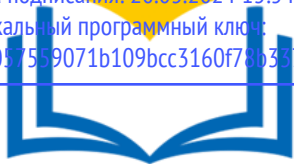


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02. География туризма

---

**Специальность 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.10 Туризм

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин



(Подпись)

А.Ю. Грайфер  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе



(Подпись)

О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Гусева Т.И.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География туризма»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «География туризма» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятий на уроке	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений по темам. Написание доклада. Конспект.	34
Итоговая аттестация в форме Зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«География туризма»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1.</b>	<b>Туризм как вид социально-экономической деятельности</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических системах	4	2
	2   Форма организованного туризма. Виды туристской деятельности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Конспект.	2	
<b>Глава 2.</b>	<b>Пространственные характеристики туризма</b>	<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	3   Районирование туристской деятельности. Районы международного туризма	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме.	1	
<b>Глава 3.</b>	<b>Мировые туристские ресурсы</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	4   Виды туристских ресурсов. Охрана туристских ресурсов ЮНЕСКО.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме.	2	
<b>Глава 4</b>	<b>Урбанизация и туризм</b>	<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	5   Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма на примере США.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме.	1	
<b>Глава 5.</b>	<b>География международного туризма</b>	<b>17</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	12	

	6	Европейский регион		3
	7	Лондон и Париж деловой туризм.		2
	8	Горно-климатические альпийские курорты		2
	9	Автобусные и железнодорожные экскурсионные туры по Европе.		2
	10	Лечебно-оздоровительные курорты Европы.		2
	11	Экологический туризм		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Конспект.		5	
<b>Глава 6.</b>	<b>Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья</b>		<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	12	Общая физико-географическая характеристика региона	4	3
	13	Морские круизы. Морские круизы Средиземноморья		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Конспект.		2	
<b>Глава 7.</b>	<b>Туристские ресурсы Северной Америки</b>		<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	14	Экологический туризм в США и Канаде.	4	3
	15	Национальные парки Северной Америки.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Конспект		2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Латинская Америка</b>		<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	16	Физико-географическая характеристика. Туристские ресурсы латиноамериканских стран	4	3
	17	Контрольная работа		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Выполнение задания.		2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Австралийско-Океанийский регион</b>		<b>6</b>	

	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Туристские ресурсы Австралии	4	3
	2	Туристские ресурсы Океании		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме.		2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Туризм в странах Азии</b>		<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	3	Туристские ресурсы Среднего Востока	8	3
	4	Туристские ресурсы Южной Азии		
	5	Туристские ресурсы Восточной Азии		
	6	Туристские ресурсы Юго-восточной Азии		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Написание доклада по теме.		4	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Африканский регион</b>		<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	7	Национальные парки Центральной Африки	4	3
	8	Островные государства Индийского океана		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме.		2	
<b>Раздел 12.</b>	<b>География туризма в Российской Федерации</b>		<b>19</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	9	Туристские ресурсы России	12	3
	10	Основные туристские регионы		
	11	Европейский Север России		
	12	Центр России		
	13	Юг России		
	14	Сибирь и Дальний Восток		2



	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Написание доклада.		7	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Лечебно-оздоровительный, круизный и активные виды туризма России.</b>		<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	15	Лечебно-оздоровительный туризм		3
	16	Направления развития активного туризма		
	17	Зачет		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Написание доклада.		2	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплин

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «География туризма».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования	А.Ф. Арбузов	М.: Издательский центр «Академия», 2009

###### Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	География туризма: Учебное пособие	Н.Н. Дыжина	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> »; Саратов: ООО «Фоссет-М», 2010
2	География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие.	Н.С. Лукьянова	М.: КНОРУС, 2010
3	Туризм: учебник	В.Ф. Буйленко	Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори. 2008

###### Интернет-ресурсы:

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17054.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17054.pdf)

[http://tourlib.net/books\\_tourism/samojlenko.htm](http://tourlib.net/books_tourism/samojlenko.htm)

[http://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/KRUZHALIN\\_Geografia.pdf](http://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf)

<http://uralinsttur.ru/uchebniki-po-turizmu-i-gostinichnomu-delu/>

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

<http://www.edu.ru-Библиотека> портала

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</p> <p>основы туристского районирования;</p> <p>основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</p> <p>географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</p> <p>правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.</p>	<p>Тестирование. Практические занятия. Задания индивидуальные. Домашняя работа.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</p> <p>работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</p> <p>собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;</p>		<p>Тестирование. Практические занятия. Задания индивидуальные. Домашняя работа.</p>