

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.03.2024 14:07:43  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bcc3160f78b337f0ba948b3c



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**Интерколледж**  
(АНО ПО Интерколледж)

109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

Утверждаю  
Директор АНО ПО «Интерколледж»  
Т.Ю. Ивлиев  
от « 15 » декабря 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования «Интерколледж»  
по специальности  
**43.02.17 Технология индустрии красоты**  
Направленность «Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика»

Москва 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания  | 3  |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 9  |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы   | 12 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  | 13 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>43.02.17 Технология индустрии красоты   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610);</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;</li> <li>- Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Интерколледж»</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).  |
| Задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1)развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>2)развивать управленческие нормы поведения,основанные на уважении к законам;</li> <li>3)развивать у студентов навыки укрепления физического, здоровья;</li> <li>4) создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;</li> <li>5)развивать умения анализировать и находить адекватные решения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>6) воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</li> <li>7) формировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;</li> <li>8)развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</li> <li>9) формировать навыки участия в соуправлении и самоуправлении в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;</li> <li>10) реализовать требования ФГОС СПО в сфере освоения общих</li> </ol>  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | компетенций<br>11) реализовать требования ФГОС СПО в сфере достижения личностных результатов обучения психического и эмоционального   |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения по специальности:<br>- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Директор – Ивлиев Т. Ю.<br>Заместитель директора по ВР – Маркин О.В.<br>Заместитель директора по УМР – Данилина О. В.<br>Методист учебного отдела – Барсукова Н. А.<br>Методист учебного отдела – Гиммельфарб Э. В.<br>Заведующий отделением – Маркова Л. П.<br>Куратор группы – Кахриманова В. Ю.<br>Куратор группы – Новикова Л. А. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ)

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в  | ЛР 2   |



|   |             |
|---|-------------|
| <p>обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   |             |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <b>ЛР 3</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                                  | <b>ЛР 4</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>  | <b>ЛР 7</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>   | <b>ЛР 8</b> |

|   |       |
|---|-------|
| межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение   |       |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде   | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР 15 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии   | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Москвы и Московской области, содействующий его развитию.  | ЛР 17 |
| Проявляющий интерес к изменению рынка труда.  | ЛР 18 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Москвы  | ЛР 19 |



|  |       |
|--|-------|
| и Московской области.  |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(при наличии)</b>  |       |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  | ЛР 20 |
| Использующий грамотно профессиональную документацию.   | ЛР 21 |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде  | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков   | ЛР 23 |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 24 |
| Соблюдающий этические нормы общения  | ЛР 25 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| <b>Образовательный учебный цикл</b>                        |  |
| Русский язык   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Литература   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Иностранный язык   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Математика   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| История  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Физическая культура  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Основы безопасности жизнедеятельности                      | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Физика   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Химия  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| География  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Биология   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Информатика  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Обществознание   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| Индивидуальный проект                                      | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                     |
| <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                         |  |
| История России   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24      |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности           | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24      |
| Безопасность жизнедеятельности                             | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24      |
| Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24      |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                     |  |
| Информационное обеспечение в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24      |



|   |   |
|---|---|
| Анатомия и физиология человека  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Санитария и гигиена в сфере услуг   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Рисунок и живопись  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста в индустрии красоты                               | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Деловые и профессиональные коммуникации   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>  |   |
| <b>ПМ.01 Предоставление визажных услуг</b>  |   |
| Дизайн бровей и ресниц  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента                                | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг</b>  |   |
| Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Выполнение химического воздействия на волосы  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины                        | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>             |   |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам

самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций</b> |  |
|--|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,   |

|       |  |
|-------|--|
|       | потребителями услуг.   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
|       | <b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере достижения личностных результатов обучения, должна отражать:</b>   |
| ЛР 1  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 2  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 3  | готовность к служению Отечеству, его защите, неприятие деструктивного и социально опасного поведения окружающих;   |
| ЛР 4  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда;  |
| ЛР 5  | любовь к большой и малой Родине, осознание ценности родной культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, осознание своего места в поликультурном мире;   |
| ЛР 6  | уважение к людям старшего поколения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать с ними взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;   |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, способность противостоять радикальным идеологиям, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| ЛР 9  | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| ЛР 10 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                         |
| ЛР 11 | Уважение к эстетическим ценностям, усвоение основ эстетической культуры; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   |
| ЛР 12 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  |
| ЛР 13 | готовность к реализации профессиональных навыков в сфере парикмахерского искусства;  |



|             |  |
|-------------|--|
| ЛР 14       | навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 15       | отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   |
| ЛР 16       | сформированность эстетического вкуса, ценностного отношения к культуре и искусству, к красоте и гармонии;  |
| ЛР 17       | осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;   |
| ЛР 18       | готовность посвятить себя работе на благо Московского региона в рамках выбранной профессии;  |
| ЛР 19       | готовность и способность к самостоятельной, творческой и инновационной деятельности на благо Московского региона;  |
| ЛР 20       | сформированность основ самообразования, саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  |
| ЛР 21       | Способность к ответственной деятельности в рамках выбранной профессии;   |
| ЛР 22       | навыки сотрудничества с коллегами в производственной, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 23       | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 24       | готовность к неукоснительному соблюдению учебной дисциплины, к сохранению и преумножению традиций учебного заведения;  |
| ЛР 25       | способность соблюдать этические нормы общения.   |
|             | <b>Ожидаемые результаты</b>  |
| Общие:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля), снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие случаев суицида среди обучающихся.</li> </ul> |
| Личностные: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>  |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «Интерколледж»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной и эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Интерколледж» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением и кураторами групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://intercollege.su/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**АНО ПО Интерколледж**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
43.02.17 Технология индустрии красоты

Направленность «Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика»  
на период с 01.09.2023г. по 31.08.2028г.

город Москва, 2023



| Дата                   | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения             | ФИО и должность Организатора мероприятия  | Коды ЛР                                   | Наименование модуля  |
|------------------------|--|-----------|------------------------------|---|---|--|
| <b>Сентябрь 2023г.</b> |  |           |                              |   |   |  |
| <b>1</b>               | <b>День знаний</b><br>Классный час по теме «200 – лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)» | 1-4 курсы | Учебные классы, актовый зал. | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, председатели ПЦК                 | ЛР 3,10, 18, 27                           | Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>2</b>               | <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (уроке подготовки детей в действиях в условиях различных рода чрезвычайных ситуациях).</b><br>Урок – инструктаж с элементами тренинга.        | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, педагог ОБЖ, кураторы групп, (сотрудники МЧС)          | ЛР 1,2, 3, 4,5,9,11, 12, 22,26, 25,27, 30 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»                                 |
| <b>3</b>               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Круглый стол на тему «Современные методы в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму»                           | 1-4 курсы | Учебные аудитории            | педагог ОБЖ, сотрудники Росгвардии  | ЛР 1,2,3, 4,5,9,11, 12,22,26, 25, 27      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| <b>3</b>               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Открытый урок на тему « Трагедия Норд – Оста», «Беслан, мы помним!»   | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, педагог ОБЖ, кураторы групп, (сотрудники МЧС)          | ЛР 1,2, 3, 4,5,9,11, 12, 22,26, 25,27, 30 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»                                 |
| <b>3</b>               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Открытый урок на тему « Трагедия Норд – Оста», «Беслан, мы помним!»   | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватели ОБЖ и правоведения | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22,26,25,27, 30    | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Ключевые дела колледжа»                         |
| <b>3</b>               | <b>Конкурс плакатов «Мы против терроризма!»</b>  | 1-4 курсы | Холлы колледжа               | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, заведующий отделением дисциплин Дизайна Банк И. Н.     | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22,26,25,27, 30    | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Ключевые дела колледжа»                         |
| <b>8</b>               | <b>Международный день распространения грамотности</b>  | 1-4 курсы | Учебные аудитории            | преподаватели русского языка.   | ЛР3, 4,8,9                                | «Кураторство и поддержка»  |

|       |   |           |                   |  |  |  |                                      |  |
|-------|---|-----------|-------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|
|       | Мероприятие «Единый диктант грамотности»  |           | Учебные аудитории |  | преподаватели русского языка.  |  | ЛР3, 4,8,9                           | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
|       | Конкурс «Самый грамотный студент»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп              |  | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22            | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 10    | Международный день памяти жертв фашизма   | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп              |  | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22            | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 13    | 100 – Лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)  | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп              |  | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22            | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 17    | <b>Всероссийская акция «Вместе всей семьей»</b><br>Спортивные состязания с участием родителей   | 1-4 курсы | Стадион           |  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватель по физической культуре Л.М. Ковалев |  | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 21    | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским</b><br>(Куликовская битва, 1380 год).<br><b>День рождения российской государственности (862 год)</b> | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватели истории                             |  | ЛР 1,2,3,10,18, 27                   | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 21    | Открытый классный час, посвящённый победам Дмитрия Донского   | 1-4 курсы | Актовый зал       |  | Преподаватели истории  |  | ЛР 1,2,3,10,18, 27                   | «Ключевые дела колледжа»                   |
| 27    | День работника дошкольного образования<br>Вспоминаем своих дошкольных воспитателей  | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп                                    |  | ЛР 1,2,3,10,18, 27                   | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 27    | День туризма  | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватель по физической культуре Л.М. Ковалев |  | ЛР 1,2,3,10,18                       | «Ключевые дела колледжа»                   |
| 23-29 | <b>Неделя безопасности дорожного движения</b>   |           |                   |  |  |  |                                      |  |

|                       |  |           |                              |  |                                   |  |
|-----------------------|--|-----------|------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 23                    | Внеурочное мероприятие «Вместе за безопасность дорожного движения»   | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР<br>О.В. Маркин, сотрудник<br>ГИБДД               | ЛР 29, 30                         | «Ключевые дела колледжа»                                       |
| 24                    | Уроки – правила ПДД (учебная деятельность)   | 1-4 курсы | Учебные аудитории            | Преподаватели ОБЖ  | ЛР 29, 30                         | «Правовое сознание»  |
| 27                    | Встреча с представителем ОГИБДД МВД РФ   | 1 курс    | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР<br>О.В. Маркин, инспектор<br>ГИБДД.              | ЛР 29, 30                         | «Организация предметно-эстетической среды»                     |
| 23-29                 | Конкурс буклетов «Безопасность на дорогах»   | 1-4 курсы | Холлы колледжа               | Заместитель директора по ВР,<br>преподаватели Рисунка и<br>живописи          | ЛР 29, 30                         | «Правовое сознание»  |
| 30                    | <b>Знакомство с профессией</b><br><b>Посещение выставки «Дентал–Экспо 2023»</b>  | 1 курс    | Выездные занятия             | Председатель ПЦК отделения<br>«Стоматология ортопедическая» Жильцова<br>Н.А. |                                   | «Профессиональный выбор»                                       |
| <b>Октябрь 2023г.</b> |  |           |                              |  |                                   |  |
| 1                     | <b>День пожилых людей</b>  |           |                              |  |                                   |  |
| 1                     | Международный день пожилых людей (Бесплатная стрижка, окрашивание и художественное оформление ногтей для пенсионеров района) | 1-4 курсы | Учебные классы и лаборатории | Преподаватели Фридманович<br>Е. А., Маркова Л. П., Денисова<br>О. А.         | ЛР 4, 24, 26                      | «Ключевые дела ПОО»  |
| 1                     | Онлайн акция «Позвони родным!»   | 1-4 курсы | онлайн                       | Заместитель директора по ВР,<br>кураторы групп                               | ЛР 4, 24, 26 13,<br>14, 15,16, 20 | «Цифровая среда»   |
| 2-3                   | <b>День без Интернета</b><br>Акция «Слабо без инета!»  | 1-4 курсы | онлайн                       | Преподаватель информатики<br>Грайфер А.Ю.                                    | ЛР 4, 24, 26 13,<br>14, 15,16, 20 | «Цифровая среда»   |
| 4                     | <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)</b>  |           |                              |  |                                   |  |
| 4                     | Урок – инструктаж с элементами тренинга.   | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР,<br>педагог ОБЖ, кураторы групп                  | ЛР 1,2,3                          | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка» |
|                       | Открытый урок на тему «Интернет  | 1-4 курсы | Учебные                      | Преподаватель Информатики  | ЛР 1,2,3                          | «Ключевые дела колледжа»                                       |



|           | в жизни человека»   |           | аудитории                      |   |                                       |  | «Классное руководство и поддержка» колледжа» |
|-----------|---|-----------|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| <b>5</b>  | <b>День Учителя (Международный день учителя)</b>                                    |           |                                |   |                                       |  |  |
| 5         | Праздничный концерт   | 1-4 курсы | Актный зал колледжа            | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели                      | ЛР 4, 24, 26 13, 14, 15,16, 20        | «Ключевые дела колледжа»   |  |
| 5         | Фото конкурс на тему «Мой самый любимый учитель»                                    | 1-4 курсы | Учебные аудитории              | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР 4, 24, 26 13, 14, 15,16, 20        | «Студенческое управление», «Цифровая среда»  |  |
|           | Производство видеопоздравления от студентов.  | 1-4 курсы | Социальные сети, сайт колледжа | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР 5, 10, 13,14, 15, 16.              | «Студенческое управление», «Цифровая среда»  |  |
|           | Праздничное оформление холла и коридоров колледжа, Конкурс поздравительных открыток | 1-4 курсы | холл колледжа                  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР 5, 10, 13,14, 15, 16.              | «Студенческое управление», «Цифровая среда»  |  |
| <b>15</b> | <b>Посвящение в студенты</b>  |           |                                |   |                                       |  |  |
| 15        | Праздничный концерт «Привет студент»  | 1 курс    | Актный зал колледжа            | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР6,7,817, 21, 28, 31, 32, 29, 41, 42 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |  |
| <b>15</b> | <b>День отца</b>  |           |                                |   |                                       |  |  |
| 15-18     | Фото конкурс семейной фотографии посвященный «Дню отца»                             | 1-4 курс  | Учебные классы, Холлы колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР6,7,817, 21, 28, 31, 32, 29, 41, 42 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |  |
| <b>20</b> | <b>День рождения интернста</b>  |           |                                |   |                                       |  |  |
| 20        | Семинар посвященный кибербезопасности.  | 1-4 курс  | Учебные аудитории              | Преподаватель информатики Грайфер А.Ю.                                    | ЛР 7, 17, 18,22, 23                   | «Цифровая среда»   |  |
| <b>25</b> | <b>Международный день школьных библиотек</b>  |           |                                |   |                                       |  |  |

|                      |  |           |                      |   |                                       |  |
|----------------------|--|-----------|----------------------|---|---------------------------------------|--|
| 25                   | Семинар на тему « Книга наше богатство»  | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, библиотекарь        | ЛР 3, 9, 27                           | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>Ноябрь 2023г.</b> |  |           |                      |   |                                       |  |
| 4                    | <b>День народного единства</b>   |           |                      |   |                                       |  |
| 4                    | Лекция на тему «Россия многонациональная»  | 1-4 курс  | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагога, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2,3, 10,22,24,26,36,40           | «Ключевые дела колледжа»   |
|                      | Праздничный концерт посвященный «Дню народного единства» Демонстрация костюмов, традиций, танцев различных национальностей России и ближнего зарубежья | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагога, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2,3, 10,22,24,26,36,40           | «Ключевые дела колледжа»   |
| 8                    | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>  |           |                      |   |                                       |  |
| 8                    | Открытый урок на тему «Герои России»   | 1-4 курс  | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагога, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2,3, 10,22,24,26,36,40           | «Ключевые дела колледжа»   |
| 10                   | <b>Международный день КВН (62 года международному союзу КВН)</b>   |           |                      |   |                                       |  |
| 10                   | КВН между отделениями колледжа   | 1-4 курс  | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагога, студенческий совет, кураторы групп | ЛР6,7,817, 21, 28, 31, 32, 29, 41, 42 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11                   | <b>202-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского</b>   |           |                      |   |                                       |  |
| 11                   | Конкурс сочинений по произведениям Ф.М. Достоевского. В том числе, участие во  | 1-4 курсы | Учебные классы       | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 3, 27, 37                          | «Ключевые дела колледжа»   |



|           |   |           |                   |   |  |  |
|-----------|---|-----------|-------------------|---|--|--|
|           | Всероссийском конкурсе сочинений с включением тем, посвящённых 202-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.               | 1-4 курсы | онлайн            | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 3, 27, 37                                   | «Ключевые дела колледжа»   |
|           | Участие обучающихся во Всероссийских и региональных мероприятиях, посвящённых 202-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 3, 27, 37                                   | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
|           | Открытые уроки по литературе, посвященные 202-летию Ф.М. Достоевского   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 3, 27, 37                                   | «Ключевые дела колледжа»   |
|           | Конкурс презентаций, посвященных 202-летию Ф. М. Достоевского   | 1-4 курсы |                   |   |  |  |
| <b>15</b> | <b>Всероссийский день призывника</b>  |           |                   |   |  |  |
| 15        | Встречи с ветеранами боевых действий  | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп |  | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |
| 16-17     | Профилактические беседы с инспекторами ПДН и КДН  | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1, 2, 3, 10, 12, 13, 20, 22, 25, 29, 36, 40 | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |
| 18        | Круглый стол антинаркотической направленности с сотрудниками МВД России и представителями центра молодежных инициатив.    | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 10, 12, 13, 20, 22, 25, 29, 36, 40 | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |
| <b>19</b> | <b>312 лет со дня рождения М.В. Ломоносова</b>  |           |                   |   |  |  |
| 19        | Творческий конкурс-викторина, посвящённый жизни и творчеству М.В. Ломоносова  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка, литературы и истории                        | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42               | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |
| <b>20</b> | <b>День начала Нюрнбергского</b>  |           |                   |   |  |  |

|                       |   |           |                      |   |                                      |  |  |  |  |
|-----------------------|---|-----------|----------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                       | <b>процесса</b>   |           |                      |   |                                      |  |  |  |  |
| 22                    | Лекция посвященная началу Нюрнбергского процесса на тему «<br>Нацизм преступление против человечества»                        | 1-4 курсы | Актовый зал          | Преподаватель русского языка, литературы и истории                        | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42     |  |  |  |  |
| <b>28</b>             | <b>День матери в России</b>   |           |                      |   |                                      |  |  |  |  |
| 28                    | Кулинарное мероприятие «Угощаем наших мам».   | 1-4 курсы |                      | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42     |  |  | «Взаимодействие с родителями»                          |  |
| 29                    | Классный час «Нашим мамам посвящается»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагоги                     | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42     |  |  | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» |  |
| 30                    | Беседа по теме «Осознанное материнство»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории    | Кураторы групп  | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42     |  |  | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» |  |
|                       | Мастер-класс «Подарки для мам»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               |                                      |  |  | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» |  |
|                       | Подготовка к поездке с концертной программой в Сергиев-Посадский детский дом слепо-глухих.                                    | 1-2 курсы | Актовый зал          | Председатель ПЦК отделения Стоматология ортопедическая Жильцова Н.А.      |                                      |  |  | Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»           |  |
|                       | Работа с районным советом ветеранов.<br>«Красота в любом возрасте»<br>Оказание ветеранам Парикмахерских и Косметических услуг | 2-4 курсы | Лаборатории колледжа | Мастера производственного обучения  |                                      |  |  | «Ключевые дела колледжа»                               |  |
| <b>Декабрь 2023г.</b> |   |           |                      |   |                                      |  |  |  |  |
| <b>3</b>              | <b>День неизвестного солдата</b>  |           |                      |   |                                      |  |  |  |  |
| 3                     | Классный час «Славные сыны Отечества»   | 1-4 курс  | Актовый зал          | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  |  | «Ключевые дела колледжа»                               |  |
| 3                     | Посещение мемориалов «Неизвестного солдата»   | 1-4 курс  | Выездное занятие     | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  |  | «Ключевые дела колледжа»                               |  |
| <b>3</b>              | <b>Международный день инвалидов</b>   |           |                      |   |                                      |  |  |  |  |

|    |  |           |                   |   |   |  |
|----|--|-----------|-------------------|---|---|--|
| 3  | Лекция на тему «Доступная среда» для людей с ограниченными возможностями                           | 1-4 курс  | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 5  | <b>День добровольца (волонтера)</b>  |           |                   |   |   |  |
| 5  | Обсуждение участия в различных движениях Волонтеров<br>Участие в проекте Мосволонтер               | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 9  | <b>День Героев Отечества</b>   |           |                   |   |   |  |
| 9  | Семинар посвященный Героям-России  | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 10 | <b>День прав человека</b>  |           |                   |   |   |  |
| 10 | Классный час посвященный «Уважению прав и свобод каждого человека»                                 | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1, 2, 3, 10, 12, 13,20, 22, 25, 29, 36, 40 | Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание» |
| 12 | <b>День Конституции Российской Федерации</b>   |           |                   |   |   |  |
| 12 | Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях»        | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели            | ЛР 5, 24, 10                                  | «Ключевые дела колледжа»                     |
|    | Мероприятия на платформе «Большая перемена»  |           | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели            | ЛР 5, 24, 10                                  | «Ключевые дела колледжа»                     |
|    | Лекция на тему «Конституция РФ»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели по правоведению                | ЛР 5, 24, 10                                  | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 25 | День принятия Федерального конституционного закона о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 3, 4, 9, 27, 29                            | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 27 | Праздничный концерт  | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 3, 4, 9, 27, 29                            | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 28 | Поездка с концертной программой  | 1-4 курсы | Выездное          | Председатель ПЦК отделения  | ЛР 3, 4, 9, 27, 29                            | «Ключевые дела колледжа»                     |



|                      | и поздравлениями в Сергиев-Посадский детский дом слепоглухих. | мероприятие | Стоматология ортопедическая<br>Жильцова Н.А. | колледжа»  |
|----------------------|---|-------------|--|--|
| <b>Январь 2024г.</b> |   |             |  |  |
| 1-10                 | Конкурс плакатов/снежинок/ёлочных изделий                     | 1-4 курсы   | Холлы колледжа                               | «Ключевые дела колледжа»   |
|                      | Классный час «Рождественские традиции»                        | 1-4 курсы   | Учебные аудитории                            | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>25</b>            | <b>День российского студенчества «Татьянин день»</b>          |             |  |  |
| 25                   | Праздничный концерт посвященный празднику «Татьянин день»     | 1-4 курс    | Актовый зал                                  | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25,26                | Открытый классный час «История и традиции праздника»          | 1-4 курс    | Учебные аудитории                            | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
|                      | Конкурсное мероприятие «Студентам посвящается!»               | 1-4 курс    | Учебные аудитории                            | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
|                      | Открытый урок, приуроченный к празднику День Студента.        | 1-4 курс    | Учебные аудитории                            | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |

|                       |   |           |                   |                   |  |                                      |  | эстетической среды»      |
|-----------------------|---|-----------|-------------------|-------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------|
| 27                    | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>   |           |                   |                   |  |                                      |  |                          |
| 27                    | 80 - лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)  | 1-4 курс  | Актовый зал       | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет                                      | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  | «Ключевые дела колледжа» |
|                       | — День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста                                | 1-4 курс  | Актовый зал       | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет                                      | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  | «Ключевые дела колледжа» |
| <b>Февраль 2024г.</b> |   |           |                   |                   |  |                                      |  |                          |
| 2                     | <b>День разгрома советскими войсками с немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>  |           |                   |                   |  |                                      |  |                          |
| 2                     | Написание рефератов на тему «Великие победы советских войск во время Великой отечественной войны»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ, истории, русского языка и литературы, кураторы групп | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  | «Ключевые дела колледжа» |
| 8                     | <b>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</b>  |           |                   |                   |  |                                      |  |                          |
| 8                     | Конкурс рефератов на тему «Великие ученые России»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Учебные аудитории | Преподаватели истории, русского языка и литературы   | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  | «Ключевые дела колледжа» |
| 15                    | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</b> |           |                   |                   |  |                                      |  |                          |
| 17                    | Открытый урок с приглашенными «Воинями-интернационалистами» воспоминание о службе в   | 1-4 курсы | Актовый зал       | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп                      | ЛР 6, 7, 8, 15, 16, 19               |  | «Ключевые дела колледжа» |

|                    |  |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
|--------------------|--|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
|                    | Афганистане  |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
| 18                 | Экскурсия – Посещение мемориала «Войнам Афганцам»  | 1 курсы   | Выездное занятие  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40  | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |  |
| 21                 | <b>Международный день родного языка</b>  |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
| 21                 | Открытый урок на тему «Родной язык-достояние народа»   | 1-2 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |  |  |  |
| 23                 | <b>День защитников Отечества</b>   |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
| 22                 | Праздничный концерт посвященный «Дню защитника отечества»  | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |  |
|                    | Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»  | 1-4 курсы | Спортивный зал    | Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре         | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |  |
| <b>Март 2024г.</b> |  |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
| 8                  | <b>Международный женский день</b>  |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
| 7                  | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта   | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |  |
| 11                 | Спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!»   | 1-4 курсы | Спортивный зал    | Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре         | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |  |  |  |
| 14                 | <b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b> |           |                   |   |                                       |  |  |  |  |
| 14                 | Классный час «От А до Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова   | 1 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |  |



|                       |  |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|-----------|------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 18                    | <b>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b>   |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
| 18                    | Открытый классный час «Снова вместе»   | 1-4 курс  | Актовый зал      | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп          | ЛР 6, 7, 8, 15, 16, 19                | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |  |
| 27                    | <b>Всемирный день театра</b>   |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
| 27                    | Театральное представление посвященное «Всемирному дню театра»  | 1-4 курс  | Актовый зал      | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп          | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |  |  |  |
| <b>Апрель 2024 г.</b> |  |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
| 7                     | <b>Всемирный день здоровья</b>   |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
| 7                     | Соревнования между отделениями колледжа (Бег, подтягивания, прыжки в длину с места)  | 1-4 курсы | Стадион          | Заместитель Директора по ВР , преподаватель по физической культуре, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37     | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды  |  |  |  |
| 12                    | <b>День космонавтики</b>   |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
| 12                    | Посещения музея космонавтики   | 1-2 курс  | Выездное занятие | Заместитель директора по ВР, кураторы групп  | ЛР 6, 7, 8, 15, 16, 19                | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |  |  |  |
| 12                    | Конкурс презентаций на тему «Космос – взгляд в будущее»  | 1-4 курс  | онлайн           | кураторы групп   | ЛР 5, 24, 10                          | «Организация предметно-эстетической среды»   |  |  |  |
| 19                    | <b>День единных действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> |           |                  |  |                                       |  |  |  |  |
| 19                    | Открытый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского  | 1-4 курс  | Актовый зал      | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет,                         | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37,    | «Ключевые дела колледжа», «Классное  |  |  |  |

|                    |   |           |                     |   |                                       |  |
|--------------------|---|-----------|---------------------|---|---------------------------------------|--|
|                    | народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видефильма «Без срока давности и написание письма в будущее «Нельзя забыть». |           |                     | кураторы групп  | 40                                    | руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»                                     |
| <b>22</b>          | <b>Всемирный день земли</b>   |           |                     |   |                                       |  |
| 22                 | Открытый урок на тему «Экология земли – будущее наших детей»  | 1-4 курс  | Актовый зал         | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
|                    | Конкурс рефератов посвященный крупным экологическим катастрофам (Авария на Чернобыльской АЭС, авария на АЭС Фукусима и т.д.)  | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | Заместитель директора по ВР, преподаватели.                               | ЛР 5, 24, 10                          | «Ключевые дела колледжа».  |
| <b>Май 2024 г.</b> |   |           |                     |   |                                       |  |
| <b>1</b>           | <b>Праздник Весны и Труда</b>   |           |                     |   |                                       |  |
| 4-6                | Субботники посвященный - 1 мая<br>Уборка территории колледжа, побелка деревьев, уборка учебных помещений и лабораторий.   | 1-4 курс  | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>9</b>           | <b>День победы</b>  |           |                     |   |                                       |  |
| 11                 | Праздничный концерт « с Днем победы!!!»<br>Конкурс военно-патриотической песни  | 1-4 курсы | Актовый зал         | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»   |
| 11                 | Всероссийский исторический диктант на тему событий «Великой Отечественной Войны «Диктант  | 1-4 курсы | Учебные аудитории   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»   |



|                     |  |           |  |                    |   |                                  |  |
|---------------------|--|-----------|--|--------------------|---|----------------------------------|--|
|                     | Победы»  |           |  | Помещения колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» |
| <b>15</b>           | <b>Международный день семьи</b>  | 1-4 курсы |  |                    |   |                                  |  |
|                     | Участие в акциях в честь Победы (Георгиевская лента, Бессмертный полк )                              | 1-4 курсы |  | Актовый зал        | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» |
|                     | Брифинг «Ценности современной семьи»   | 1-4 курсы |  | Учебные аудитории  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» |
|                     | Тематический классный час «Семейное застолье» Совместное мероприятие с родителями «Вместе за столом» | 1-4 курсы |  | Учебные аудитории  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» |
|                     | Круглый стол «Современные ценности семьи»  | 1-4 курсы |  | Учебные аудитории  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» |
| <b>19</b>           | <b>День детских общественных организаций России</b>  |           |  |                    |   |                                  |  |
| 19                  | Знакомство с деятельностью молодежной организацией «Движение первых»                                 | 1-4 курсы |  | Актовый зал        | Представители организации   | ЛР 5, 24, 10                     | «Ключевые дела колледжа»                                     |
| <b>24</b>           | <b>День славянской письменности и культуры</b>   |           |  |                    |   |                                  |  |
| 1                   | Открытый урок на тему «Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности и культуры»      | 1-4 курсы |  | Учебные аудитории  | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа»                                     |
| <b>Июнь 2024 г.</b> |  |           |  |                    |   |                                  |  |
| <b>1</b>            | <b>Международный день защиты детей</b>   |           |  |                    |   |                                  |  |
|                     | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей.   | 1-4 курсы |  | Актовый зал        | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа»                                      |
| <b>6</b>            | <b>День русского языка</b>   |           |  |                    |   |                                  |  |
| 6                   | Диктант посвященный «Дню   | 1-4 курсы |  | Учебные            | Преподаватели Русского языка  | ЛР 1,2, 3, 10,                   | «Ключевые дела   |

|           |   |           |                   |   |                                  |                         |
|-----------|---|-----------|-------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
|           | русского языка»   |           |                   | и литературы  | 27,31, 37, 38, 40                | колледжа»               |
| <b>12</b> | <b>День России</b><br>Открытый классный час «Символы государства Российской»              | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |
|           | Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |
|           | Выставка художественных работ «Родина в картинках»  | 1-4 курсы | Холлы колледжа    | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |
| <b>22</b> | <b>День памяти и скорби</b><br>Просмотр фильма «Подольские курсанты» «Брестская крепость» | 1-4 курсы | Актный зал        | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |
| <b>29</b> | <b>День молодежи</b><br>Участие в мероприятиях городского значения                        | 1-4 курсы | Выездное занятие  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |

