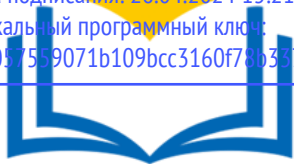


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2024 13:21:54
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов

МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая


ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
медико-биологических и
зуботехнических дисциплин

Рабочая программа профессионального модуля
разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
медико-биологических и зуботехнических
дисциплин


(Подпись) / Н.А. Жильцова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе


(Подпись) / О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: Жильцова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	6
3	Условия реализации профессионального модуля	16
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными
------------------	---

	<p>изгибами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **500** часов.

в том числе в форме практической подготовки – 258 часов

Из них на освоение МДК – **302** часа,

в том числе самостоятельная работа – часов.

практики, в том числе:

учебная – 54 часа,

производственная – 144 часа.

Промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	266	140	164	140					30	72
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	234	118	138	118					24	72
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	500	258	302	258			8		54	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		164
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		164
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	<p>Содержание</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.</p> <p>3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.</p> <p>4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> <p>5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.</p> <p>6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.</p>	4
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	<p>Содержание</p> <p>1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.</p> <p>2. Методы обследования ортодонтических больных.</p> <p>3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.</p>	4
Тема 1.3 Классификация	Содержание	4

ортодонтических аппаратов	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	4
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси.	4
	1.1. Изготовление конструктивных элементов	4
	1.2. Замена воска на пластмассу.	4
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	4
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	4
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	8
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	4
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	4
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	12
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	4
	2.2. Замена воска на пластмассу	4
2.3. Обработка аппарата	4	
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	4
	1. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	2. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	4
	3. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Изготовление удерживающих элементов ортодонтических аппаратов (У1, У2, У3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение гипсовых рабочих моделей. 4. Изготовление удерживающих элементов для ортодонтических аппаратов. <p>Практическое занятие № 2. Изготовление дуг ортодонтических аппаратов (У1, У2, У3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение гипсовых рабочих моделей. 4. Изготовление вестибулярных и оральных дуг для ортодонтических аппаратов <p>Практическое занятие № 3. Изготовление толкателей ортодонтических аппаратов (У1, У2, У3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение гипсовых рабочих моделей. 4. Изготовление толкателей для ортодонтических аппаратов. <p>Практическое занятие № 4. Изготовление ортодонтического аппарата Катца, его удерживающих элементов (У1, У2, У3, У4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение гипсовых рабочих моделей. 4. Изготовление удерживающих элементов, зацепных петель для ортодонтического аппарата. <p>Практическое занятие № 5. Изготовление ортодонтического аппарата Катца, моделирование восковой композиции наклонной плоскости (У1, У2, У3, У4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Моделирование восковой композиции аппарата Катца, базиса и наклонной плоскости. Установка удерживающих элементов, зацепных петель. <p>Практическое занятие № 6. Изготовление регулятора функций FR-I, получение гипсовых рабочих моделей. (У1, У2, У3, У4, У5, У6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение гипсовых рабочих моделей. 	<p style="text-align: center;">104</p> <p style="text-align: center;">104</p>
--	--	--

4. Загипсовка в конструктивном прикусе.

Практическое занятие № 7. Изготовление регулятора функций FR-I, изгибание проволочных элементов. (У1, У2, У3, У4, У5, У6)

1. Подготовка рабочего места зубного техника.
2. Ознакомление с заказ-нарядом.
3. Изготовление регулятора функций FR - I.
4. Изгибание кламмеров Адамса;
5. Изгибание лингвальной дуги;
6. Изгибание сегментов проволочных соединений.

Практическое занятие № 8. Изготовление регулятора функций FR-I, установка проволочных элементов. (У1, У2, У3, У4, У5, У6)

1. Подготовка рабочего места зубного техника.
2. Ознакомление с заказ-нарядом.
3. Установка проволочных элементов.
4. Наложение на модели восковых изоляций.

Практическое занятие № 9. Изготовление регулятора функций FR-I, изготовление губных пелотов, щечных щитов. (У1, У2, У3, У4, У5, У6)

1. Подготовка рабочего места зубного техника.
2. Ознакомление с заказ-нарядом.
3. Моделирование губных пелотов, щечных щитов.
4. Полимеризация пластмассы.
5. Обработка, шлифовка, полировка.

Практическое занятие № 10. Изготовление несъемного ортодонтического аппарата Нансе (кнопка Нансе, можно Гожгариана, Пендулум), получение рабочих моделей (У1, У2, У3, У4, У5, У6)

1. Подготовка рабочего места зубного техника.
2. Ознакомление с заказ-нарядом.
3. Получение гипсовых рабочих моделей.

Практическое занятие № 11. Изготовление несъемного ортодонтического аппарата Нансе (кнопка Нансе, можно Гожгариана, Пендулум), изготовление опорных элементов (У1, У2, У3, У4, У5, У6)

1. Подготовка рабочего места зубного техника.
2. Ознакомление с заказ-нарядом.
3. Изготовление колец на опорные зубы.
4. Припасовка колец на опорные зубы.

Практическое занятие № 12. Изготовление несъемного ортодонтического аппарата Нансе (кнопка

	<p>Нансе, можно Гожгариана, Пендулум), изготовление проволочных элементов (У1, У2, У3, У4, У5, У6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Изготовление проволочных элементов. 4. Паяние стальных элементов. 5. Отбеливание, обработка. 6. Шлифовка, полировка удерживающих элементов. <p>Практическое занятие № 13. Изготовление несъемного ортодонтического аппарата Нансе (кнопка Нансе, можно Гожгариана, Пендулум), изготовление пластмассовой кнопки (У1, У2, У3, У4, У5, У6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Моделирование «кнопки». 4. Полимеризация пластмассы. 5. Шлифовка, полировка. <p>Практическое занятие № 14. Изготовление детского съемного протеза с раздвижным винтом, получение гипсовых рабочих моделей (У1, У2, У3, У4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение гипсовых рабочих моделей. 4. Загипсовка в окклюлятор в положении центрального соотношения челюстей. <p>Практическое занятие № 15. Изготовление восковой композиции детского съемного протеза с раздвижным винтом (У1, У2, У3, У4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Постановка зубов. 4. Установка раздвижного винта. 5. Моделировка базиса. 	
<p>Промежуточная аттестация: Контрольная работа 2 часа; Зачет 2 часа</p>		<p>4</p>
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. Изготовление восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу.</p>		<p>30</p>

Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка.		
Производственная практика (по профилю специальности) раздела 1 Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. Изготовление восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза.		72
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		138
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		138
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	4
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	4
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	4
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	4
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.	
3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.		
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения	Содержание	6
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические	6

переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	принципы лечения переломов челюстей.	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	94
	Практическое занятие № 1 «Изготовление зубодесневой шины Вебера» 1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины 1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	
	Практическое занятие № 2 Изготовление шины Ванкевич. Получение моделей. Моделировка шины. (У1, У2, У7) 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение моделей верхней и нижней челюсти. Черчение границ. 4. Загипсовка моделей в окклюдатор. 5. Моделировка шины. Практическое занятие № 3. Изготовление шины Ванкевич. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка и полировка. (У7) 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Замена воска на пластмассу. 3. Обработка, шлифовка, полировка шины. Практическое занятие № 4. Изготовление моноблока Порта-Гунинга. (У1, У2, У7) 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение моделей верхней и нижней челюсти. Черчение границ. 4. Загипсовка моделей в окклюдатор. 5. Моделировка шины. практическое занятие Практическое занятие № 4. Изготовление моноблока Лимберга. (У1, У2, У7) 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение моделей верхней и нижней челюсти. Черчение границ.	94

	<p>4. Загипсовка моделей в окклюдатор. 5. Моделировка шины.</p> <p>Практическое занятие № 5. Изготовление замещающего протеза на верхнюю челюсть. Получение моделей. Загипсовка в окклюдатор. (У1, У2, У7)</p> <p>1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение моделей верхней и нижней челюсти по эластичным оттискам. Оформление модели. Черчение границ будущего протеза. 4. Изготовление прикусного шаблона. 5. Загипсовка моделей в окклюдатор.</p> <p>Практическое занятие № 6. Изготовление замещающего протеза на верхнюю челюсть. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. (У7)</p> <p>1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Изготовление постановочного базиса. 3. Изготовление удерживающих приспособлений. 4. Подбор и постановка искусственных зубов. 5. Моделирование восковой композиции протеза.</p> <p>Практическое занятие № 7. Изготовление замещающего протеза на верхнюю челюсть. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза. (У7)</p> <p>1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Замена воска на пластмассу. 3. Выемка из кюветы. 4. Обработка, шлифовка и полировка</p>	
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	<p>Содержание</p> <p>Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления</p> <p>Технология изготовления боксерской шины из различных материалов</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 8 «Изготовление боксерской шины»</p> <p>1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. 3. Получение моделей верхней и нижней челюсти по эластичным оттискам. 4. Моделировка шины. 5. Замена воска на пластмассу.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>

<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза 	24
<p>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места зубного техника. 2. Ознакомление с заказ-нарядом. Получение моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор. 3. Черчение границ. Изготовление базиса шарнирного протеза. Постановка искусственных зубов. 4. Моделирование восковой композиции шарнирного протеза. Загипсовка восковой композиции протеза в кювету. 5. Замена воска на пластмассу. Выемка протеза из кюветы. Обработка, шлифовка и полировка шарнирного протеза. 6. Изготовление шарнира для шарнирного протеза, размещение его в протезе. 	72
<p>Промежуточная аттестация Контрольная работа 2 часа; Зачет 2 часа</p>	4
<p>Всего</p>	500

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и ретенирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК. 04. Эффективно	Эффективность взаимодействия с	

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.</p>	
<p>ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	