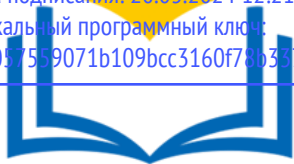


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 12:21:33
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

МДК.02.01. Технология косметических услуг

МДК.02.02. Технология визажа

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углубленная подготовка)**

Москва 2023

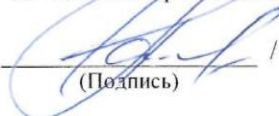
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин прикладной эстетики

Рабочая программа профессионального модуля
разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
дисциплин прикладной эстетики



И.В. Адулова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Адулова И.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	7
4	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	12
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)	15

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- выполнения сервисного визажа;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно;
- профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);

- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи;
- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
- состав и свойства вспомогательных материалов:
- салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели;
- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- классификацию средств декоративной косметики;
- техники работы с декоративной косметикой;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего	<u>346</u>	часов,
в том числе:		
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>166</u>	часов,
включая:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>110</u>	часов;
самостоятельной работы обучающегося	<u>56</u>	часов;
производственной практики	<u>180</u>	часов;

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	МДК.02.01. Технология косметических услуг	185	66	62	-	29	-	-	90
ПК 2.1-2.6	МДК.02.02. Технология визажа	161	44	30		27		-	90
ПК 2.1-2.6	Учебная практика		-	-	-	-	-	-	
ПК 2.1-2.6	Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	-	-	-	180
	Всего:	346	110	92	-	56		-	180

**3.2 Содержание обучения профессионального модуля
ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Технология косметических услуг		185	
Глава 7. Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи		28	
	Практические занятия		
	1 Правила оказания первой доврачебной помощи	4	2
	2 Снижение артериального давления (острая гипотония)		2
	Практические занятия		
	3 Аптечка неотложной помощи		3
	4 Неотложные состояния, не опасные для жизни. Первая доврачебная помощь		3
	5 Местные аллергические реакции		3
	6 Носовое кровотечение		3
	7 Травма кожи		3
	8 Термические ожоги кожи	24	3
	9 Химические ожоги		3
	10 Неотложные состояния, опасные для жизни. Первая помощь		3
	11 Тяжелые аллергические реакции		3
	12 Потеря сознания		3
	13 Эпилептический (судорожный) приступ		3
	14 Обильное кровотечение		3
Глава 8. Ошибки и опасности в косметической практике		38	
	Содержание		
	15 Синокаротидный рефлекс	4	2
	16 Правило носогубного треугольника		2
	Практические занятия	34	
	17 Ошибки вследствие недостаточного знания анатомии и физиологии	34	3
	18 Синдром «обкрадывания»		3
	19 Состояние беременности и лактации		3
	20 Лечебная чистка		3
	21 Использование медицинских препаратов		3

	22	Отказ от выполнения аллергических проб		3	
	23	Использование для пирсинга нестерильных приспособлений и инструментов		3	
	24	Повторное гидрирование кожи горячим паром		3	
	25	Эпиляционная коррекция формы бровей		3	
	26	Собеседование при первичном приеме		3	
	27	Общий осмотр перед каждым приемом		3	
	28	Ведение сопроводительной документации		3	
	29	Прием несовершеннолетних аппликантов		3	
	30	Незнание инструкций к аппаратам и приборам		3	
	31	Незнание правил использования косметических и вспомогательных химических препаратов		3	
	32	Организационная безопасность		3	
	33	Зачет		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК.02.01.					
1	Чтение дополнительной литературы, СанПин по темам.		29	3	
2	Подготовка рефератов и докладов по темам МДК.02.01.				
3	Дополнительное конспектирование материала.				
4	Отработка техники нанесения масок.				
5	Отработка окраски бровей.				
6	Отработка окраски ресниц.				
7	Отработка депиляции сахарной пудрой				
8	Отработка депиляции теплым, холодным и горячим воском				
9	Отработка мануальных методов				
10	Закрепление навыков в домашних условиях.				
Тематика домашних заданий					
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).			3	
2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение технологических процессов косметических услуг, схем.				
3	Работа над курсовым проектом				
Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01.					
Виды работ:					
1.	Знать технику безопасности при проведении аппаратных процедур			90	3
2.	Знать характеристику физических факторов, реакцию на раздражение физическими факторами.				
3.	Выполнять все виды аппаратной косметологии (электротерапия, светотерапия, УЗ терапия, магнитотерапия).				
4.	Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию акне.				
5.	Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию увядающей кожи лица.				
6.	Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию рубцов				

7. Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию розацеа.			
8. Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию постакне			
9. Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию гиперпигментации			
10. Подбирать курс процедур, направленных на коррекцию зоны декольте.			
11. Выполнять сахарную депиляцию.			
12. Выполнять депиляции в подмышечной, интимной зонах, на лице.			
13. Выполнять депиляцию голени и бедер.			
МДК.02.02. Технология визажа		161	
Раздел 5. Технология «Body-art»		44	
	Содержание	14	
	1 История боди-арта		2
	2 Боди- пейнтинга		2
	3 Краски боди-арта		3
	4 Инструменты и материалы для боди-арта		2
	5 Техника боди-арта		3
	6 Образы в боди - арте		2
	7 Зачет		3
	Практические занятия	30	
	1 Практическое занятие № 16 Растительный орнамент	2	3
	2 Практическое занятие № 17 Мультипликационный образ	2	
	3 Практическое занятие № 18 Животный мир	2	
	4 Практическое занятие № 19 Сказочный образ	4	
	5 Практическое занятие № 20 Фантазийный образ	4	
	6 Практическое занятие № 21 Подиумный образ	8	
	7 Практическое занятие № 22 Конкурсный макияж	8	
Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.02.		90	
Виды работ:			
1. Выполнение дневного макияжа.			
2. Выполнение коррекции лица базой. Подбор по цвету, текстуре и назначению в соответствии с диагностикой кожи.			
3. Выполнение омолаживающего корректирующего макияжа.			
4. Выполнение офисного корректирующего макияжа.			
5. Выполнение макияжа для мужчин.			
6. Выполнение макияжа для фото, киносъемок.			
7. Выполнение макияжа для сцены, подиума.			
8. Выполнение с фантазийного макияжа элементами «Face-art».			
9. Выполнение конкурсного макияжа.			
10. Выполнение техники Дымчатый глаз.			

11. Выполнение моделирования, коррекции и оформление бровей в различных техниках.			
12. Выполнение образного визажа в технике «body- art».			
13. Выполнение моделирования и коррекции губ.			
14. Выполнение макияжа: мультипликационного образа, растительного орнамента, сказочного образа, фантазийного образа, конкурсного образа.			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК.02.02.			
1	Чтение дополнительной литературы, СанПин по темам.	27	3
2	Работа с конспектом, с дополнительной литературой, интернетом.		
3	Выполнение домашнего задания по разделам.		
4	Отработка тем практических занятий		
5	Закрепление навыков в домашних условиях.		
6	Подбор иллюстративного материала для оформления папки: «Декоративная косметика»		
7	Подбор иллюстративного материала по теме: «Цветотипы»		
8	Подбор иллюстративного материала по теме: «Вечерний макияж»		
Тематика домашних заданий			
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	3	3
2	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение технологических процессов услуг педикюра, схем.		
Всего:		346	

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин, рисунка и живописи, лабораторий и мастерских: Технологии косметических услуг, салон эстетических, косметических услуг.

Оборудование учебной лаборатории, мастерской, кабинета и рабочих мест лаборатории мастерской, кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект учебно-наглядных пособий по модулю ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

№ п/п	Наименование	Авторы	Издательство и год издания
1	Технология косметических услуг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования	И.В. Адулова	М.: Издательский центр «Академия», 2018
2	Технология визажа	Денисова О.А., Нагоркина Е.Г.	М.: Издательский центр «Академия», 2018
3	Косметология: учебное пособие.	Ю.Ю. Дрибноход.	Изд. 11-е, доп. и перераб. - 2014, М. : Феникс. - (Сред.мед.образование).
4	Анатомия и физиология человека	Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов.	Ростов н/Д: Феникс, 2014
5	Основы эстетической косметологии: учебное пособие.	Ю.Ю. Дрибноход.	Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 332 с. : ил.; 84x108/32. - (Медицина).
6	Пособие по косметологии.	Ю.Ю. Дрибноход.	С-Пб.: Весь, 2003.
7	Сервисная деятельность. Учебник.	Романович Ж.А, Калачев С.Л.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков К» 2015
8	Сервисная деятельность: Историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент: Учебное пособие.	Аванесова Г. А.	М.: Аспект Пресс, 2006.
9	Закон РФ «О защите прав потребителей» от 5.12.95.		
10	Правила бытового обслуживания населения РФ (Утвержд. Постановлением правительства РФ от 15.08.97. №1025)		

Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Практическое пособие для косметолога - эстетиста. Часть 1.	Л.В.Новикова.	М.,2013.
2	Практическое пособие для косметолога - эстетиста. Часть 2.	Л.В.Новикова.	М.,2013.
3	Новая косметология. Косметика и медицина.	Марголина А.А., Эрнандес Е.И., Зайкина О.Э.	М., 2000.
4	Акне и розацеа.	Н.Н. Потекаев.	М.: БИНОМ, 2007.
5	Рубцы кожи: методическое пособие.	О.О. Озерская.	М., 2010.
6	Сервисная деятельность. Учебное пособие.	Под общей редакцией Павловой И.П., Романовой В.К.	М., «Дрофа» 2002.
7	Организация сервисной деятельности. Учебное пособие.	Гуляев В.Г.	М.: «НОЛИДЖ», 2003 г.

Интернет ресурсы

- <http://www.iqlib.ru> - электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий,
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://slovari.yandex.ru> – Интернет сервис словарей.
<http://ru.wikipedia.org> - свободная энциклопедия «Википедия»

4.3. Организация образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Студенты имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Организуются консультации для студентов электронно и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в лабораториях с использованием специальных программных продуктов.

Производственная практика проводится концентрированно в косметических салонах различного уровня.

Для изучения модуля «Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг» необходимы знания следующих дисциплин: Психология общения, основы гигиены и экологии человека, основы дерматологии, анатомия и физиология человека, рисунок и живопись, материаловедение и технологическое оборудование, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет разряд не ниже 5.

Педагогический состав: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программа повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 – го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности; Применяет нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; Выполняет обработку кожи и текущую уборку контактной зоны; Выполняет правила личной гигиены;
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	Определяет наличие дерматологических проблем кожи; Анализирует состояние и проводит обследование кожи. Заполняет диагностическую карточку потребителя;
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	Предлагает спектр имеющихся услуг потребителям; Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности и правила санитарии и гигиены производства;
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей; Использует технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использует средства декоративного оформления; Заполняет рабочую карточку технолога;
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.	Выполняет художественное оформление с использованием различных техник и материалов.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	Профессионально и доступно дает характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Качественно выполняет

	<p>профессиональную деятельность. Применяет знания на практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Понимает суть профессиональных задач Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач Представляет конечный результат деятельности в полном объеме. Планирует и организует предстоящую деятельность. Проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознает меру своей ответственности. Определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях, предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат Планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию Принимает решения в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Находит и анализирует информацию из различных источников Знает способы поиска и анализа информации Самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает области применения различных компьютерных программ Владеет элементарными компьютерными навыками. Пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Грамотно ставит и задаёт вопросы Координирует свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Воздействует на партнера общения</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Добровольно берет на себя ответственность за общекомандный результат Анализирует и корректирует результатов собственной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Организует самостоятельные занятия при</p>

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>обучении Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает суть инноваций Применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности Адаптируется в новых ситуациях</p>