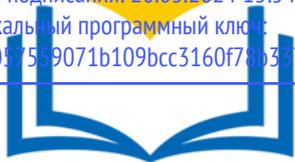


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02. География туризма

---

**Специальность 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.10 Туризм

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин



(Подпись)

/ А.Ю. Грайфер  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе



(Подпись)

О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Гусева Т.И.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                               | <b>Стр.</b> |
|------------------|---|-------------|
| 1                | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4           |
| 2                | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5           |
| 3                | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 10          |
| 4                | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11          |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «География туризма»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «География туризма» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 102                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 68                 |
| в том числе:  |                    |
| занятий на уроке  | 68                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 34                 |
| в том числе:  |                    |
| Подготовка сообщений по темам. Написание доклада. Конспект. | 34                 |
| Итоговая аттестация в форме Зачета                          |                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«География туризма»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4                |
| <b>Глава 1.</b>             | <b>Туризм как вид социально-экономической деятельности</b>                                   | <b>6</b>    |                  |
|                             | <i>Содержание учебного материала</i>   |             |                  |
|                             | 1   Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических системах                 | 4           | 2                |
|                             | 2   Форма организованного туризма. Виды туристской деятельности                              |             |                  |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Конспект. | 2           |                  |
| <b>Глава 2.</b>             | <b>Пространственные характеристики туризма</b>   | <b>3</b>    |                  |
|                             | <i>Содержание учебного материала</i>   |             |                  |
|                             | 3   Районирование туристской деятельности. Районы международного туризма                     | 2           | 2                |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме.           | 1           |                  |
| <b>Глава 3.</b>             | <b>Мировые туристские ресурсы</b>  | <b>4</b>    |                  |
|                             | <i>Содержание учебного материала</i>   |             |                  |
|                             | 4   Виды туристских ресурсов. Охрана туристских ресурсов ЮНЕСКО.                             | 2           | 3                |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме.           | 2           |                  |
| <b>Глава 4</b>              | <b>Урбанизация и туризм</b>  | <b>3</b>    |                  |
|                             | <i>Содержание учебного материала</i>   |             |                  |
|                             | 5   Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма на примере США.             | 2           | 3                |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме.           | 1           |                  |
| <b>Глава 5.</b>             | <b>География международного туризма</b>  | <b>17</b>   |                  |
|                             | <i>Содержание учебного материала</i>   | 12          |                  |

|                  |  |   |          |   |
|------------------|--|---|----------|---|
|                  | 6  | Европейский регион  |          | 3 |
|                  | 7  | Лондон и Париж деловой туризм.  |          | 2 |
|                  | 8  | Горно-климатические альпийские курорты  |          | 2 |
|                  | 9  | Автобусные и железнодорожные экскурсионные туры по Европе.                        |          | 2 |
|                  | 10   | Лечебно-оздоровительные курорты Европы.   |          | 2 |
|                  | 11   | Экологический туризм  |          | 2 |
|                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Конспект.           |   | 5        |   |
| <b>Глава 6.</b>  | <b>Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья</b>   |   | <b>6</b> |   |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i>   |   |          |   |
|                  | 12   | Общая физико-географическая характеристика региона                                | 4        | 3 |
|                  | 13   | Морские круизы. Морские круизы Средиземноморья                                    |          | 2 |
|                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Конспект.           |   | 2        |   |
| <b>Глава 7.</b>  | <b>Туристские ресурсы Северной Америки</b>   |   | <b>6</b> |   |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i>   |   |          |   |
|                  | 14   | Экологический туризм в США и Канаде.  | 4        | 3 |
|                  | 15   | Национальные парки Северной Америки.  |          | 2 |
|                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Конспект            |   | 2        |   |
| <b>Раздел 8.</b> | <b>Латинская Америка</b>   |   | <b>6</b> |   |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i>   |   |          |   |
|                  | 16   | Физико-географическая характеристика. Туристские ресурсы латиноамериканских стран | 4        | 3 |
|                  | 17   | Контрольная работа  |          | 2 |
|                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Выполнение задания. |   | 2        |   |
| <b>Раздел 9.</b> | <b>Австралийско-Океанийский регион</b>   |   | <b>6</b> |   |

|                   |   |   |           |   |
|-------------------|---|---|-----------|---|
|                   | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |           |   |
|                   | 1   | Туристские ресурсы Австралии            | 4         | 3 |
|                   | 2   | Туристские ресурсы Океании              |           | 2 |
|                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме.                            |   | 2         |   |
| <b>Раздел 10.</b> | <b>Туризм в странах Азии</b>  |   | <b>12</b> |   |
|                   | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |           |   |
|                   | 3   | Туристские ресурсы Среднего Востока     | 8         | 3 |
|                   | 4   | Туристские ресурсы Южной Азии           |           |   |
|                   | 5   | Туристские ресурсы Восточной Азии       |           |   |
|                   | 6   | Туристские ресурсы Юго-восточной Азии   |           | 2 |
|                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Написание доклада по теме. |   | 4         |   |
| <b>Раздел 11.</b> | <b>Африканский регион</b>   |   | <b>6</b>  |   |
|                   | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |           |   |
|                   | 7   | Национальные парки Центральной Африки   | 4         | 3 |
|                   | 8   | Островные государства Индийского океана |           | 2 |
|                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме.                            |   | 2         |   |
| <b>Раздел 12.</b> | <b>География туризма в Российской Федерации</b>   |   | <b>19</b> |   |
|                   | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |           |   |
|                   | 9   | Туристские ресурсы России               | 12        | 3 |
|                   | 10  | Основные туристские регионы             |           |   |
|                   | 11  | Европейский Север России                |           |   |
|                   | 12  | Центр России                            |           |   |
|                   | 13  | Юг России                               |           |   |
|                   | 14  | Сибирь и Дальний Восток                 |           | 2 |

|                   |   |  |            |   |
|-------------------|---|--|------------|---|
|                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Написание доклада. |  | 7          |   |
| <b>Раздел 13.</b> | <b>Лечебно-оздоровительный, круизный и активные виды туризма России.</b>                              |  | <b>8</b>   |   |
|                   | <i>Содержание учебного материала</i>  |  | 6          |   |
|                   | 15  | Лечебно-оздоровительный туризм         |            | 3 |
|                   | 16  | Направления развития активного туризма |            |   |
|                   | 17  | Зачет                                  |            | 2 |
|                   | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i><br>Сообщение по теме. Написание доклада. |  | 2          |   |
| <b>Всего:</b>     |   |  | <b>102</b> |   |

### 3. Условия реализации программы дисциплин

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «География туризма».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор        | Издательство и год издания              |
|-------|--|--------------|---|
| 1     | География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования | А.Ф. Арбузов | М.: Издательский центр «Академия», 2009 |

###### Дополнительная

| № п/п | Наименование   | Автор          | Издательство и год издания  |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | География туризма: Учебное пособие   | Н.Н. Дыжина    | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> »; Саратов: ООО «Фоссет-М», 2010 |
| 2     | География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие. | Н.С. Лукьянова | М.: КНОРУС, 2010  |
| 3     | Туризм: учебник  | В.Ф. Буйленко  | Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори. 2008   |

###### Интернет-ресурсы:

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17054.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17054.pdf)

[http://tourlib.net/books\\_tourism/samojlenko.htm](http://tourlib.net/books_tourism/samojlenko.htm)

[http://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/KRUZHALIN\\_Geografia.pdf](http://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf)

<http://uralinsttur.ru/uchebniki-po-turizmu-i-gostinichnomu-delu/>

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

<http://www.edu.ru-Библиотека> портала

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)   | Коды формируемых общих компетенций                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</p> <p>основы туристского районирования;</p> <p>основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</p> <p>географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</p> <p>правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</p> <p>методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.</p> | <p>ОК 1-9,<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2,<br/>ПК 1.6,<br/>ПК 3.2.</p> | <p>Тестирование.<br/>Практические занятия.<br/>Задания индивидуальные.<br/>Домашняя работа.</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</p> <p>работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;</p> <p>собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;</p>  |  | <p>Тестирование.<br/>Практические занятия.<br/>Задания индивидуальные.<br/>Домашняя работа.</p> |