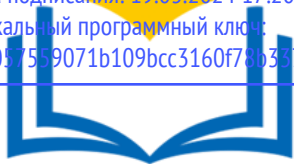


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2024 17:20:49
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа производственной практики (преддипломная)

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углубленная подготовка)**

Москва 2023

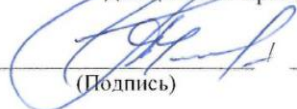
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин прикладной эстетики

Рабочая программа производственной практики
(преддипломная) разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
дисциплин прикладной эстетики



И.В. Адулова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Адулова И.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики (преддипломной)	4
2	Результаты освоения производственной практики (преддипломной)	5
3	Структура и содержание производственной практики (преддипломной)	8
4	Оценка результатов производственной практики (преддипломной)	13
5	Аттестация производственной практики (преддипломной)	15

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (преддипломная)

1.1. Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **43.02.04 Прикладная эстетика, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм**. Область профессиональной деятельности выпускников: ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

1.2. Цель производственной практики (преддипломная)

Углубление студентом первоначального практического опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. Задачи Производственной практики (преддипломной):

Углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. В результате освоения программы преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт в:

- Проведении эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра,
- Проведении эстетико-технологических процессов косметических услуг,
- Проведении эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении преддипломной практики - 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 144 часа. Студенты проходят преддипломную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

График распределения времени

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Количество часов
ПМ.01. Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра		
1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	8
2	Анализировать состояние кожи и ногтей.	8
3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	8
4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	10
5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.	10
6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	8

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг		
7	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	8
8	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	8
9	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	8
10	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	10
11	Выполнять комплекс сервисного макияжа.	8
12	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	8
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела		
13	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	8
14	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	8
15	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	8
16	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	10
17	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	8
Итого:		144

1.5. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между колледжем и организацией, куда направляются студенты.

1.6. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

К производственной практике (преддипломной) допускаются студенты, выполнившие программу учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) ППССЗ СПО по данной специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и прошедшие ежегодный медицинский осмотр. Продолжительность преддипломной практики - 144 часа.

В процессе производственной практики (преддипломной) студент ведет:

- дневник и отчет производственной практики (преддипломной);
- аттестационный лист результатов производственной практики (преддипломной) с подписью руководителя практики от организации и руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа);

1.7. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляет руководитель практической подготовки (преподаватели колледжа), а также руководитель практики от организации.

2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом производственной практики (преддипломной) является комплексное овладение студентами видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, ПМ.03 Проведение эстетико-технологических

процессов массажа и профилактической коррекции тела, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Виды профессиональной деятельности:

ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра,

ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг,

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

Код профессиональных компетенций	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности.	Виды работ/манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций.	Уровень освоения	Объем в часах	Формируемые общие компетенции
ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра					
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	Организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; Организовать подготовку рабочего места для выполнения маникюра и педикюра; Организовать предстерилизационную обработку и стерилизацию инструментов для маникюра и педикюра; Организовать подготовку рабочего места и выкладки инструментов для выполнения маникюра и педикюра.	3	8	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи и ногтей.	Выполнять диагностику и осмотр кожи ног рук и ногтей. Знать противопоказания к проведению процедур по уходу за руками и ногами.	3	8	
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	Предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности и правила санитарии и гигиены производства;	3	8	
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей рук и стоп, классические и современные виды маникюра и педикюра, окрасок, на продолжительное время;	3	10	

		Использует технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использует средства декоративного оформления маникюра и педикюра; Заполняет рабочую карточку технолога;			ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов.	3	10	
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	Профессионально и доступно дает характеристику кожи рук и стоп потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	3	8	
ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг					
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности; Применяет нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; Выполняет обработку кожи и текущую уборку контактной	3	8	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

		зоны; Выполняет правила личной гигиены;			эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	Определяет наличие дерматологических проблем кожи; Анализирует состояние и проводит обследование кожи. Заполняет диагностическую карточку потребителя;	3	8	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	Предлагает спектр имеющихся услуг потребителям; Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности и правила санитарии и гигиены производства;	3	8	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей; Использует технологические приемы и техники в процессе моделирования; Использует средства декоративного оформления; Заполняет рабочую карточку технолога;	3	10	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ПК 2.5	Выполнять комплекс сервисного макияжа.	Выполняет художественное оформление с использованием различных техник и материалов.	3	8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	Профессионально и доступно дает характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	3	8	

					деятельности.
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела					
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности; Применяет нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; Выполняет дезинфекцию и стерилизацию контактной зоны; Выполняет обработку кожи и текущую уборку контактной зоны; Выполняет правила личной гигиены;	3	8	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	Определяет наличие дерматологических проблем кожи; Анализирует состояние и проводит обследование кожи. Заполняет диагностическую карточку потребителя;	3	8	
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Предлагает спектр имеющихся услуг потребителям; Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности и правила санитарии и гигиены производства;	3	8	
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей; Использует технологические приемы и техники в процессе массажа; Заполняет рабочую карточку технолога;	3	10	
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	Профессионально и доступно дает характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	3	8	

				их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
			Всего:	144

4. Оценка результатов производственной практики (преддипломной)

4.1. Оценка результатов производственной практики (преддипломной)

Оформляется в аттестационный лист результатов преддипломной практики.

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оцениваются студентом в графе «самооценка» и руководителем практики от организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью студента и руководителем практики от организации.

«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетентности выставляется руководителями практики в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка студента + оценка руководителя практики от организации разделенная на 2).

«Итоговая оценка» за производственную практику ставится по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей практики.

4.2. Критерии оценки производственной практики (преддипломной):

Оценка за производственную практику (преддипломную) 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ;
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка за производственную практику (преддипломную) 4 «Хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ;
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики с опозданиями;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка за производственную практику (преддипломную) 3 «Удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;

- обоснование действий во время выполнения видов работ, допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- несистематическое посещение практики;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка за производственную практику (преддипломную) 2 «Неудовлетворительно»:

- выполнение видов работ менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

4.3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень) - среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе. Представлено Портфолио всех работ студента.

Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень) - среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе. Представлено портфолио всех работ студента

Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень) - среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 3,0-3,4 балла по пятибалльной системе. Представлено формально оформленное Портфолио.

Компетенция не освоена - среднеарифметический показатель по итогам оценки в Листе оценки результатов производственной практики ниже 3 баллов по пятибалльной системе. Портфолио студента не представлено.

4.4. Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики (преддипломной).

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики (преддипломной) оформляется в виде таблицы. Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам преддипломной практики включают в таблице:

- общие компетенции, формируемые в рамках профессионального модуля;

- показатели и уровни сформированности по результатам производственной практики (преддипломной);

- оценку проявления.

Оценка проявления общей компетенции:

0 - не выражено, не проявляет, есть замечания и т.д.;

1 - проявляет, обнаруживает, но эпизодически или с замечаниями по результатам ПП;

2 - устойчиво проявляет, владеет, без замечаний.

5. Аттестация производственной практики (преддипломной)

5.1 Аттестация производственной практики (преддипломной) служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

5.2 Формой аттестации по итогам производственной практики (преддипломной) является зачет. Зачет проводится согласно расписанию в учебных кабинетах, лабораториях на базах организаций.