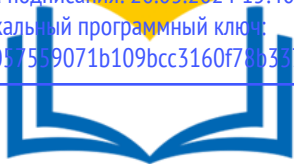


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 15:40:40  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10. Современные косметические средства

---

**Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

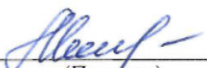
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин Технологии  
парикмахерского искусства


Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
дисциплин Технологии парикмахерского  
искусства

  
(Подпись) / Л.П. Маркова  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись) / О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: Маркова Л.П.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Современные косметические средства

### 1.1. Область применения рабочей программы.

программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы</b>	60
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия (если предусмотрено)	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа	—
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Анатомия кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4	
	1	Строение и функции кожи		8
	2	Основные типы кожи лица Кожа вокруг глаз ,кожа шеи, рук, ног		
	3	Особенности кожи у мужчин и детей		
	4	Этапы проявления признаков увядания кожи и виды морщин		
<b>Тема 2. Сырье для косметических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4	
	5	Животные жиры и растительные масла		10
	6	Смолы, бальзамы, воски, структурообразующие вещества		
	7	Эмульгаторы, силиконы, гелеобразующие вещества Увлажняющие вещества		
	8	Нефтепродукты Биологически активные вещества		
9	Душистые вещества, растворители Запрещенные сырьевые компоненты			
<b>Тема 3. Уход за кожей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4	
	10	Уход за кожей лица		10
	11	Уход за кожей вокруг глаз		
12	Уход за кожей шеи, декольте, груди			

	13	ход за кожей рук и ног		
	14	Уход за телом		
<b>Тема 4.</b> Строение и физиология волоса	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Строение и химический состав волоса	6	ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4
	16	Рост и развитие волос ,количество и цвет		
	17	Формы и типы волос		
<b>Тема 5.</b> Уход за волосами	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Уход за сухими и жирными волосами	6	ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4
	19	Уход за нормальными и поврежденными волосами		
	20	Шампуни.		
<b>Тема 6.</b> Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами	6	ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4
	22	Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств		
	23	Классификация лечебно-профилактических средств		
<b>Тема 7.</b> Профессиональные парикмахерские средства для волос	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24	Профессиональные красители для волос	6	ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4
	25	Препараты для перманентной завивки		
	26	Средства для укладки и фиксации волос, средства по уходу		
<b>Тема 8.</b> Средства декоративной косметики	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	Тональные и маскирующие средства	6	ОК 01-07, ОК-09-11, ПК 1.4, ПК 2,1, ПК 3.4
	28	Пудра и румяна		
	29	Декоративные средства для глаз и губ		
Зачет			2	
			<b>Всего:</b>	<b>60</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гуманитарные и социально-экономические дисциплины, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания.

Е.И. Безбородова, Материаловедение для парикмахеров, М Издательский центр «Академия» 2013

А.В. Уколова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова, Л.Д. Чалова, Т.Н. Соболева, Материаловедение Парикмахерское искусство, М Издательский центр «Академия». 2016.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).

<http://www.inflora.ru/>

<http://estel-hair.ru/>

<http://kosmetista.ru/>

<http://chelka.net/professionalnye-sredstva-po-ukhodu-za-volosami>

<http://hairstrong.ru/>

<http://wommen.ru/>

<http://www.cosmetika-gloris.ru/>

<http://womanadvice.ru/>

<http://www.womenclub.ru/>

<http://kosmetikaparfyumeriya.ru>

Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru/](http://www.parikmaher.net.ru/)

Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты: Косметология для новичков / Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. - (Авангард).

Райман Д., Домашний парфюмер: Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.

Журналы Hair's how.

Журналы Coiffure.

Журналы You Professional.

Журналы «Долорес».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;                      - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;                      - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</p> <p><b>Умения:</b> в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность                      75% правильных ответов</p>	<p>Тестирование                      Зачет</p>