

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.04.2024 13:34:55
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bcc3160f78e337f0ba948b3c

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Интерколледж»
Т.Ю. Ивлиев
» *Ивлиев* 2024.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА..	18
2.1. Структура и содержание образовательных программ (ППССЗ).....	18
2.2. Организация учебного процесса.....	20
2.2.1. Анализ календарного учебного графика и расписания учебных занятий.....	20
2.2.2. Организация самостоятельной работы студентов.....	22
2.2.3. Порядок введения и хранения документов.....	23
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	23
3.1. Анализ организации и результатов приема в колледж.....	23
3.2. Анализ организации и результатов промежуточной аттестации студентов.....	25
3.3. Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников..	26
3.4. Анализ результатов контроля качества подготовки специалистов, проведенного в рамках процедуры самообследования.....	30
3.5. Управление качеством образования.....	31
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	35
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	41
5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ.....	41
5.2. Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.....	46
5.2.1. Библиотечное обеспечение образовательных программ.....	46
5.2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	47
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ.....	49
5.3.1. Материально-техническая база реализации образовательных программ.....	49
5.3.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.....	52
5.3.3. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	52
5.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	52
6. ВЫВОДЫ.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является оценка образовательной деятельности через организацию самообследования.

Порядок проведения самообследования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324», Положением о самообследовании АНО ПО «Интерколледж» (далее – колледж).

Согласно приказа № 58 от 16 декабря 2023 года по АНО ПО «Интерколледж» «О проведении самообследования в 2023-2024 учебном году» были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в колледже и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;

- систематизация информации о результатах самообследования и своевременное её размещение на сайте колледжа;

- координация деятельности всех субъектов, проводимых самообследовании образовательной организации;

- обобщение полученных результатов самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

- организацию и проведение самообследования в колледже;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Учредителем.

Самообследование колледжа проводилось по направлениям:

- оценка образовательной деятельности колледжа,

- система управления колледжем,

- содержание и качество подготовки обучающихся,

- организация учебного процесса,

- востребованность выпускников,

- качество кадрового обеспечения,

- качество учебно-методического обеспечения,

- библиотечно-информационное обеспечение,

- материально-техническая база,

- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013

года № 1324. По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Данные представлены на 01 апреля 2024 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Интерколледж».

Сокращенное наименование: АНО ПО «Интерколледж».

Юридический адрес: 109439, г. Москва, Волгоградский проспект, д.138, корп.3

Фактический адрес:

109439, г. Москва, Волгоградский проспект, д.138, корп.3,

105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, корп.1

Учредителями колледжа являются физические лица, граждане РФ.

АНО ПО «Интерколледж» имеет:

ОГРН 1237700901393;

ИНН 9721222119;

КПП 772101001;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.02.19.000.М.000843.02.24 от 28 февраля 2024 г. о соответствии государственным санитарным правилам и нормам по адресу 109439 г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Кузьминки, пр-кт Волгоградский, д. 138, к. 3;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.15.16.000.М.001266.03.24 от 21 марта 2024 г. о соответствии государственным санитарным правилам и нормам по адресу: 105318 г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Соколиная гора, ул. Ибрагимова, дом 31, корпус 1;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 22 августа 2018 г. № 39-23-5-15 по адресу 109439 г. Москва, Волгоградский проспект, дом 138, корпус 3;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01 октября 2018 г. № 66л по адресу: г. Москва, улица Ибрагимова, дом 31, корп. 1.

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, свой лицевой счет, открытый в установленном порядке в ПАО СБЕРБАНК г. Москвы.

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств, полученных по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании документов:

Лицензия № Л035-01298-77/00386340 от 04 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности представлена бессрочно на основании выписки из реестра лицензий от 27 декабря 2023 г., решения приказа Департамента образования и науки города Москвы от 04 марта 2015 г. № 207Л.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 005033 от 03 марта 2022 г., на осуществление образовательной деятельности представлена бессрочно на основании выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 10 января 2024г. решения приказа Департаментом образования и науки города Москвы от 22 декабря 2023 года № 127 АК.

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2013г., Федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования; Нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации; Уставом АНО ПО «Интерколледж».

В колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса.

Миссия колледжа: удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования и потребностей экономики в квалифицированных работниках, обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Приоритетными направлениями в деятельности колледжа являются:

- разработка и внедрение системы непрерывного профессионального образования и повышение качества профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий;
- создание комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ по специальностям;
- создание инновационных условий развития в рамках среднего профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами экономики РФ;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями для достижения целей качественной подготовки специалистов;
- использование новых информационных технологий.

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с лицензией и аккредитацией по следующим специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 1.

Структура специальностей, реализуемых АНО ПО «Интерколледж».

№ п/п	Специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
	Код	Наименование	Уровень СПССЗ/ООП /ОП	Нормативный (установленный) срок освоения ОПОП	Форма обучения	
31.00.00 Клиническая медицина						
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев	очная, очно-заочная	Зубной техник
				на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев		
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства						
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев	очная	Дизайнер
				на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев		
43.00.00 Сервис и туризм						
3	43.02.10	Туризм	СПО, базовый	на базе среднего общего образования	очная, заочная	Специалист по туризму

				1 год 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев		
4	43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев	очная, заочная	Специалист по туризму и гостеприимству
5	43.02.13	Технология парикмахерских услуг	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев	очная	Парикмахер- модельер
6	43.02.17	Технологии индустрии красоты	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев	очная	Специалист индустрии красоты
7	43.02.12	Технология эстетических услуг	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев	очная	Специалист в области прикладной эстетики
8	43.02.04	Прикладная эстетика	СПО, углубленный	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев	очная	Технолог- эстетист

Срок освоения ППСЗ по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Имеющиеся для реализации всех названных основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией и ФГОС.

Требования ФГОС к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений выполняются.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Требования ФГОС по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются и составляют соответственно 10 компьютеров на 100 обучающихся и не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и МДК основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей.

Выполняются также требования к количественному и качественному составу педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

1.2. Система управления колледжем

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки специалиста анализировалась по следующим позициям:

1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу колледжа (изучен пакет документов – нормативных локальных актов).

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников и обучающихся (конференция). Членами Общего собрания Колледжа являются работники Колледжа, для которых работа в нем является основной, в том числе и обучающиеся Колледжа. Решение о проведении Общего собрания принимает директор и обеспечивает доведение информации о проведении Общего собрания до сотрудников Колледжа в срок не менее 5 рабочих дней до проведения Общего собрания. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины членов Общего собрания. Решения оформляются протоколами. Решения Собрания принимаются простым большинством голосов работников, присутствующих на заседании.

Заместители директора осуществляют руководство деятельностью колледжа по направлениям:

- управление качеством образования и учебно-методическая работа,
- информатизация образовательного процесса,
- воспитательная работа,
- административно-хозяйственная работа.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют Педагогический совет, Методический совет и 7 предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Педагогический совет возглавляет директор колледжа, Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе, предметно-цикловые комиссии – председатели, назначенные приказом директора из числа преподавателей АНО ПО «Интерколледж». Деятельность Педагогического совета, Методического совета и ПЦК регламентируется соответствующими положениями и фиксируется протоколами заседаний.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- общеобразовательных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических, социально-гуманитарных, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- туристских дисциплин;

- дисциплин парикмахерского искусства;
- медико-биологических и зуботехнических дисциплин;
- дисциплин прикладной эстетики;
- дисциплин дизайна.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебным отделом обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, организуют работу по комплексному методическому обеспечению специальностей и учебных дисциплин, производственной (профессиональной) практики.

Решением проблем воспитательного характера занимается заместитель директора по воспитательной работе. В центре его внимания – организация и контроль учебно-воспитательной деятельности колледжа.

В целях обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны локальные нормативные акты:

Наименование положения	
1.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в АНО ПО «Интерколледж»
2.	Положение о приемной комиссии АНО ПО «Интерколледж»
3.	Положение о библиотеке АНО ПО «Интерколледж»
4.	Положение о бухгалтерии АНО ПО «Интерколледж»
5.	Положение о воинском учете сотрудников и студентов АНО ПО «Интерколледж»
6.	Положение о дополнительном профессиональном образовании в АНО ПО «Интерколледж»
7.	Положение о единстве и систематизации методических рекомендаций для преподавателей по составлению учебно-методической документации по подготовке к современным <u>видам занятий в АНО ПО «Интерколледж»</u>
8.	Положение о журнале учебных занятий в АНО ПО «Интерколледж»
9.	Положение о заведующем отделением АНО ПО «Интерколледж»
10.	Положение о календарно-тематическом планировании учебных дисциплин и профессиональных модулей в АНО ПО «Интерколледж»
11.	Положение о комплексном учебно-методическом обучении АНО ПО «Интерколледж»
12.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов АНО ПО «Интерколледж»
13.	Положение о лицензировании АНО ПО «Интерколледж»
14.	Положение о материальной ответственности работников АНО ПО «Интерколледж»
15.	Положение о мерах и комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников АНО ПО «Интерколледж»
16.	Положение о методическом кабинете АНО ПО «Интерколледж»
17.	Положение о научно-методической работе методической службы АНО ПО «Интерколледж»
18.	Положение о научно-методическом совете АНО ПО «Интерколледж»
19.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
20.	Положение о педагогическом совете АНО ПО «Интерколледж»
21.	Положение о порядке доступа педагогов к информационным ресурсам, учебно-методическим материалам и материально-техническим средствам в АНО ПО «Интерколледж»
22.	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги в АНО ПО «Интерколледж»
23.	Положение о правилах размещения и обновлениях информации в сети интернет
24.	Положение о предметно-цикловой комиссии АНО ПО «Интерколледж»
25.	Положение о предоставлении академического отпуска в АНО ПО «Интерколледж»
26.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками правоотношений в АНО ПО «Интерколледж»
27.	<u>Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда работников и студентов в АНО ПО «Интерколледж»</u>

28.	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «Интерколледж»
29.	Положение о самообследовании в АНО ПО «Интерколледж»
30.	Положение о разработке и утверждении локальных нормативных актов в АНО ПО «Интерколледж»
31.	Положение о сетевой форме обучения
32.	Положение о службе охраны труда в АНО ПО «Интерколледж»
33.	Положение о смотре-конкурсе учебных помещений в АНО ПО «Интерколледж»
34.	Положение о Студенческом совете АНО ПО «Интерколледж»
35.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в АНО ПО «Интерколледж»
36.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в АНО ПО «Интерколледж»
37.	Положение о структурном подразделении АНО ПО «Интерколледж»
38.	Положение о формах обучения и уровнях образования в АНО ПО «Интерколледж»
39.	Положение об архиве АНО ПО «Интерколледж»
40.	Положение об аттестации педагогических работников АНО ПО «Интерколледж»
41.	Положение о ГИА выпускников АНО ПО «Интерколледж»
42.	Положение об обработке и защите персональных данных работников АНО ПО «Интерколледж»
43.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в АНО ПО «Интерколледж»
44.	Положение об организации выполнения защиты Дипломной работы в АНО ПО «Интерколледж»
45.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в АНО ПО «Интерколледж»
46.	Положение об организации пропускного режима в АНО ПО «Интерколледж»
47.	Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в АНО ПО «Интерколледж»
48.	Положение об отделе кадров колледжа в АНО ПО «Интерколледж»
49.	Положение об отделе воспитательной работы в АНО ПО «Интерколледж»
50.	Положение об учебно-воспитательной комиссии в АНО ПО «Интерколледж»
51.	Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «Интерколледж»
52.	Положение об учебном отделе в АНО ПО «Интерколледж»
53.	Положение об экспертной комиссии АНО ПО «Интерколледж»
54.	Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в АНО ПО «Интерколледж»
55.	Положение об организации образовательного процесса в АНО ПО «Интерколледж»
56.	Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на работника и обучающегося АНО ПО «Интерколледж»
57.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в АНО ПО «Интерколледж»
58.	Правила внутреннего трудового распорядка АНО ПО «Интерколледж»
59.	Положение об интерактивном портфолио обучающегося АНО ПО «Интерколледж»
60.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в АНО ПО «Интерколледж»
61.	Положение о Совете по качеству образования в АНО ПО «Интерколледж»
62.	Система внутреннего мониторинга качества образования в АНО ПО «Интерколледж»
63.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах
64.	Положение о внутриучрежденческом контроле в АНО ПО «Интерколледж»
65.	Положение об интерактивных формах обучения в АНО ПО «Интерколледж»

66.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в АНО ПО «Интерколледж»
67.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в АНО ПО «Интерколледж»
68.	Положение о движении контингента в АНО ПО «Интерколледж» (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)
69.	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оснащенности образовательного процесса в АНО ПО «Интерколледж»
70.	Положение о защите прав обучающихся, в том числе несовершеннолетних в АНО ПО «Интерколледж»
71.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета студентов АНО ПО «Интерколледж»
72.	Положение о Совете по профилактике правонарушений В АНО ПО «Интерколледж»
73.	Положение об организации обучения педагогический работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
74.	Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию в АНО ПО «Интерколледж»
75.	Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в АНО ПО «Интерколледж»
76.	Положение о формах документов выдаваемых по установленному образцу и самостоятельно разрабатываемых в АНО ПО «Интерколледж»
77.	Положение об изготовлении и хранении бланков документов о квалификации
78.	Положение о порядке возникновения, приостановлении и прекращении отношений между АНО ПО «Интерколледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
79.	Положение о номенклатуре дел должностей педагогических работников
80.	Инструкция о методической работе преподавателя, порядке подготовки, проведения занятия, осуществлении контроля качества работы преподавания
81.	Положение об аттестационной комиссии в АНО ПО «Интерколледж»
82.	Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников в АНО ПО «Интерколледж»
83.	Положение о порядке приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «Интерколледж»
84.	Положение об экзаменационной комиссии в АНО ПО «Интерколледж»
85.	Правила приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «Интерколледж» (на 2023-2024 уч год)
86.	Положение об апелляционной комиссии АНО ПО «Интерколледж»
87.	Порядок пользования библиотекой в АНО ПО «Интерколледж»
88.	Положение об использовании средств мобильной связи
89.	Положение об обеспечении Антиплагиат
90.	Положение об административно-хозяйственном отделе АНО ПО «Интерколледж»
91.	Положение об отделе информационных технологий и защиты информации

На все рабочие места имеются утвержденные директором колледжа должностные инструкции, все учебные кабинеты – паспорт учебного кабинета.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что структура и организация управления колледжем соответствуют его Уставу, а также обеспечивают эффективное функционирование колледжа с соблюдением нормативных требований действующего законодательства.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки специалистов среднего звена и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Москвы, Московской области, других регионов России и иностранных государств.

Таблица 2.

Показатели деятельности АНО ПО «Интерколледж» согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями от 03 ноября 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1086 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	936 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	89 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	61 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	303 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	108 чел. / 44.26%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел. / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 чел. / 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел. / 89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./13%
1.11.1	Высшая	0 чел
1.11.2	Первая	7 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	56 чел. /

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26573 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	557,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	557,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	34%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	0 чел.

	служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./ 0 %

Контингент студентов и динамика его изменения за последние 3 года приведены в таблице 3.

Таблица 3.

**Сведения о численности студентов
по специальности СПО, формам, уровням и условиям обучения
(на сентябрь каждого учебного года)**

Специальность	Условия обучения	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
		очно	очно-заоч	заоч	итого	очно	очно-заоч	заоч	итого	очно	очно-заоч	заоч	итого
43.02.02 Парикмахерское искусство	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	83	—	—	83	37	—	—	37	—	—	—	—
43.02.13 Технология парикмахерских услуг	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	36	—	—	36	54	—	—	54	45	—	—	45
43.02.04 Прикладная эстетика	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	218	—	—	218	114	—	—	114	54	—	—	54
43.02.12 Технология эстетических услуг	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	126	—	—	126	179	—	—	179	134	—	—	134
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	—	—	—	—	—	—	—	—	110	—	—	110
43.02.10 Туризм	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	114	—	68	182	92	—	64	156	60	—	46	106
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	—	—	—	—	—	—	—	—	28	—	16	44
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	308	102	—	410	325	117	—	442	293	102	—	395
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бюджет	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	На коммерческой основе	133	—	—	133	191	—	—	191	239	—	—	239

В таблице № 4 приведен численный состав студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с разбивкой по курсам и формам обучения.

Таблица 4.

Контингент студентов на 01.04.2024

№ п/п	Код, наименование специальности	Срок обучения	Контингент студентов на 01.04.2024				
			Курсы				
			1	2	3	4	итого
1	43.02.17 Технологии индустрии красоты	2г10м	89	—	—	—	89
		1г10м	19	—	—	—	19
2	43.02.13 Технология парикмахерских услуг	3г10м	—	11	20	—	31
		2г10м	—	4	2	—	6
3	43.02.04 Прикладная эстетика	3г10м	—	—	—	53	53
4	43.02.12 Технология эстетических услуг	3г10м	—	41	50	—	91
		2г10м	—	11	13	—	24
5	43.02. 10 Туризм	3г10м	—	14	12	11	37
		2г10м	—	22	27	—	49
		2г10м	—	1	2	—	3
		1г10м	—	6	—	—	6
6	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2г10м	23	—	—	—	23
		1г10	10	—	—	—	10
		3г10	15	—	—	—	15
		2г10	6	—	—	—	6
7	31.02.05 Стоматология ортопедическая	2г10м	22	85	120	—	227
		3г10м	—	28	16	23	67
		1г10м	87	—	—	—	87
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г10м	67	75	38	27	207
		2г10м	17	11	8	—	36
Итого по курсам:			355	309	308	114	1086
в том числе очно			312	266	278	80	936
в том числе заочно			21	15	14	11	61
в том числе очно-заочно			22	28	16	23	89
Всего:			355	309	308	114	1086

В настоящее время в колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации в учреждениях общего образования, проведение Дней открытых дверей, рекламную кампанию в средствах массовой информации, участие в образовательных выставках. В настоящее время в колледже разрабатывается и внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности; обеспечение непрерывного профессионального образования (СПО→ ВПО с сокращенными сроками обучения).

В колледже внедряются системы сопровождения образовательной деятельности, которые направлены на формирование осознанного выбора специальности, устойчивого познавательного интереса к освоению основной профессиональной образовательной программы и формированию индивидуальной образовательной траектории студента.

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы, формы обучения и численность контингента соответствуют лицензии. В структуре подготовки колледжа 3 УГСН и 8 специальностей СПО, в том числе 1 специальность СПО углубленной подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Структура и содержание образовательных программ (ППССЗ)

Результаты анализа представленных к проверке программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе ФГОС СПО отражены в таблице 5.

Таблица 5.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:	Критериальные значения	Фактические значения
нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):		
- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;	выполняются	выполняются
структура ППССЗ:		
- наличие обязательных дисциплин обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	100%	100%
- наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	100%	100%
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по учебным циклам;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	100%	100%
- выполнение требований к структуре профессионального учебного цикла;	выполняются	выполняются
- наличие формируемых компетенций;	выполняются	выполняются
требования к условиям реализации ОПОП:		
- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	выполняются	выполняются
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;	выполняются	выполняются
- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;	выполняются	выполняются

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году;	выполняются	выполняются
результаты освоения ППССЗ:		
- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГС);	не менее 60 %	100%
- соответствие тематики курсовых работ (проектов) профилю ППССЗ;	не менее 90 %	100%
- обеспечение документами всех видов практик по ППССЗ;	не менее 100 %	100 %
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечивается	обеспечивается
- доля обучающихся по ППССЗ, имеющих положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации);	обеспечивается	обеспечивается
учебно-методическое обеспечение реализуемой ППССЗ:		
- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и МДК профмодулей учебного плана учебно-методической документацией;	не менее 80 %	100 %
- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;	обеспечивается	обеспечивается
обеспеченность реализуемой ППССЗ педагогическими кадрами:		
- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;	в наличии	в наличии
- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;	в наличии	в наличии
1. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО: - наличие ППССЗ СПО углубленной подготовки	реализуется/ не реализуется	реализуется
2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	осуществляется	осуществляется
3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации	соответствует	соответствует
4. Информационное обеспечение учебного процесса	соответствует	соответствует
5. Официальный сайт образовательной организации (ст. 29 Закона № 273-ФЗ)	соответствует	соответствует
6. Наличие предписаний УГНК при плановых проверках /наличие жалоб/		отсутствуют

ОП для заочной формы (очно-заочной) обучения (структура и содержание) по специальностям также полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и составлены на основе ОП очной формы обучения. Объем максимальной учебной нагрузки, перечень циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Стандартизированный объем часов предусматривает разделение их на аудиторную и самостоятельную работу. Анализ ОП заочной формы обучения показал, что аудиторная нагрузка составила от 12% до 30 % от нагрузки на очной форме обучения, а остальной объем отнесен к

самостоятельной работе студентов. Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 часов, что также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах ОП соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям. Некоторые учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер, т.е. объединяют несколько учебных кабинетов/лабораторий из примерного перечня.

Для реализации ОП специальностей сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

Все образовательные программы прошли согласование с представителями работодателей в соответствии с профилем специальности. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Согласованы с представителем работодателей программы практик и государственной (итоговой) аттестаций всех специальностей.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ, комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (квалификационных экзаменов) и аттестации по итогам освоения видов практики.

Для обеспечения качества образовательного процесса в колледже используются технические средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и фонда оценочных средств.

Вывод: Образовательная деятельность по основным образовательным программам и подготовка обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.2. Организация учебного процесса

2.2.1. Анализ календарного учебного графика и расписания учебных занятий.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется на основе ФГОС СПО и регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных директором учебных планов по специальностям с учетом формы обучения. Календарный учебный график составляется ежегодно на учебный год и отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Начало текущего учебного года 1 сентября для всех специальностей и курсов.

Заканчивается учебный год на всех курсах специальностей в соответствии с требованиями ФГОС.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет: 20-25 человек – по очной форме обучения. Фактическая средняя наполняемость групп составляет 15-20 человек.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС СПО из расчета: максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки и нагрузки каждого преподавателя.

Аудиторные занятия для студентов всех форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется работником учебного отдела и утверждается директором колледжа. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются на специальном информационном стенде. В расписании отражены: дата и день недели; учебная группа (по специальности); название учебной дисциплины/МДК; № учебного кабинета; время проведения

занятия и Ф.И.О. преподавателя. Аудиторные занятия – «парные» (2x45 минут). Начало занятий – в 9 час.00 мин. Количество аудиторных часов в день на учебную группу не более 8 и не менее 4.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам/МДК/ПМ учебного плана в форме экзамена.

На сессию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену студентам предоставляется не менее двух календарных дней.

Продолжительность сессии соответствует календарному учебному графику, составленному в соответствии с требованиями ФГОС специальности. Порядок проведения экзаменов, зачетов и контрольных работ определен Положением о текущем, рубежном контроле освоения ОП и промежуточной аттестации студентов.

Экзамены принимаются преподавателем дисциплины/МДК, а в случае проведения комплексного экзамена – преподавателями вынесенных на комплексный экзамен дисциплин/МДК. По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается аттестационная комиссия.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный)) направлена на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения/не освоения вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций и защиты дипломной работы.

Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС СПО и учебным планом по специальности, выдерживается. Производственная практика (по профилю специальности) специальностей проводится концентрированно на базах работодателей.

Преддипломная практика всех специальностей проводится концентрированно. Для прохождения практики студентами по всем специальностям колледжем заключены долгосрочные договоры с профильными организациями. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций. По окончании практики студенты предоставляют в колледж Дневники практик и Отчет по результатам выполненных работ.

На все виды практик имеются рабочие программы и комплекты контрольно-оценочных средств. Все программы практик имеют экспертное заключение и согласование с работодателем по профилю специальности.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и распределяются предметными цикловыми комиссиями между членами ПЦК.

С целью активизации познавательной деятельности студентов ПЦК постоянно расширяют спектр новых технологий обучения как при чтении лекций, проведении практических занятий, так и при контроле знаний студентов на различных формах и этапах обучения. При чтении лекций используется презентационный материал, подготовленный преподавателями ПЦК на основе материалов учебной и научной литературы, журналов и других материалов, а также нормативные и законодательные акты и т.п.

На практических занятиях широко используются конкретные профессиональные ситуации, практико-ориентированные деловые игры, тренинги, дискуссии и другие интерактивные формы проведения учебных занятий.

При изучении дисциплин/МДК преподавателями используются задания, развивающие такие операционные компоненты мышления как анализ, синтез, систематизация, классификация, сравнение, обобщение.

В целях повышения качества образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии: развивающие,

интерактивные, информационно-коммуникативные, практико-ориентированные и личностно-ориентированные.

2.2.2. Организация самостоятельной работы студентов.

Самостоятельной работе студентов в колледже уделяется большое внимание. Преподаватели организуют активную деятельность студентов, направленную на выполнение поставленной дидактической цели. При организации самостоятельной работы преподаватели колледжа учитывают учебные возможности студента, обеспечивают сочетание разнообразных видов самостоятельной работы, вызывающих интерес и формирующих навыки и привычки к учебному труду.

В соответствии с уровнем самостоятельной продуктивной деятельности студентов преподаватели колледжа используют разнообразные типы самостоятельных работ: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие.

В практике обучения каждый тип самостоятельной работы представлен большим разнообразием видов работ, используемых преподавателями в системе урочных и внеурочных занятий. Наиболее распространенные и эффективные из них: работа с книгой, упражнения, решение разнообразных задач и выполнение практических и лабораторных работ, проверочные, контрольные работы, диктанты, сочинения, подготовка докладов и рефератов, выполнение индивидуальных и групповых заданий, домашние работы и т.д.

Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов: выполнение домашнего задания; работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине/МДК; конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов с использованием информационных ресурсов сети Интернет; подготовка презентаций, выполнение проектных работ, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; репетиционная работа; посещение театров, открытых мастер-классов, культурно - массовых мероприятий, написание отзывов, рецензий.

Для самостоятельной работы студентов в колледже разработаны методические указания для, в том числе:

- по подготовке и выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- по подготовке и участию в семинарских занятиях;
- по подготовке и сдаче экзаменов, квалификационных экзаменов;
- по подготовке, выполнению и защите курсовых работ.

Вся совокупность указанных методических материалов представляет собой учебно-методический комплекс, который способствует формированию конкурентоспособного специалиста.

Виды самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе:

- Решение ситуационных задач, построенных на материалах практики;

- Составление тематических кроссвордов по различным специальным дисциплинам (разделам дисциплин) или решения кроссвордов, предложенных преподавателем;
- Составление терминологических словарей по изученным разделам спецкурсов;
- Выполнение контрольных работ;
- Изучение нормативных актов и решение задач с их использованием;
- Выполнение программ практик, предусмотренных учебным планом;
- Выполнение курсовых работ и их публичная защита;
- Написание рефератов;
- Подготовка к экзаменам и зачетам и их сдача;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка докладов и участие в работе конференций;
- Подготовка к семинарам и выступление на них с сообщениями.

Формы контроля самостоятельной работы студентов (индивидуальных и групповых):

- Проведение опросов (индивидуальных и групповых), проверочных и контрольных работ на лекциях, лабораторных (практических) занятиях;
- Прием экзаменов, зачетов, проверка отчетов по практическим работам;
- Контроль подготовки и защита курсовых работ;
- Проверка рефератов и домашних контрольных работ;
- Рецензирование и защита курсовых работ;
- Контроль прохождения производственной практики и защита отчетов по результатам прохождения практики.

2.2.3. Порядок введения и хранения документов.

В колледже делопроизводство ведется на основе утвержденной номенклатуры дел. Проверен порядок ведения и хранения в колледже личных дел студентов и преподавателей, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, экзаменационных и аттестационных листов, журналов учебных групп, хранения и выдачи бланков строгой отчетности. Личные дела обучающихся хранятся в отделе кадров колледжа.

Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы, журналы учебных групп – в учебном отделе колледжа.

Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в колледже, и соответствует требованиям, установленным Инструкцией по формированию и ведению личного дела студента, Положению о журнале учебных занятий.

Бланки строгой отчетности хранятся в металлическом шкафу в специально отведенном помещении, закрываемом на ключ. Выдача бланков строгой отчетности фиксируется в книге регистрации выдачи дипломов и дубликатов дипломов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществлялась на основе анализа требований при приеме в колледж, результатов промежуточных аттестаций студентов по дисциплинам/МДК/ПМ ОП, выборочного контроля качества знаний, проведенного в ходе самообследования.

3.1. Анализ организации и результатов приема в колледж.

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в колледже приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Ежегодно утверждаются директором Правила приема в колледж, состав приемной комиссии, апелляционной комиссии, экзаменационных предметных комиссий. На сайте колледжа размещен перечень вступительных испытаний, проводимых в колледже на все специальности, а также программы вступительных испытаний. Ежегодно утверждается расписание проведения вступительных испытаний и консультаций к ним. По результатам вступительных испытаний директором издается приказ о зачислении на 1 курс обучения поступающих, прошедших конкурсный отбор.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами:

- Уставом колледжа;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим УГСН и специальностям;
- свидетельством о государственной аккредитации (по каждой УГСН),
- правилами приема в колледж;
- перечнем специальностей, на которые колледж объявляет прием документов в соответствии с лицензией;
- количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами;
- количеством мест для приема на последующие курсы;
- перечнем вступительных испытаний на каждую специальность;
- программами вступительных испытаний, правилами проведения, а также системой оценки знаний поступающих;
- особенностями проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- порядком и сроками рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами;
- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- условиями договора по оплате стоимости обучения;
- возможность приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронно-цифровой форме.

В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения всех бланков, установленных Правилами приема.

Указанные документы размещаются на сайте колледжа и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены: содержание основных профессиональных образовательных программ, расписания вступительных испытаний и другие документы, регламентирующие организацию приема и работу приемной комиссии.

Информация о колледже распространяется среди учащихся школ, участников «Дня открытых дверей», также через участие в выставках и ярмарках; при ответах по телефону, через проводимые профориентационные мероприятия в школах, участие в мероприятиях различного уровня.

Для подготовки поступающих в колледж имеются учебно-методические материалы и пособия на электронных и бумажных носителях, необходимая литература, электронные издания, банк тестовых заданий и др.

Ежегодно информация о деятельности колледжа размещается в различных средствах массовой информации: публикации в справочниках для поступающих в колледжи, образовательных журналах, образовательных ресурсах сети Интернет.

Изучение рекламных материалов показало соответствие объявленного приема действующей лицензии.

Конкурс при приеме в целом по колледжу в среднем за 3 года составил 1,1 человека на место.

Вывод: Проведение процедуры приема соответствует установленным действующим законодательством требованиям. Невысокий конкурс при приеме в колледж имеет объективные

причины. Рекомендовано активизировать профориентационную и рекламную работу по привлечению абитуриентов к поступлению в колледж.

3.2. Анализ организации и результатов промежуточной аттестации студентов.

Контроль соответствия персональных достижений студентов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена поэтапным требованиям ФГОС осуществляется в соответствии с принятыми в колледже локальными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ в колледже проводится текущий (рубежный) контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Для проведения этих процедур разработаны Фонды оценочных средств каждой специальности, включающие:

- контрольно-измерительные материалы для проведения текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной, производственной практикам и профессиональным модулям;

Формы текущего контроля:

- устный и письменный ответ на вопрос;
- письменная аудиторная контрольная работа;
- тестирование;
- защита практической/лабораторной работы;
- выступление на семинарском занятии;
- выполнение индивидуального или группового творческого, исследовательского, научно-экспериментального задания;

Рубежный контроль проводится, если учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается два и более семестра, в форме:

- семестровой письменной контрольной работы;
- защиты курсовой работы (проекта);
- зачета;
- экзамена;
- комплексного экзамена.

Промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится в форме:

- зачета,
- экзамена,
- квалификационного экзамена

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) - экзамен (квалификационный) условием допуска к экзамену (квалификационному) являются положительные результаты изучения междисциплинарных курсов, освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). Цель экзамена (квалификационного) определить качество и установить степень сформированности общих и профессиональных компетенций, готовность выполнять соответствующий вид профессиональной деятельности.

Анализ содержания фондов оценочных средств специальностей показал, что они соответствуют установленным ФГОС требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых проектов (работ) постоянно совершенствуется в соответствии с изменяющимся образовательным пространством.

Результаты промежуточной аттестации регулярно, 2 раза в год, рассматриваются Педагогическим советом.

Вывод: промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС и на основании разработанных колледжем локальных актов с использованием фондов оценочных средств; результаты промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ можно признать соответствующие заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС специальностей.

Рекомендовано продолжить работу по совершенствованию контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся. Преподавателям усилить работу по внедрению новых форм обучения и образовательных технологий с целью повышения качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

3.3. Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников

В рамках процедуры самообследования был проведен качественный и количественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников и их трудоустройства за три года. Результаты анализа представлены в таблицах 6, 7.

Таблица 6.

Сводные данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников за три года.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; 43.02.04 Прикладная эстетика; 43.02.10 Туризм (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

2021 год.

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников в (очно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
43.02.02 Парикмахерское искусство	Выпускная квалификационная работа	15	60,00	0
43.02.04 Прикладная эстетика	Выпускная квалификационная работа	29	72,41	0
43.02.10 Туризм	Выпускная квалификационная работа	35	65,71	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

2021 год

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно/очно-заочно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Выпускная квалификационная работа	69/9	11,54/0	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

2021 год

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Выпускная квалификационная работа	19	52,63	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; 43.02.04 Прикладная эстетика; 43.02.10 Туризм (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

2022 год.

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
43.02.02 Парикмахерское искусство	Выпускная квалификационная работа	25	48,00	0
43.02.04 Прикладная эстетика	Выпускная квалификационная работа	58	62,07	0
43.02.10 Туризм	Выпускная квалификационная работа	42	50,00	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

2022 год

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно/очно-заочно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Выпускная квалификационная работа	61/11	38,89/2,78	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

2022 год

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Выпускная квалификационная работа	17	76,47	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; 43.02.04 Прикладная эстетика; 43.02.10 Туризм в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм.

2023 год.

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
43.02.02 Парикмахерское искусство	Выпускная квалификационная работа	23	39,13	0
43.02.04 Прикладная эстетика	Выпускная квалификационная работа	48	60,42	0
43.02.10 Туризм	Выпускная квалификационная работа	54	44,44	0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

2023 год

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно/очно-заочно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Выпускная квалификационная работа	75/17	30,43/5,43	0/0

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО) в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

2023 год

Код и наименование специальности	Результаты ГИА			
	Вид ГИА	Кол-во выпускников (очно) (чел.)	отл. и хор. (%)	неуд. (%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Выпускная квалификационная работа	26	50,00	0%

В целом по колледжу и по образовательным программам качество подготовки выпускников можно признать хорошим. Незначительные изменения в соотношении результатов государственной итоговой аттестации выпускников в разные годы и по разным образовательным программам возникают в зависимости от уровня общеобразовательной подготовки поступающих и их познавательного интереса.

Результаты анализа востребованности выпускников за три года.

Код и наименование специальности	Сведения о трудоустройстве выпускников						
	Всего выпускников, чел.	Работают по спец-ти, чел./%	Работают не по спец-ти чел./%	Обуч-ся в ВУЗе чел./%	Призвано в ряды ВС РФ чел./%	Находятся в отпуске по уходу за ребенком чел./%	Нет данных чел./%
2021 год							
43.02.04 Прикладная эстетика	29	24/82,8	3/10,3	2/6,9	-	-	-
43.02.10 Туризм	35	20/57,1	10/28,6	5/14,3	-	-	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	15	10/66,7	5/33,3	-	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	78	49/62,8	28/35,9	1/1,3	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	10/52,6	9/47,4	-	-	-	-
Всего:	176	113/64,2	55/31,3	8/4,5	-	-	-
2022 год							
43.02.04 Прикладная эстетика	58	35/60,3	12/20,7	11/19	-	-	-
43.02.10 Туризм	42	21/50	11/27	10/23	-	-	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	17/68	2/8	6/24	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	72	32/44,4	39/54,2	1/1,4	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	11/64,7	2/11,8	4/23,5	-	-	-
Всего:	214	116/54	66/31	32/15	-	-	-
2023 год							
43.02.04 Прикладная эстетика	48	38/79,1	7/14,6	3/6,3	-	-	-
43.02.10 Туризм	54	33/61,1	17/31,5	4/7,4	-	-	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	23	14/61	3/13	6/26	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	92	81/88	8/8,7	3/3,3	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	15/57,7	-	11/42,3	-	-	-
Всего:	243	181/74,5	35/14,4	27/11,1	-	-	-
Всего за три года	633	410/64,8	156/24,6	67/10,6	-	-	-

Исходя из данных таблицы 7:

- 1) 64,8 % выпускников колледжа работают по специальности;
- 2) 10,6 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах.
- 3) выпускников, состоящих на учете в Службе занятости нет.

Большое количество выпускников продолжают свое профессиональное образование в ВУЗах (2021 г. – 4,5 %, 2022 г. – 15%, 2023 г. – 11,1%).

Процент выпускников, работающих не по специальности, не превышает ¼ численности выпуска (2021 г. – 31,3%, 2022 – 31%, 2023 г. – 14,4%), этот факт имеет объективные социальные причины.

Студенты, освоившие все учебные циклы ОП, все установленные ФГОС виды профессиональной деятельности (сдавшие экзамены (квалификационные)), программу производственной практики (преддипломной) допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения ГИА выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете колледжа и директором Программа государственной итоговой аттестации по специальности, с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель и состав которой назначается приказом директора колледжа. В состав ГЭК включаются представители работодателя по профилю специальности. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются ежегодно приказом Департамента образования города Москвы.

Вывод: для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников в АНО ПО «Интерколледж» разработана необходимая документация, которая соответствует требованиям ФГОС.

3.4. Анализ результатов контроля качества подготовки специалистов, проведенного в рамках процедуры самообследования.

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана. При проведении контроля знаний студентов были использованы собственные (колледжа) фонды контрольных тестовых заданий. Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС.

Сводные данные сравнительного анализа результатов контрольного тестирования, проведенного в рамках процедуры самообследования в разрезе специальностей среднего профессионального образования отражены в таблице 8.

Таблица 8.

Проведение сравнительного анализа по результатам самообследования и промежуточной аттестации по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Код и наименование специальности (профессии)	Циклы дисциплин в соответствии с ФГОС СПО	Результаты внутреннего мониторинга		Результаты самообследования	
		Отл. и хор. (%)	Неуд. (%)	Отл. и хор. (%)	Неуд. (%)
43.02.13 Технология парикмахерских услуг	Общеобразовательные дисциплины	0	0	0	0
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	55	0	56	0
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	44	0	53	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	87	0	89	0
43.02.04 Прикладная эстетика	Общеобразовательные дисциплины	0	0	0	0
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	66	0	74	0
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	51	0	54	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	92	0	93	0
43.02.12 Технология	Общеобразовательные дисциплины	0	0	0	0
	Общие гуманитарные и социально-	55	0	57	0

эстетических услуг	экономические дисциплины				
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	55	0	59	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	96	0	98	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Общеобразовательные дисциплины	56	0	59	0
	Социально-гуманитарные дисциплины	68	0	79	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	88	0	92	0
43.02.10 Туризм	Общеобразовательные дисциплины	0	0	0	0
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	60	0	70	0
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	54	0	56	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	87	0	91	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Общеобразовательные дисциплины	45	0	51	0
	Социально-гуманитарные дисциплины	56	0	60	
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	86	0	92	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Общеобразовательные дисциплины	63	0	78	0
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	68	0	69	0
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	66	0	70	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	89	0	91	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, Социально-гуманитарные дисциплины	58	0	66	0
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	63	0	70	0
	Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла	88	0	94	0

Вывод: в целом, полученные при самообследовании результаты оценки качества подготовки обучающихся, позволяют оценить качество подготовки выпускников как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС специальности.

3.5. Управление качеством образования.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда и запросу потребителя образовательных услуг.

Система управления качеством организации регламентируется требованиями национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015

В колледже создана система управления качеством.

В целях обеспечения качества освоения студентами ОП в колледже внедрена система Портфолио студента. На протяжении всего периода обучения студенты формируют собственный «портфель» достижений в освоении общих и профессиональных компетенций, составляют и реализуют программу личностного и профессионального саморазвития. Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи Портфолио:

- Отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ОП СПО;
- Оценивание сформированности общих компетенций ОК СПО;
- Оценивание сформированности профессиональных компетенций ПК СПО;
- Оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности;
- Формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;

Функции Портфолио:

- Функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ОП;
- Функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций;
- Функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности;
- Функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Также с целью обеспечения качества образования вводится система кураторского сопровождения образовательной деятельности обучающихся.

Цель кураторского сопровождения - создание условий обеспечивающих возможность личностного и профессионального развития студента в процессе обучения в колледже.

Задачи сопровождения:

1-й этап (1 курс) самоопределение и адаптация:

- сопровождение студента в самоопределении по отношению к выбранной специальности;
- сопровождение студента в процессе адаптации в новом образовательном пространстве;
- сопровождение студента в построении личной образовательной траектории;
- сопровождение формирования Портфолио;

2-й этап:

- сопровождение процесса саморазвития и самообразования студента в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;
- сопровождение освоения общих и профессиональных компетенций;
- сопровождение самоконтроля и самоанализа движения по личной образовательной траектории;
- сопровождение формирования Портфолио;

3-й этап (выпускной курс):

- сопровождение процесса саморазвития и самообразования студента в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;
- сопровождение освоения общих и профессиональных компетенций;
- сопровождение самоконтроля и самоанализа движения по личной образовательной траектории;
- сопровождение формирования Портфолио;
- сопровождение в формировании представления у студента о направлении своего дальнейшего профессионального развития.

Для управления качеством образования внедрена система мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ОП для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачами мониторинга являются:

- определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций обучающихся;
- создание фонда оценочных средств;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;

- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций обучающихся по программам СПО;
- создание программного обеспечения (программного продукта) интерпретации результатов мониторинговых исследований.

Функции мониторинга:

- Диагностическая функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.
- Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.
- Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.
- Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

Управлением качеством образовательного процесса руководит заместитель директора по учебно-методической работе.

В Колледже разрабатывается и внедряется в практику система многоступенчатого контроля качества образования, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического измерения качества подготовки выпускников и управления качеством образования. Система представляет собой целостный исследовательский процесс, основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности и коррекции.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности колледжа, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года, плане работы колледжа.

Контроль основных промежуточных состояний в Колледже осуществляется последовательным сбором информации в рамках организованного контроля качества:

входной контроль; административные (срезовые) контрольные работы; предварительные результаты семестра и учебного года; окончательные результаты семестра и учебного года; результаты промежуточной аттестации (в том числе защита курсовых работ (проектов)); результаты государственной (итоговой) аттестации.

В колледже разработаны должностные инструкции заместителей директора, заведующих отделениями, председателей ПЦК, начальников отделов, методистов, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая систематизация деятельности колледжа создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Управление качеством образования в колледже строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять образовательной организацией на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности по организации образовательного процесса.

Для анализа качественных показателей подготовки выпускников применяются контроль и самоконтроль.

Представленная в практике работы колледжа система контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.

Вторая ступень – контроль в рамках работы предметных цикловых комиссий. В настоящее время в Колледже действуют 7 предметно-цикловых комиссий, они являются основным центром

взаимоконтроля деятельности преподавателей. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых дисциплин и профессиональных циклов.

Третья ступень – административный контроль.

Деятельность руководителей отделений по контролю качества подготовки специалистов основана на использовании следующих форм и методов контроля с учетом специфики возложенных на них обязанностей: наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении уроков и внеурочных мероприятий; изучение документации обучающихся; обсуждение и анализ уроков и внеурочных мероприятий с преподавателями; беседы с учащимися и их родителями (законными представителями); ознакомление с текущей и итоговой успеваемостью учащихся; анализ данных защиты выпускных квалификационных работ.

Контроль со стороны методической службы проводится с целью определения уровня владения преподавателями методикой, технологией преподавания; изучения уровня знания видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью преподавателей, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности преподавателей.

Значительное внимание методической службой уделяется анализу качества подготовки обучающихся, выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

-осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей совместно с председателями ПЦК:

-проводится мониторинг востребованности выпускников по специальностям на региональном рынке труда;

-организуется и проводится ежегодный смотр учебных кабинетов и лабораторий;

-проводится целевое посещение и анализ уроков преподавателей на предмет контроля реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям.

- систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:

- учебных планов;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- календарно-тематических планов;

- ведения учебных журналов;

Четвертая ступень – заместитель директора по учебно-методической работе. Данный уровень контроля предполагает анализ двух аспектов. С одной стороны – контроль уровня развития и профессионального становления обучающихся, с другой стороны, контроль качества организации учебного процесса и профессионального роста педагогических работников.

Пятая ступень – контроль со стороны директора колледжа: определение перспектив и приоритетов в деятельности колледжа для планирования повышения качества образования; проверка качества подготовки выпускников; контроль качества работы структурных подразделений; использование результатов контроля для управления деятельностью образовательной организации.

Вывод: в колледже создана система управления качеством образования, что является гарантией выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников.

Вывод: анализ организации и результатов приема, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, контрольного среза знаний обучающихся, а также системы контроля качества образования показал, что в целом в колледже выполняются требования ФГОС к качеству подготовки специалистов среднего звена.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Концепцией воспитательной деятельности в колледже определены цели и задачи воспитательной работы. Создана система организации воспитательной работы и определено ее содержание в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработаны критерии оценки воспитательной работы и ее эффективности.

Целью воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студентов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специальных способностей, индивидуальности личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- развитие трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных принципов воспитания студентов выделяются следующие:

- принцип духовности, проявляющейся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания у учащихся, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;
- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;
- принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В воспитательной деятельности колледжа выделяются следующие приоритетные направления:

- нравственно-этическое;
- правовое;
- патриотическое;
- эстетическое;
- физическое;
- экологическое и природоохранное.

В колледже имеется план воспитательной работы по направлениям на год.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями.

В воспитательной работе участвуют весь педагогический коллектив колледжа. Воспитательная работа ведётся через творческий союз преподавателей, студенческий совет, библиотеку, кураторов и родителей. Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

С учетом всех видов деятельности студентов (учёба, внеурочная деятельность) планируются ежемесячные мероприятия в помощь студентам для их самоопределения и саморазвития.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии с приказами по колледжу, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Студенческое самоуправление. Создан Студенческий совет, отвечающий за определенное направление работы. Он участвует в привлечении студентов и обучающихся для участия в научно-исследовательской работе, в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях, в работе круглых столов, совещаниях при Управах, занимающихся вопросами молодежной политики.

Цель педагогического коллектива колледжа: создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, всестороннего развития их способностей. На основе нравственных общечеловеческих ценностей воспитать гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

Студенты АНО ПО «Интерколледж» отделения прикладной эстетики участники проектов в качестве визажистов:

Детская неделя моды (Kids Fashion Week) в центральном Детском магазине (ЦДМ) 2023-2024

Театрализованный показ Fashion Diva ОТЛИЧНО! В рамках молодежного фестиваля дизайна «ОТЛИЧНО!»

Гала-концерт «Мы твердо верим в героев спорта» во Дворце гимнастики Ирины Винер

Фестиваль «Тысяча Огней» в ЦДМ, посвященный азиатской культуре (Китай, Япония)

Работа на площадке бьюти-бара салона NGB-студии.

Конкурс красоты в «Академии Игоря Крутого»

Фешн-Фотосессия в рамках молодежного проекта «Творческая Экосистема», организованная РОО «ЦДПВМ «Подросток»

Модный показ в Ювелирном Доме «Эстет»,

Главная модная елка на Мосфильме,

Показ модной дизайнерской одежды в Гостином Дворе

Кремлевский концертный зал Гала-концерт фестиваля «Новые лица-прежние идеалы», Показ дизайнерского бренда одежды.

Московский театр «школа современной пьесы»,

«Модная Елка» показ дизайнерских коллекций к Новому году,

Конкурс красоты и концерт «Мисс Содружество», студенты готовили конкурсанток.

Сад Культуры и отдыха им. Баумана Модный показ «Зеленый подиум»,

Концерт «День знаний со Звездами в Кремле»

Работа на съемочной площадке очень ответственная и интересна. Студенты АНО ПО «Интерколледж» готовили актеров и моделей к съемкам, нанося макияж, применяли свои профессиональные навыки и оттачивали мастерство.

Так же проведены семинары, мастер-классы на базе АНО ПО «Интерколледж» с практической отработкой, что подтверждено сертификатами:

- «Аравия» Профессиональный уход за кожей лица,

- «Аравия» аппаратные методы коррекции фигуры,

- «Аравия» Система Anti-аспе комплексный уход за жирной и проблемной кожей,

- Ситикс: Виски-пеленание коррекции фигуры,

Мастер-класс проводил «Аравия»

- SPA-шугаринг,

- Стикс-обзорный семинар,

- «Аравия» Парафинотерапия уход за кожей рук и ног.

- «Аравия» SPA- похудение и коррекция целлюлита.

- «Аравия» Карбонатный пилинг.

Выпускные группы отделения Прикладная эстетика участвовали в семинаре по подбору косметики, что подтверждено сертификатами:

- Juliette Armand Семинар по составлению комплексных программ по коррекции возрастных изменений в рамках подбора средств для написания дипломных работ.

- Biofor Семинар по составлению комплекса программ по коррекции угревой болезни в рамках подбора средств для написания дипломных работ.

Студенты АНО ПО «Интерколледж» отделения Парикмахерского искусства участники Международных конкурсов профессионального мастерства по созданию полного модного образа среди студентов, обучающихся по направлениям легкой промышленности и сферы услуг, с участием ведущих экспертов индустрии красоты и моды и привлечением лучших мировых брендов в сфере модной индустрии.

Участники социально значимых проектов, направленных на популяризацию профессий модельера-конструктора, парикмахера, визажиста в частности и системы профессионального образования в общем, объединение колледжей, повышение их конкурентоспособности на региональном и международном уровне, привлечение социальных партнеров к тесному взаимодействию с колледжами, предоставление студентам возможностей обмена опытом с ведущими российскими и международными экспертами, творческой реализации и возможностей трудоустройства.

Также студенты отделения парикмахерского искусства участники семинаров, благотворительных мероприятий, активные посетители выставок, что подтверждено Сертификатами

Семинар академии Эстель, технолог – Волков Кирилл

«SPA – уход: Молодо-зелено;

Цветное ламинирование; Маска (цветная) Newton », с практической отработкой. Технолог: Волков Кирилл

Семинар академии Эстель: «Лаборатория цвета: DE LUXE», с практической отработкой.

Технолог: Волков Кирилл

Семинар академии Эстель, «Мир возможностей завивки волос», с практической отработкой.

Технолог: Волков Кирилл

Самый крупный ONLINE КОНГРЕСС ПАРИКМАХЕРОВ - ОБУЧЕНИЕ ПАРИКМАХЕРОВ

Выставка ИнтерШарм. Традиционно на выставке - насыщенная параллельная программа для профессионалов: мастер-классы, семинары и чемпионаты для специалистов по массажу, эстетической медицине, маникюру, визажу и парикмахерскому искусству.

г. Санкт-Петербург ESTEL.FEST 2022

г. Санкт-Петербург ESTEL.FEST 2022- объявлены Победители Звезда ESTEL 2022 ЮНИОР: ЖЕНСКИЙ МОДНЫЙ ОБРАЗ / WOMAN'S FULL FASHION LOOK - Катарина Понкратова Россия, Москва

Посещение Международной выставки парфюмерии и косметики InSharmExpo 2022

Выездное практическое занятие: в Академии ESTEL

ШОУ-показ коллекции 2023 СОЛНЦЕ ESTEL в Music Media Dome

Творческая встреча Color Life 2023 в Академии ESTEL

Конгресс парикмахеров и колористов

Участие в конкурсе Color Life 2023

Главная Детская Неделя Моды KIDS FASHION WEEK Все участники получили дипломы.

Посещение Международной выставки парфюмерии и косметики InSharmExpo 2023

Показ молодых дизайнеров «Русский Силуэт» в рамках 45-го Московского международного кинофестиваля. Работа в команде стилистов ESTEL

Творческая встреча для участия в конкурсе ЗВЕЗДА ESTEL 2023 при поддержке ESTEL MOSCOW ACADEMY (МОСКВА)

X Конгресс парикмахеров и колористов

Участие в конкурсе Звезда ESTEL 2023

Проведены семинары на базе АНО ПО «Интерколледжа» с практической отработкой:

- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «Брови. Архитектура бровей» Технолог: Рукосова Татьяна
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY Химическая завивка Технолог: Волков Кирилл
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «Блонд-блики» Технолог: Волков Кирилл
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «Lissage» Технолог: Волков Кирилл
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «SPA-уход». Технолог: Волков Кирилл
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «Блонд это просто!» Работа с осветляющими красками, обесцвечивающими средствами, тонирование и затемнение цвета блонд, с практической отработкой Технолог: Волков Кирилл
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «Седина не вопрос!» Технолог: Волков Кирилл
- на продукции ESTEL MOSCOW ACADEMY «Лаборатория цвета» Технолог: Романова Ксения
- на продукции ESTEL «Color OFF», «Салонные SPA-процедуры для волос» - Технолог-эксперт Академии Estel Волков Кирилл.
- на продукции ESTEL «Перезагрузка цвета с системой COLOR OFF». Тестирование (тест 100 вопросов) Технолог: Волков Кирилл

Студенты парикмахерского отделения показали свое мастерство, чуткость, чувство стиля и умение работать в сложных и нестандартных ситуациях.

Студенты колледжа приняли участие в учебных военных сборах. В течение многих дней они на практике осваивали владение стрелковым оружием, средствами первой помощи, а также в программе были строевая и тактическая подготовка, стрельба и сдача нормативов, занятия по радиационной, химической и биологической защите, под руководством офицеров-инструкторов.

Студенты отделения стоматологии ортопедической проводили выездные занятия для 1,2,3 курсов обучения на выставку «Дентал – Экспо 2020-2023».

Ежегодное посещение «РУДЕНТ» – магазин стоматологических материалов – ноябрь 2020 – 2023гг.

Ежегодное посещение центральной научной медицинской библиотеки

Семинар от компании «Аверон» изготовление восковой репродукции зубов

Участие в семинаре “Базовый курс ознакомления с 3–Д моделированием и cad – cam технологиями”

Участие в семинаре “Презентация керамической массы “Нера - Ceram”

Студенты колледжа вместе с преподавателями посетили профессиональные выставки Международный форум-выставка по туризму «Отдых», Международную туристическую выставку «Интурмаркет», Международную туристическую выставку МИТТ в ЦВК Экспоцентр. Крупнейшая в России международная туристическая выставка, являющаяся значимым событием в области туристического бизнеса. Выставка МИТТ служит проверенной площадкой для делового общения, прежде всего, профессионалов туристической индустрии. На МИТТ представлены практически все национальные туристические объединения мира, её посещают байеры из числа туристических операторов и агентств из всех регионов России и других иностранных государств. В рамках данной выставки они познакомились с современными тенденциями и инновациями в сфере туризма, популярными туристическими направлениями во внутреннем и выездном туризме, а также изучили предложения рецептивных и инициативных туроператоров.

В рамках проведения выездных занятий студенты отделения Туризм под руководством преподавателей отправились в путешествие по городам России – ростов Великий-Переславль-Залесский. Город Переславль-Залесский входит в популярный российский туристический маршрут по городам России Золотого кольца. Республика Карелия+Санкт Петербург, экскурсионная поездка на Байкал (Иркутск-Листвянка-Малое море-Ольхон).

В ходе экскурсионных поездок студенты переняли положительный опыт работы ведущих экскурсоводов, ознакомились с инновационными формами и методами проведения экскурсии, проанализировали и оценили работу профессиональных экскурсоводов путем заполнения критериев оценки, ознакомились с основными достопримечательностями в различных городах и регионах России, изучили особенности организации групповой перевозки туристов различными видами транспорта.

Ежегодно в рамках изучения профессиональных дисциплин специальности Туризм для более углубленного познания предмета, проводятся семинары:

Особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров на транспорте авиа, жд, авто (беременные женщины, инвалиды, дети сопровождаемые и не сопровождаемые, пассажиры VIP и бизнес класса и т.д.)

Особенности перевозки отдельных групп предметов и вещей на транспорте авиа, жд, авто (животные, оружие, драгоценности и деньги, негабаритный багаж - горные лыжи и сноуборды и т.д.)

Особенности туристских ресурсов разных стран мира (Европейских государств, стран северной, центральной и южной Америки, Африканского континента, Азиатских государств)

Особенности развития туристской инфраструктуры в РФ (по туристским регионам)

Основные мировые религиозные конфессии и их особенности

В рамках прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студенты учатся оформлять туристическую документацию (оформление договоров о реализации туристского продукта, оформление пакета документов для получение визы и т.д.)

Оформление групповой перевозки детей и взрослых (на автомобильном транспорте, на железнодорожном транспорте, на воздушном транспорте,

Оформление пакета документов для (получения загранпаспорта, получения шенгенской визы, особенности оформления Американской и Британской визы, оформление таможенной декларации, заполнение договора о реализации туристского продукта на основе полученного подтверждения бронирования и туристской путёвки

производственная и преддипломная практики проходят на базах практики:

Туроператор ООО «ВИТА» в качестве гида-руководителя группы на однодневных маршрутах,

Турагентство ООО «Да» (оформление договоров о реализации туристского продукта, оформление пакета документов для получение визы и т.д.)

Турагентство ООО «Кипрус-тур»

Отели: Welna Eco Spa resort и Атлас парк отель - аниматорами, администратор в спа-центре, администратор службы приема и размещения.

сеть отелей «В норке» (сотрудник отдела бронирования, сотрудник службы приема и размещения, помощник управляющего).

Студенты отделения Дизайна (по отраслям) в рамках выездного занятия посетили производство наружной рекламы «РекИдея», которая является базой для прохождения практики учащихся.

В рамках проведения выездных занятий, студенты 1 курса отделения «Дизайн», под руководством преподавателя посетили выставку «Искусство XX века» в Новой Третьяковской галерее. В ходе экскурсии студенты ознакомились с шедеврами живописи, графики и скульптуры созданными русскими художниками-авангардистами в начале и середине XX века.

В рамках Дня открытых дверей отделение дизайна подготовило для абитуриентов мастер-класс по созданию плаката в технике ручной печати. Преподаватель отделения Дизайна (по отраслям) рассказал абитуриентам об истории возникновения печатной графики, различных техниках печати, применении техник в современном графическом дизайне.

Студенты-дизайнеры посетили III-й Московский комикс-маркет. У студентов отделения Дизайн (по отраслям) была уникальная возможность в живую пообщаться с авторами и издателями комиксов, услышать советы о том, как создавать графические романы, на что стоит обратить внимание начинающим комиксистам. В рамках открытого микрофона, известные художники и дизайнеры делились секретами профессионального мастерства, рассказывали о том, как правильно построить работу над своим комиксом, как эффективно взаимодействовать с издательствами и как лучше продвигать свое творчество.

Студенты отделения Дизайн (по отраслям) участвовали в VII Всероссийском Фестивале «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» в престижнейшем конкурсе выпускных квалификационных работ. Это единственный такого рода (для профильных колледжей) проект, проводимый в России, при этом уже ставший международным! Студенты нашего учебного заведения регулярно и с успехом пробуют свои силы в серьезных конкурсах.

Студенты отделения Дизайн (по отраслям) АНО ПО «Интерколледж» совместно с Институтом Экономики и Культуры провели творческий конкурс на лучший дизайн-проект оформления интерьера учебного корпуса.

В рамках проведения выездных занятий студенты 2 и 3 курсов направления подготовки «Графический дизайн» под руководством преподавателя кафедры посетили выставку «1922. Конструктивизм. Начало» в Конструктивном пространстве Зотов. В ходе экскурсии студенты ознакомились с шедеврами живописи, графики и скульптуры русских художников-авангардистов в начале и середине XX века.

Студенты отделения Дизайн (по отраслям) участвовали в благотворительном мероприятии, по зову сердца студенты украсили интерьер детского отделения амбулатории № 2 Московской областной больницы в Пушкино известными и всеми любимыми персонажами советских мультфильмов. Художественное оформление детских заведений – очень ответственный и трудоёмкий процесс.

Студенты отделения Дизайн (по отраслям) «Интерколледжа» и кафедры дизайна ИЭиК посетили подмосковный город Ивантеевку, где в детской поликлинике украсили стены персонажами советской и российской анимации.

Это уже второй опыт волонтерской работы наших студентов по созданию интерьерных муралов для детских оздоровительных учреждений.

Студенты 2 курса отделения Дизайн (по отраслям) в рамках выездного занятия посетили выставку «Искусство XX века» в Новой Третьяковской галереи. Было рассмотрено несколько жанров живописи и архитектуры малых форм. Среди наиболее значимых направлений акцент был сделан на работы таких художников, как **Наталья Гончарова** и **Михаил Ларионов** (футуризм, лучизм), **Нико Пирромани** (примитивизм), **Марк Шагал** и **Аристарх Лентулов** (авангард), **Любовь Попова** и **Владимир Татлин** (конструктивизм), **Казимир Малевич** (кубизм).

Студенты-дизайнеры посетили IV-й Московский комикс-маркет направления подготовки «Графический дизайн».

Студенты-дизайнеры под руководством заведующего отделением и преподавателя дисциплины посетили базу прохождения практики – производство наружной рекламы ООО «РекИдея». Студенты ознакомились с материалами, технологиями и производственными мощностями, прослушали лекцию от сотрудников компании. Профессионалы рекламы показали ребятам, как строится рабочий процесс воплощения в жизнь процессов дизайна.

Студенты разрабатывали дизайн-проект оформления этикеток для продукции компании «Продвинутые технологии», а именно:

Velvet skin mousse

Cosmetic mousse

Slim body gel

Жидкий пластырь «Боец»

В стенах колледжа проводятся такие конкурсы как: конкурсе газет, плакатов, КВН и т.д.

Ежегодно проводится «День первокурсника», в котором принимают участие не только студенты колледжа и преподаватели, но родители студентов.

Большое внимание в колледже уделяется просветительской работе. Вся информация, необходимая студентам, вывешивается на стендах. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация о колледже.

Воспитание уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям, формируются через культурно-массовые мероприятия, на которых присутствуют ветераны. Встречи с ветеранами войны и ВС РФ проводятся систематически.

В колледже проходят дни открытых дверей.

В колледже ведётся пропаганда и внедрение физической культуры через спортивно-оздоровительную работу. Работают спортивные секции.

Ведётся работа по формированию традиций колледжа:

- сентябрь: «Посвящение в студенты»;

- декабрь: «Новогодний фейерверк»;

- май: «Выпускники» и т.д.

В апреле проводится ежегодный творческий этнографический концерт «Сила многонациональной России – в культуре и дружбе народов» с самым широким участием студентов всех национальностей, обучающихся в колледже.

В колледже ведётся также профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. В этом направлении колледж работает в единстве с подразделениями по делам несовершеннолетних г. Москвы. Каждый учебный год студенты колледжа встречаются с инспекторами по делам несовершеннолетних, сотрудниками наркологического центра. Темы бесед определяются совместным планом работы.

Ежемесячно проходят совещания по профилактике правонарушений, на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения.

Правонарушений, совершенных студентами, по данным территориальных органов МВД, в колледже не зафиксировано.

В колледже складывается внутренняя система оценки состояния воспитательной работы. Регулярно проводятся опросы студентов и обучающихся с целью выявления их мнения об организации внеучебной деятельности. Еженедельно на совещаниях при директоре колледжа заслушиваются вопросы организации воспитательного процесса.

В колледже имеются нормативно-правовые документы, приказы, локальные акты, протоколы, информационные справки и другие документы, отражающие воспитательную работу.

Вывод: анализ воспитательной работы в колледже показал наличие организованной систематической работы по воспитанию обучающихся, содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ.

Качество подготовки специалистов, в первую очередь, обеспечивается кадровым составом педагогических работников.

Средний возраст преподавателей составил 47 лет.

Результаты анализа количественного и качественного состава педагогических кадров колледжа представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
(общеобразовательные дисциплины)

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	10
2.	Количество штатных преподавателей	6
3.	Количество мастеров производственного обучения	0
4.	Количество внешних совместителей	4
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учеными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук, докторов наук	1
7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5) в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	10 10
8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	0

	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	0
10.	Средний возраст преподавателей	53
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	2
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3
	Стаж работы более 20 лет	5

**Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
(общие гуманитарные и социально-экономические, социально-гуманитарный,
математические и общие естественнонаучные дисциплины)**

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	8
2.	Количество штатных преподавателей	3
3.	Количество мастеров производственного обучения	0
4.	Количество внешних совместителей	5
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учёными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук докторов наук	5
7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	8
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	8
8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	0
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	0
10.	Средний возраст преподавателей	60
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	0
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2
	Стаж работы более 20 лет	6

**Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
43.02.04 Прикладная эстетика
43.02.12 Технология эстетических услуг,
43.02.17 Технологии индустрии красоты (напр. Эстетическая косметология)
(профильный цикл)**

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	8
2.	Количество штатных преподавателей	7
3.	Количество мастеров производственного обучения	0
4.	Количество внешних совместителей	1
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учёными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук докторов наук	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	7
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	7

8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	1
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	1
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	4
10.	Средний возраст преподавателей	52
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	0
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2
	Стаж работы более 20 лет	6

**Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
43.02.13 Технология парикмахерских услуг,
43.02.17 Технологии индустрии красоты (напр. Парикмахерское искусство. Визаж и
стилистика)
(профильный цикл)**

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	3
2.	Количество штатных преподавателей	3
3.	Количество мастеров производственного обучения	0
4.	Количество внешних совместителей	0
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учеными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук докторов наук	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	3
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	3
8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	0
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	1
10.	Средний возраст преподавателей	45
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	1
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1
	Стаж работы более 20 лет	1

**Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
43.02.10 Туризм
43.02.16 Туризм и гостеприимство
(профильный цикл)**

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	7
2.	Количество штатных преподавателей	6
3.	Количество мастеров производственного обучения	0
4.	Количество внешних совместителей	1
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учеными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук докторов наук	1 1

7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	7
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	7
8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	0
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	0
10.	Средний возраст преподавателей	50
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	2
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1
	Стаж работы более 20 лет	4

**Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(профильный цикл)**

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	7
2.	Количество штатных преподавателей	5
3.	Количество мастеров производственного обучения	0
4.	Количество внешних совместителей	2
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учеными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук докторов наук	1
7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	6
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	5
8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	1
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	1
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	0
10.	Средний возраст преподавателей	48
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	2
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1
	Стаж работы более 20 лет	4

**Сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы
31.02.05 Стоматология ортопедическая
(профильный цикл)**

№ п/п	Качественный показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	10
2.	Количество штатных преподавателей	3
3.	Количество мастеров производственного обучения	5
4.	Количество внешних совместителей	2
5.	Количество внутренних совместителей	0
6.	Количество преподавателей с учеными степенями (из суммы строк 2-5): кандидатов наук докторов наук	1

7.	Имеют высшее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	6
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	6
8.	Имеют среднее профессиональное образование (из суммы строк 2-5)	4
	в том числе – по профилю преподаваемых учебных дисциплин и модулей	4
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	1
10.	Средний возраст преподавателей	46
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	Стаж работы до 10 лет	4
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3
	Стаж работы более 20 лет	3

В текущем учебном году отмечено благодарственными письмами участие педагогического коллектива в мероприятиях.

На имя директора Ивлиева Т.Ю. и педагогического коллектива:

- Благодарственное письмо от Главврача Московской областной больницы имени профессора Розанова в подмосковном городе Пушкино Мануйлова Владимира Михайловича руководству, преподавателям и студентам за помощь в оформлении детских медицинских учреждений Пушкинского городского округа;

- Благодарственное письмо от Союза художников России за многолетнюю творческую деятельность, за участие в международных, республиканских и региональных выставках получил Вилков Владимир Александрович

- Благодарность руководству и преподавателям Колледжа от Организаторов VII Всероссийского Фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» за участие в престижнейшем конкурсе выпускных квалификационных работ.

Это единственный такого рода (для профильных колледжей) проект, проводимый в России, при этом уже ставший международным!

- Диплом от NGB next generation beauty студия красоты нового поколения директору АНО ПО «Интерколледж», за участие в Неделе моды KIDS FASHION WEEK/

В колледже ведется работа по формированию стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. Прием на должность преподавателя осуществляется на конкурсной основе. Основными требованиями являются: профильное высшее образование, опыт педагогической деятельности не менее 3 лет, опыт работы по профилю преподавания приветствуется.

Для повышения уровня квалификации преподавательского состава в колледже работает аттестационная комиссия, преподавателям оказывается методическая и научно-практическая помощь по вопросам аттестации. Ежегодно наблюдается частичное обновление педагогического коллектива, что, в первую очередь, связано с появлением старших курсов на новых специальностях, введением новых должностных единиц в штатное расписание. На изменение кадрового состава влияют также социальные факторы.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что есть определенная проблема в части укомплектованности штата преподавателями, прошедшими аттестацию на высшую и первую квалификационную категории. Как правило, это касается молодых преподавателей (до 10 лет педагогического стажа). Некоторые из молодых преподавателей в настоящее время получают второе высшее образование, учатся в магистратуре или в аспирантуре по профилю преподаваемых дисциплин, а также продолжают трудовую деятельность по профилю специальности.

Методической службой и председателями ПЦК проводится работа по изучению творческого потенциала и уровня профессионализма педагогических работников колледжа.

Осуществляется контроль организации преподавателями учебно-методической работы, проводятся контрольные посещения учебных занятий администрацией, членами методической

службы, практикуется взаимопосещение учебных занятий преподавателями с целью обмена опытом.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рекомендуется разработать перспективную программу работы по подготовке преподавателей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также прохождению стажировок в профильных организациях преподавателей профессиональных циклов всех специальностей.

5.2. Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Важное значение при реализации образовательных программ для получения планируемого результата имеет комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- учебный план ППССЗ специальности;
- рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики;
- календарно-тематическое планирование по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- учебники, учебные пособия, дополнительную справочную литературу, периодические издания, перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет;
- методические указания/рекомендации для студентов и преподавателей;
- рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- комплект материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

В последующий период планируется продолжить работу по разработке учебных и методических пособий; пособий по нетрадиционным методам контроля, сборники задач, комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов в электронном виде.

Необходимо подчеркнуть, что значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном освоении образовательных программ принадлежит материалам для текущего контроля качества обучения.

5.2.1. Библиотечное обеспечение образовательных программ.

В колледже имеется библиотека, насчитывающая в своем фонде 10883 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

В целях оптимизации учебного процесса и развития у студентов познавательного интереса в колледже создана электронная библиотека, доступ в которую свободный.

АНО ПО Интерколледж предоставляет студентам возможность пользования Электронной библиотечной системой образовательных и просветительских изданий <https://profspo.ru/>.

Для повышения качества образования и удобства, в колледже доступна Электронно-библиотечная система PROF Образование (ЭР PROF образование) - это полнотекстовая электронная база книг и журналов которая обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО. Для чтения доступен online и offline режим чтения изданий.

Библиотека ЭР PROF образование включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Более 1300 изданий представлены эксклюзивно от собственного издательства «Профобразование», на многие книги получены положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений СПО и рекомендаций к образовательному процессу в ПОП по

профессиям и специальностям СПО как основные источники, в том числе по новым профессиям и специальностям (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 № 336).

На ресурсе размещены учебники издательства «Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников. (Приказ Минпросвещения № 858 21.09.2022 г.).

На текущий учебный год были выписаны 6 наименований изданий периодической печати.

Общие сведения об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ учебно-методической и справочной литературой:

Общеобразовательная подготовка: 30 наименований, 558 печатных экземпляров.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (программа базовой подготовки): 37 наименований, 260 печатных экземпляров.

31.02.05 Стоматология ортопедическая (программа базовой подготовки): 79 наименований, 377 печатных экземпляров.

43.02.13 Технология парикмахерских услуг (программа базовой подготовки): 52 наименования, 232 печатных экземпляров.

43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство (программа базовой подготовки): 59 наименований, 212 печатных экземпляров.

43.02.04 Прикладная эстетика (программа углубленной подготовки), 43.02.12 Технология эстетических услуг (программа базовой подготовки): 71 наименований, 212 печатных экземпляров.

43.02.17 Технологии индустрии красоты (программа базовой подготовки): 34 наименований, 212 печатных экземпляров.

Читальный зал библиотеки оборудован ПК с выходом в сеть Интернет, имеется также доступ к электронной библиотеке и фильмотеке колледжа.

Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в количестве один экземпляр на 100 обучающихся.

Вывод: анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, количественная обеспеченность соответствует требованиям ФГОС.

5.2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Для методического обеспечения учебного процесса на должном уровне педагогический коллектив колледжа создает учебные и учебно-методические разработки, методические указания и методические рекомендации.

В результате многолетнего труда педагогов отделения прикладной эстетики издательским домом "Академия" были выпущены учебники по основным специальным дисциплинам курса:

ТОП 50 «Технология визажа» Денисова О.А., Москва, «Академия», 2020г., Учебник для среднего профессионального образования

ТОП 50 «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом» Бурцевский А.В., Москва, «Академия», 2018г.

Учебник для среднего профессионального образования

ТОП 50 «Технология маникюра и педикюра», Денисова О.А., Москва, «Академия», 2018г.

Учебник для среднего профессионального образования

ТОП 50 «Технология косметических услуг», Адулова И.В., Москва, «Академия», 2022г.

Учебник для среднего профессионального образования

ТОП 50 «Технология выполнения стрижек и укладок», Масленникова Л.Е., Москва, «Академия», 2018г.

Учебное пособие для среднего профессионального образования (12 усл.п.л.). Выпущено 3 издание общим тиражом 4 тыс. 500 экземпляров. Третье издание вышло в августе 2019 года.

Технология выполнения стрижек и укладок (электронный учебно-методический комплекс).
Электронный учебно-методический комплекс для среднего профессионального образования
Комплект программно-учебных модулей «Предоставление косметических услуг по уходу за телом» (электронный учебник):

- «Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей», Бурцевский А.В.,
- «Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей», Бурцевский А.В.,
- «Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей», Бурцевский А.В.,
- «Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами», Бурцевский А.В.

Комплект программно-учебных модулей «Предоставление косметических услуг по уходу за лицом» (электронный учебник):

- «Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами», Адулова И.В.,
- «Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте», Адулова И.В.,
- «Выполнение косметической части лица, шеи и зоны декольте различными способами», Адулова И.В.,
- «Окраска бровей и ресниц, коррекция формы», Адулова И.В.,
- «Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте», Адулова И.В.

Комплект программно-учебного модуля «Татуаж» (электронный учебник)

- «Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ: ПУМ», Денисова О.А.,
- «Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин, растяжек: ПУМ», Денисова О.А.,
- «Выполнение художественной татуировки: ПУМ», Денисова О.А.

Выполнение стрижек и укладок волос (электронный учебник).

Электронный учебник для среднего профессионального образования.

«Технология изготовления несъемных протезов». Жильцова Н.А., Новгородский О.Н., Бакулин А.Б., Москва, «ГЭОТАР-МЕДИА», 2020.

Учебник для среднего профессионального образования

Педагоги колледжа создает учебные и учебно-методические разработки, методические указания и методические рекомендации: «Английский язык» (Якобсон А.А.), «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи» (Кузина А.Н.) «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информатика» (Трайфер А.Ю.), «История» (Газетов В.И.), «Менеджмент» (Орышич В.Г.), «Туристское регионоведение России» (Никифоров В.Г.), «Основы декоративной косметики» (Денисова О. А.) «Стиль и индивидуальность» (Мартынова А.В.), «Основы философии» (Переходченко В.А.), «Естествознание» (Бояршинов Б.С.), «Лечение пациентов штифтовыми конструкциями различных модификаций», «Пластмассовые протезы для лечения полной адентии», «Лечение пациентов с частичной адентией мостовидными металлокерамическими конструкциями» (Жильцова Н.А.), «Программы экскурсий, проводимых студентами колледжа по специальности «Туризм» (Левина А.И., Гусева Т.И.) и др.

В целом учебно-методическая деятельность была направлена на создание нормативно-методической и учебно-методической базы реализации ФГОС: разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики, календарно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций/инструкций для преподавателей и студентов. Все ОП имеют экспертное заключение и согласованы с представителями работодателей по профилю специальности.

Количественный анализ подготовленной педагогическим коллективом колледжа учебно-методической литературы за последние три года приведены в таблице 14.

Учебно-методические разработки за 2021-2024 г.г.

Наименование показателя	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024		Всего за 3 года	
	Наимен	Кол-во п.л.	Наимен	Кол-во п.л.	Наимен	Кол-во п.л.	Наимен	Кол-во п.л.
Учебники и учебные пособия	6	1454	—	—	—	—	6	1454
Методические пособия	1	43	—	—	—	—	1	43
Учебно-методические разработки	34	90	17	45	—	—	51	135
Всего	41	1587	17	45	—	—	58	1632

Как видно из таблицы преподавателями колледжа подготовлены учебные, нормативно-методические и учебно-методические разработки общим объемом 1632 печатных листов. Разработанная педагогами колледжа учебно-методическая литература копируется на технике колледжа, содержится в электронном виде на внутреннем сервере.

Вывод: наблюдается положительная тенденция в работе педагогического коллектива колледжа по созданию учебных и учебно-методических разработок, необходимых для реализации ФГОС СПО.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в основном достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по колледжу соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендуется продолжить разработку учебников, учебных и методических пособий, пополнение и расширение наименований фонда учебников и учебных пособий по профессиональному циклу ОП.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ.

5.3.1. Материально-техническая база реализации образовательных программ.

Помещения для осуществления образовательной деятельности расположены по адресам:

109439, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.138, корп.3,

10318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, корп.1

Помещения имеют общую площадь 3935,6 кв. м, в том числе 1058,2 арендованы на неопределенный срок, 2877,4 кв.м находятся в безвозмездном пользовании. Имущество колледжа является его собственностью.

Обобщенные сведения о материальной базе приведены в таблице № 15

Таблица № 15

Сведения о материальной базе.

Помещения	Общая площадь (кв. м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении, в самостоятельном распоряжении и др.
Общая площадь зданий (помещений)	2877 1058	Безвозмездное пользование Аренда
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2877 1058	Безвозмездное пользование Аренда

в том числе:	2669	Безвозмездное пользование
учебная:	938	Аренда
из нее площадь крытых спортивных сооружений	288	Безвозмездное пользование
учебно-вспомогательная	60	Безвозмездное пользование
	20	Аренда
предназначена для научно-исследовательских подразделений	88	Безвозмездное пользование
	60	Аренда
подсобная	60	Безвозмездное пользование /
	40	Аренда
из нее площадь пунктов общественного питания	60	Безвозмездное пользование /
	40	Аренда

Имеющиеся площади позволяют вести обучение в две смены.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в специализированных помещениях (классах, кабинетах, залах).

В колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории для проведения занятий по специальности в соответствии с расписанием занятий. Техническое оснащение кабинетов отображено в таблице 16.

Таблица 16

Техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий колледжа.

Наименование	кол-во
Мультимедийный проектор	15
Телевизор LED	34
Акустическая система	54
Системный блок (Core i7-4770K 3.50GHz\O3Y 8Гб\DVD+RW-RW\HDD 1Тб\SSD 120Gb)	70
Экран для проектора	15
Монитор 24"	70
Клавиатура Logitech	70
Мышь компьютерная Logitech	70
МФУ HP	21
WiFi Ubiquiti UniFi LR	5
Компьютерный класс № 1	
Системный блок (Core i7-12700K\Z690 UD\ DDR4 32 GB\SSD 500GB\NVIDIA GeForce GTX 1660 SUPER)	15
Мониторы DELL S2316H	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 2	
Системный блок (Core i7-13700K\Z790 GAMING X\DDR5 32 GB\SSD 500GB\NVIDIA GeForce RTX 3050)	15
Мониторы DELL S2316H	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 3	
Системный блок (Core i7-13700K\Z790 UD\DDR5 32 GB\SSD 500GB\NVIDIA GeForce RTX 3050)	15
Мониторы DELL S2316H	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 4	

Системный блок (Core i7-10700\PRIME Z490-P\DDR4 32 GB\SSD 250GB\NVIDIA GeForce GTX 1660 SUPER)	15
Мониторы DEXP DF24H1	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 5	
Системный блок (Core i5-6600\Z170M-PLUS\DDR4 16 GB\SSD 250GB)	15
Мониторы DEXP DF24H1	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 6	
Системный блок (Core i5-9600K\PRIME Z390M-PLUS\DDR4 16 GB\SSD 250GB)	15
Мониторы DEXP DF24H1	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Лаборатория № 1	
Системный блок (Gigabyte Z790 gaming X\Intel Core i7-12700K 3.40GHz\ОЗУ 32Гб\SSD 500Gb\NVIDIA GeForce RTX 3050)	7
Мониторы DEXP DF24H1	7
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	7
Microsoft Windows Server Standard 2019	1
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2	1
Microsoft Windows Server CAL 2008	25
Microsoft Visual Studio Professional 2010	1
Microsoft Visual Studio LightSwitch 2011	1
NetTop School teacher+Students	1+20
CMS Netcat 4 - система управления сайтом	1
Интернет шлюз IDECO	3

В колледже имеются: актовый зал на 80 посадочных мест, буфет на 30 посадочных мест, оборудованы методический кабинет, здравпункт, 2 библиотеки с выходом в Интернет (Волгоградский пр-т, д.138, корп.3, - библиотека с литературой по профессиональным модулям; ул. Ибрагимова, д.31, корп.1 – библиотека с литературой ОУД, СГ, ОГСЭ, ЕН и профессиональных модулей), открытый стадион (площадка) широкого профиля с элементами полосы препятствий и электронный стрелковый тир (место для стрельбы).

Во всех помещениях колледжа проведен косметический ремонт с полной заменой половых покрытий, произведена замена учебной мебели (столы, стулья, шкафы). Все сотрудники имеют служебные кабинеты, оснащенные необходимой оргтехникой (копирующие аппараты, компьютеры, принтеры, сканеры).

Все учебные помещения оборудованы информационными стендами для размещения материалов промежуточной аттестации и методических рекомендаций по изучению дисциплин/профессиональных модулей и организации самостоятельной работы студентов.

Для проведения производственной практики колледжем заключены договоры с организациями по профилю специальности.

В колледже достаточно специализированного оборудования, соответствующего реализуемым профессиональным образовательным программам. Совет учредителей и администрация колледжа держит вопрос дооснащения и модернизации материально-технической базы на постоянном контроле.

В процессе образовательной деятельности применяются необходимые меры обеспечения и контроля охраны труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 22.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ», и др. нормативными актами. Во всех учебных кабинетах и лабораториях имеются комплекты основных документов по охране труда, в том числе инструкции по электробезопасности, пожарной безопасности, по безопасным условиям проведения лабораторных и практических работ, журналы учета инструктажей по охране труда.

За последние 3 года государственными контролирующими органами были проведены проверки Колледжа:

2023 год - Профилактический визит Главное управление министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Москве

2023 год - Профилактический визит Департамент по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности города Москвы

2022 год – Профилактический визит главное управление министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Москве

2021 год - Плановая выездная проверка Управление Роспотребнадзора по городу Москве

По результатам проверок были составлены акты. Отмеченные в актах недостатки устранены в установленные сроки.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности. Организована круглосуточная охрана зданий колледжа. Прилегающая территория и основные помещения колледжа оборудованы видеокамерами.

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для ведения образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

5.3.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Для студентов и работников в колледже созданы удовлетворительные условия для обучения и работы.

В колледже оборудован здравпункт для оказания первой медицинской помощи. Все работники и студенты колледжа обеспечены медицинскими полисами. Студенты и сотрудники колледжа пользуются услугами буфета (в учебном корпусе на Волгоградском проспекте) и молодежного бюджетного кафе (непосредственно в здании учебного корпуса на улице Ибрагимова), дополнительно установлены автоматы для продажи кондитерских изделий и прохладительных напитков.

На территории колледжа оформлена летняя зона отдыха студентов и педагогов (скамейки для отдыха, малые формы, газоны, клумбы с цветами, парк с зелеными насаждениями, кустарниками, деревьями). Студенты имеют возможность заниматься в спортивном зале на договорной основе и собственной спортивной площадке, в т.ч. с элементами полосы препятствий, посещать библиотеки и читальный зал, работать в компьютерных классах.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует уровню и профилю реализуемых образовательных программ и в целом требованиям ФГОС СПО к условиям их реализации.

5.3.3. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Финансирование образовательной и хозяйственной деятельности колледжа осуществляется за счет средств, полученных по Договорам оказания платных образовательных услуг от физических лиц и взносов учредителей. Все средства, полученные колледжем, идут на укрепление и расширение материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, повышение оплаты труда преподавателей и работников.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует уровню и профилю реализуемых образовательных программ и в целом требованиям ФГОС СПО к условиям их реализации.

5.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса колледжа.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям СПО, а также по отдельным блокам подготовки (общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, циклу естественнонаучных и математических дисциплин, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, профессиональным модулям). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются. Методическая и учебная работа проводится в областях инновационных технологий, в значительной степени соответствующих профилю подготовки специалиста.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют также отметить, что:

- все реализуемые специальности СПО имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программ по дисциплинам) соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов.
- качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций по дисциплинам оценивается как достаточное.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, уровень подготовки выпускников колледжа комиссия по самообследованию считает, что АНО ПО Интерколледж имеет достаточный потенциал для реализации лицензированных образовательных программ СПО:

54.02.01 – Дизайн (по отраслям) (базовый уровень).

31.02.05 – Стоматология ортопедическая (базовый уровень).

43.02.10 – Туризм (базовый уровень)

43.02.16 – Туризм и гостеприимство (базовый уровень)

43.02.13 – Технология парикмахерских услуг

43.02.04 – Прикладная эстетика (углубленный уровень)

43.02.12 – Технология эстетических услуг

43.02.17 – Технологии индустрии красоты (базовый уровень)

в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. ВЫВОДЫ

1. Структура образовательных программ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Условия реализации образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические) соответствует заявленному уровню профессионального образования и требованиям ФГОС СПО.

3. Результаты освоения образовательных программ можно оценить как достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

4. В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по 3 УГСН, что соответствует государственному статусу по типу «профессиональная образовательная организация» и виду «колледж».

На основании вышесказанного в АНО ПО Интерколледж:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной группы направлений подготовки **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной

группы направлений подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках укрупненной группы направлений подготовки **43.00.00 Сервис и туризм** соответствует требованиям ФГОС СПО.