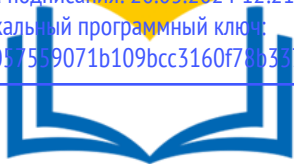


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 12:21:33  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## **Рабочая программа профессионального модуля**

---

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и  
профилактической коррекции тела

---

МДК.03.02. Технология массажа

---

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика  
(углубленная подготовка)**

Москва 2023

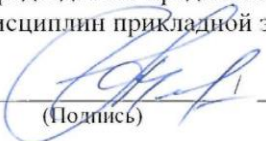
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин прикладной эстетики


Рабочая программа профессионального модуля  
разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
43.02.04 Прикладная эстетика

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
дисциплин прикладной эстетики

  
(Подпись) \_\_\_\_\_ И.В. Адулова  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись) \_\_\_\_\_ О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Бурцевский А.В.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	12
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)	14

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

#### **уметь:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход,

специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов:
- салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего	<u>364</u>	часов,
в том числе:		
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>148</u>	часов,
включая:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>86</u>	часов;
самостоятельной работы обучающегося	<u>62</u>	часов;
учебной практики и производственной практики	<u>216</u>	часов;

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.5	МДК.03.02. Технология массажа	364	86	56	-	62	-	72	144
ПК 3.1-3.5	Учебная практика		-	-	-	-	-	72	-
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	-	-	-	144
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

**3.2 Содержание обучения профессионального модуля  
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК.03.02. Технология массажа</b>		<b>364</b>		
<b>Раздел 4. Частные методики массажа</b>		<b>44</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
1	Массаж при заболеваниях бронхо-легочной системы			2
2	Массаж при заболеваниях бронхо-легочной системы.			2
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			2
4	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			2
5	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			2
6	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			2
7	Массаж при заболеваниях органов пищеварения.			2
8	Массаж при заболеваниях органов пищеварения.			2
9	Массаж при поражении периферической нервной системы.			2
10	Массаж при поражении периферической нервной системы.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>		
11	Отработка навыков массажа при заболеваниях бронхо-легочной системы.	<b>24</b>	<b>3</b>	
12	Отработка навыков массажа при заболеваниях бронхо-легочной системы.			
13	Отработка навыков массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			
14	Отработка навыков массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы			
15	Отработка навыков массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
16	Отработка навыков массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
17	Отработка навыков массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
18	Отработка навыков массажа при заболеваниях органов пищеварения.			
19	Отработка навыков массажа при заболеваниях органов пищеварения.			
20	Отработка навыков массажа при заболеваниях органов пищеварения.			
21	Отработка навыков массажа при поражении периферической нервной системы.			
22	Контрольная работа			
<b>Раздел 4. Частные методики массажа</b>		<b>24</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		



	1	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.		2
	2	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы		2
	3	Разновидности массажа при заболеваниях кожи.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	4	Отработка навыков массажа при заболеваниях мочеполовой системы	18	3
	5	Отработка навыков массажа при заболеваниях мочеполовой системы		3
	6	Отработка навыков массажа при заболеваниях мочеполовой системы		3
	7	Отработка навыков массажа при заболеваниях мочеполовой системы		3
	8	Отработка навыков разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		3
	9	Отработка навыков разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		3
	10	Отработка навыков разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		3
	11	Отработка навыков разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		3
	12	Отработка навыков разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		3
<b>Раздел 5. Аппаратный массаж</b>				<b>10</b>
	<b>Содержание</b>			
	13	Физиологическое влияние аппаратного массажа. Методика и техника массажа с помощью аппаратов. Аппараты и механизированные устройства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	14	Отработка навыков аппаратного массажа	8	3
	15	Отработка навыков аппаратного массажа		3
	16	Отработка навыков аппаратного массажа		3
	17	Отработка навыков аппаратного массажа		3
<b>Раздел 6. Массаж в сочетании с лечебными процедурами</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>			
	18	Массаж в сочетании с теплолечением, светолечением, электролечением и водолечением.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	19	Отработка навыков массажа в сочетании с лечебными процедурами	6	3
	20	Отработка навыков массажа в сочетании с лечебными процедурами		
	21	Зачет		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК.03.02.</b>				
1	Чтение дополнительной литературы, по темам.		62	3
2	Работа с текстом учебника, с конспектом лекции			
3	Ответы на вопросы и задания для самоподготовки			
4	Составления глоссария			
5	Отработка выполнения приемов поглаживания			
6	Отработка выполнения приемов растирания			
7	Отработка выполнения приемов вибрации			

8	Отработка выполнения приемов разминания		
9	Наработка практических навыков массажа задней поверхности туловища		
10	Наработка практических навыков ягодичной области и тазобедренных суставов		
11	Наработка практических навыков массажа нижних конечностей		
12	Наработка практических навыков массажа живота.		
13	Наработка практических навыков массажа передней поверхности грудной клетки		
14	Наработка практических навыков массажа верхних конечностей		
15	Наработка практических навыков массажа головы и шеи.		
16	Наработка практических навыков массажа при заболеваниях бронхо-легочной системы.		
17	Наработка практических навыков массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
18	Наработка практических навыков массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
19	Наработка практических навыков массажа при заболеваниях органов пищеварения.		
20	Наработка практических навыков массажа при заболеваниях мочеполовой системы		
21	Наработка практических навыков разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		
22	Наработка практических навыков аппаратного массажа		
23	Наработка практических навыков массажа в сочетании с лечебными процедурами		
24	Закрепление навыков в домашних условиях.		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		3
2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение технологических процессов массажа, схем.		
3	Работа над курсовым проектом		
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Знать физиологические особенности действия массажа на организм			
2. Знать требования к массажисту и пациенту.			
3. Знать показания и противопоказания к массажу.			
4. Умение владеть различными приемами массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация, выжимание)			
5. Умение владеть классическим массажем отдельных частей туловища.			
6. Умение владеть частными методиками массажа при травмах и заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, периферической нервной системы.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.02.</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;			
2. Организовать подготовку рабочего места для выполнения массажа;			
3. Организовать предстерилизационную обработку и стерилизацию рук массажиста и массажного стола;			
		72	3
		144	

<p>4. Знать физиологические особенности действия массажа на организм.</p> <p>5. Знать требования к массажисту и пациенту.</p> <p>6. Знать показания и противопоказания к массажу.</p> <p>7. Владеть различными приемами массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация, выжимание)</p> <p>8. Владеть классическим массажем отдельных частей туловища.</p> <p>9. Владеть частными методиками массажа при травмах и заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, периферической нервной системы.</p>		
<b>Всего:</b>	<b>364</b>	

## 4. Условия реализации программы профессионального модуля

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин, лабораторий и мастерских: Технологии массажа и профилактической коррекции тела, салона эстетических, косметических услуг.

Оборудование учебной лаборатории, мастерской, кабинета и рабочих мест лаборатории мастерской, кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект учебно-наглядных пособий по модулю ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство и год издания
1.	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования	А.В. Бурцевский	М.: Издательский центр «Академия», 2018
2	Диетология.	М.М. Гурвич.	М., ЭКСМО, 2014
3	Медицинский массаж. Базовый курс: Классическая техника массажа.	Еремушкин М.А.	М., «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
4	Энциклопедия массажа.	Васичкин В.И.	Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
5	Классический массаж.	Красикова И.С.	Санкт-Петербург, «Корона. Век», 2014

#### Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Основы физиологии питания. Гигиена и санитария.	В.Ф.Мальгина, А.К.Меньшикова, К.М.Поминова.	М., «Экономика»1983. М.: «ЭКОНОМИКА», 1983.
2	Правильное питание - это здоровье и красота.	А.В.Левкович.	М., Глобус, 2006. М.: Глобус, 2016.
3	МАССАЖ. Лучшие техники мира в одной книге.	Изабель Бруно	М., Эксмо, 2015.
4	Лечебная физическая культура и массаж	Епифанов В.А.	М., «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
5	Массаж и развивающие занятия с детьми от месяца до года.	Гореликова Е.А.	Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.
6	Атлас профессионального массажа.	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М., Эксмо, 2014.
7	Уникальный массаж для связок и мышц. Остеопатия.	Татьяна Коган	М., АСТ, 2013.
8	<a href="#">Школа Классического массажа</a>	<a href="#">Кортунов В.А.</a>	<a href="#">Москва –Санкт-Петербург, «Диля», 2014.</a>

### **Интернет ресурсы**

<http://www.iqlib.ru> - электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий

<http://ru.wikipedia.org> - свободная энциклопедия «Википедия»

<http://www.youtube.com/watch?v=YnDE3jWJczI>

<http://www.youtube.com/watch?v=NDURSLNv3ts>

<https://my.mail.ru/cgi-bin/login?noredir=1>

<https://my.mail.ru/mail/zaicevag/video/324/358.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=KHTuJ3SU18I>

<https://my.mail.ru/mail/agavana/video/43212/46476.html>

[https://my.mail.ru/mail/vikto\\_v1/video/27409/27418.html](https://my.mail.ru/mail/vikto_v1/video/27409/27418.html)

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Студенты имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Организуются консультации для студентов электронно и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в лабораториях с использованием специальных программных продуктов.

Производственная практика проводится концентрированно в косметических салонах различного уровня.

Для изучения модуля «Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела» необходимы знания следующих дисциплин: Психология общения, основы гигиены и экологии человека, анатомия и физиология человека, безопасность жизнедеятельности.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет разряд не ниже 5.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности; Применяет нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; Выполняет дезинфекцию и стерилизацию контактной зоны; Выполняет обработку кожи и текущую уборку контактной зоны; Выполняет правила личной гигиены;
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	Определяет наличие дерматологических проблем кожи; Анализирует состояние и проводит обследование кожи. Заполняет диагностическую карточку потребителя;
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Предлагает спектр имеющихся услуг потребителям; Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности и правила санитарии и гигиены производства;
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей; Использует технологические приемы и техники в процессе массажа; Заполняет рабочую карточку технолога;
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	Профессионально и доступно дает характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Качественно выполняет профессиональную деятельность. Применяет знания на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Понимает суть профессиональных задач

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач  Представляет конечный результат деятельности в полном объеме.  Планирует и организует предстоящую деятельность.  Проводит рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат).</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознает меру своей ответственности.  Определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях, предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат  Планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию  Принимает решения в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит и анализирует информацию из различных источников  Знает способы поиска и анализа информации  Самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста  Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает области применения различных компьютерных программ  Владеет элементарными компьютерными навыками.  Пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Грамотно ставит и задаёт вопросы  Координирует свои действия с другими участниками общения;  Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;  Воздействует на партнера общения</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Добровольно берет на себя ответственность за общекорпоративный результат  Анализирует и корректирует результатов собственной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Организует самостоятельные занятия при обучении</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию          Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает суть инноваций          Применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности          Адаптируется в новых ситуациях</p>