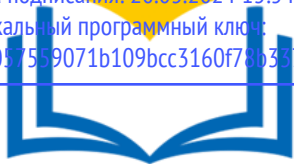


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

**Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)**

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе



/ А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)



/ О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: Морозова О.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является предметом по выбору из цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного цикла подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия на уроках	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа со словарями, работа по исправлению речевых ошибок в готовых текстах, создание собственных текстов разных функционально-смысловых типов, анализ текстов, самостоятельное составление предложений, иллюстрирующих лексическое значение фразеологических оборотов. Написание мини сочинений на тему, написание рефератов на темы	34
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Язык и речь. Основные единицы языка.	34	2
	2 Понятие о литературном языке и языковой норме.		2
	3 Словари русского языка.		2
	4 Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.		2
	5 Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения.		2
	6 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		2
	7 Варианты русского литературного произношения.		2
	8 Транскрипция слов и предложений.		2
	9 Работа над нормами ударения		2
	10 Слово, его лексическое значение.		2
	11 Лексические и фразеологические единицы русского языка.		2
	12 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		2
	13 Лексические ошибки и их исправление.		2
	14 Способы словообразования.		2
	15 Стилистические возможности словообразования.		2
	16 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	17 Контрольная работа		2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Работа с толковым, орфоэпическим, словообразовательным словарями. Анализ словарных статей. Фонетическая транскрипция текста. Орфоэпический анализ слов, работа с орфоэпическим словарем. Рефераты на темы: «Варианты литературного произношения гласных и согласных звуков», «Особенности произношения заимствованных слов», «Особенности сценической речи». Написание мини-сочинения на тему: «Богатство русского языка». Самостоятельное составление предложений, иллюстрирующих лексическое значение фразеологических оборотов. Анализ текстов с т. з. изобразительно-выразительных средств лексики и фразеологии. Работа по исправлению речевых ошибок в готовых текстах. Произвести словообразовательный разбор в предложенных текстах.</p>	17	3																																		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" data-bbox="510 517 1899 1423"> <tr><td>1</td><td>Самостоятельные и служебные части речи.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Простое, осложненное предложения.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Сложносочиненное предложение.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Сложноподчиненное предложение.</td></tr> <tr><td>6</td><td>Бессоюзное сложное предложение.</td></tr> <tr><td>7</td><td>Выразительные возможности русского синтаксиса.</td></tr> <tr><td>8</td><td>Синтаксический анализ предложений.</td></tr> <tr><td>9</td><td>Синтаксические ошибки в тексте</td></tr> <tr><td>10</td><td>Принципы русской орфографии.</td></tr> <tr><td>11</td><td>Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.</td></tr> <tr><td>12</td><td>Текст и его структура.</td></tr> <tr><td>13</td><td>Функционально-смысловые типы речи</td></tr> <tr><td>14</td><td>Функциональные стили литературного языка.</td></tr> <tr><td>15</td><td>Сфера использования функциональных стилей литературного языка.</td></tr> <tr><td>16</td><td>Создание текстов разных стилей и функционально-смысловых типов.</td></tr> <tr><td>17</td><td>Контрольная работа.</td></tr> </table>	1	Самостоятельные и служебные части речи.	2	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	3	Простое, осложненное предложения.	4	Сложносочиненное предложение.	5	Сложноподчиненное предложение.	6	Бессоюзное сложное предложение.	7	Выразительные возможности русского синтаксиса.	8	Синтаксический анализ предложений.	9	Синтаксические ошибки в тексте	10	Принципы русской орфографии.	11	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	12	Текст и его структура.	13	Функционально-смысловые типы речи	14	Функциональные стили литературного языка.	15	Сфера использования функциональных стилей литературного языка.	16	Создание текстов разных стилей и функционально-смысловых типов.	17	Контрольная работа.	34	2
1	Самостоятельные и служебные части речи.																																				
2	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.																																				
3	Простое, осложненное предложения.																																				
4	Сложносочиненное предложение.																																				
5	Сложноподчиненное предложение.																																				
6	Бессоюзное сложное предложение.																																				
7	Выразительные возможности русского синтаксиса.																																				
8	Синтаксический анализ предложений.																																				
9	Синтаксические ошибки в тексте																																				
10	Принципы русской орфографии.																																				
11	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.																																				
12	Текст и его структура.																																				
13	Функционально-смысловые типы речи																																				
14	Функциональные стили литературного языка.																																				
15	Сфера использования функциональных стилей литературного языка.																																				
16	Создание текстов разных стилей и функционально-смысловых типов.																																				
17	Контрольная работа.																																				

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить план ответа на тему «Самостоятельные и служебные части речи». Синтаксический разбор разных видов простых и сложных предложений. Синтаксический разбор разных видов простых и сложных предложений. Создание собственных текстов разных функционально-смысловых типов (описание, повествование, рассуждение). Анализ текстов разных функциональных стилей.</p>	17	3
Всего:		102	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Русский язык и культура речи.	Т.В. Потемкина, Н. Н. Соловьева	М., Гардарики, 2004
2	Русский язык и культура речи	В. И. Максимова	М., Гардарики, 2009
3	Русский язык и культура речи	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева	М., Издательский центр «Академия», 2008
4	Русский язык и культура речи	П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов	М. Дрофа, 2009

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
5	Русский язык: учебник	Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др.	М., 2011
6	Русский язык: учебник для ССУЗов	А.И. Власенков, Т.В. Потемкина	М.: Дрофа, 2008
7	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	М., 2005
8	Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений.	Воителева Т.М.–	М., 2007

INTERNET-ресурсы

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - <http://www.ropryal.ru>

Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.

11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.

12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2001.

14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.

16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.

17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
19. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2001.
20. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М., 2002.
21. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2002.
22. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. – М., 2002.
23. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
24. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. (Любое издание)
25. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 2001.
26. Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. – М., 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
различия между языком и речью;	ОК 1-9	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося осуществляется в результате тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, обучающих упражнений, устных и письменных ответов на поставленные вопросы.
функции языка как средства формирования и трансляции мысли;		
нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.		
Уметь:		
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.		Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, обучающих упражнений, устных и письменных ответов на поставленные вопросы.