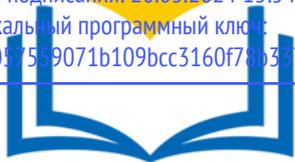


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

**Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе



А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)



О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель:

Пантюшина М.М.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент:

Барсукова Н.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин цикла.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
Создания портфолио обучающегося. Выполнение лексических и грамматических заданий, в т.ч. индивидуальных. Составление презентаций. Подбор материала и подготовка сообщений.	53
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	16	
Тема 1. Вводно-фонетический курс	Практические занятия	10	
	1 Английский язык. Транскрипция. Особенности произношения.		3
	2 Правила чтения согласных букв, буквосочетаний. Правила чтения гласных букв, буквосочетаний.		3
	3 Дифтонги. Дни недели, месяцы.		3
	4 Моя визитная карточка.		3
	5 Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Выполнение заданий по теме, составление карточки, составление теста по теме		6
Раздел 2.	Развивающий курс	53	
Тема 2. Мир, в котором я живу.	Практические занятия	10	
	6 Введение лексических единиц по теме Имя существительное.		3
	7 Система глагольных времен. Мой рабочий день: Работа с текстом.		3
	8 Условия проживания. Местоимение. Наречие. Предлог. Составление диалогов по теме.		3
	9 Мои друзья: Работа с текстом. Типы вопросов. Отрицательные предложения.		3
	10 Увлечения: Работа с текстом. Числительное. Причастие. Герундий. Магазин. Покупки: Работа с текстом.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Чтение текстов и диалогов по теме, выполнение заданий в рабочей тетради, составление инд. карточки		4
Тема 3. Путешествие	Практические занятия	14	

	11	Введение лексических единиц по теме Оборот there is.		3
	12	Рестораны в США: Работа с текстом. Пассивный залог.		3
	13	Дома в США: Работа с текстом. Условные предложения.		3
	14	Путешествие. Транспорт: Работа с текстом.		3
	15	Визит к доктору: Работа с текстом. Повелительное наклонение.		3
	16	Развитие устной речи по теме		3
	17	Контрольная работа.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составление презентации «Это интересно знать о США», чтение текстов и диалогов по теме, выполнение заданий в рабочей тетради			7
Тема 4. Межличностные отношения Толерантность.	Практические занятия		12	
	1	Введение лексических единиц по теме Формы и способы общения.		3
	2	Разговор по телефону. Как пользоваться телефоном в США. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.		3
	3	Письмо.		3
	4	Интернет. Современные электронные библиотеки. Сложное предложение.		3
	5	Спорт: Работа с текстом.		3
	6	Модальные глаголы. Моя будущая специальность Работа с текстом.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Выполнение заданий в рабочей тетради, чтение текстов и диалогов по теме, презентация «Мой колледж»			6
Раздел 1.	Страноведение. Великобритания.		21	
Тема 1.1. Английский язык	Практические занятия		4	
	7	Английский язык. Введение темы, новой лексики		3
	8	Развитие устной речи на основе текста, Английский язык в моей будущей профессии. Работа с текстом: чтение, перевод, упражнения, вопросы-ответы		3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Устное сообщение. Английский язык в моей будущей профессии»		2	3
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия		4	3
	9	География Великобритании, Части Великобритании		
	10	Население, города Великобритании, Культура Великобритании		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Доклад о Шекспире		1	3
Тема 1.3. Политическая система Великобритании	Практические занятия		2	3
	11	Политическое устройство страны, Елизавета II и ее семья		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Устное сообщение о королевской семье		1	3
Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности	Практические занятия		2	3
	12	Лондон, его части, Достопримечательности Лондона, Путешествие по Лондону		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить рассказ «Путешествие по Лондону»		2	3
Тема 1.5. Образовательная система Великобритании	Практические занятия		2	3
	13	Схема образовательной системы. Государственное образование. Частное образование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Начертить схему «Образ. система Великобритании»,		1	3
Раздел 2.	Страноведение. США.		15	
Тема 2.1.США. Американский английский.	Практические занятия		2	3
	14	География США. История США. Символика США, Путешествие по штатам США		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение об американизмах		1	3
Тема 2.2. Политическая система США	Практические занятия		2	3
	15	США — демократическая федеративная республика. Политическое устройство		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект по теме США		1	3
Тема 2.3. Города США	Практические занятия			
	16	Вашингтон — столица США, Другие крупные города США. Нью-Йорк - крупнейший город США и мира	4	3
	17	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить устное сообщение, рассказ -обзор интересных мест США		2	3
Тема 2.4. Культура США	Практические занятия			
	1	Образование в США. Американские традиции, образ жизни. Национальные праздники	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить рассказ по теме, сообщение «Американские традиции и праздники»		1	3
Раздел 3.	Средства массовой информации Великобритании и США		10	
Тема 3.1.Пресса Великобритании	Практические занятия			
	2	Главные газеты страны. Читательские традиции англичан	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Письменный перевод статьи из Moscow News		2	3
Тема 3.2. СМИ США	Практические занятия		2	
	3	Официальная пресса США Местные газеты, их тематика		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Устное сообщение по теме Рекламное сообщение в газете		1	3
Тема 3.3. Телевидение, Интернет	Практические занятия		2	
	4	Телевидение Великобритании Интернет Киноиндустрия США. Мой любимый английский/американский фильм		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить сообщение «Любимый фильм»		1	3
Раздел 4.	Профессиональный курс		44	

Тема 4.1. Деловой английский	Практические занятия		4	
	5	Деловая поездка за границу Бизнес-переговоры.		3
	6	Составление и оформление документов и писем, Виды писем. Деловое письмо. Трудоустройство за рубежом, Резюме, анкета.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить резюме, составить письмо-приглашение.		1	3
Тема 4.2. Компания.	Практические занятия		16	
	7	Введение лексических единиц по теме. Деятельность компании.		3
	8	Профессии и профессиональные качества, карьера.		3
	9	Условия работы в различных компаниях. Должности		3
	10	Системы и процессы. Страдательный залог.		3
	11	Жалобы. Ответы на жалобы. Составление диалогов по теме.		3
	12	Создание своей компании.		3
	13	Терминология будущей специальности		3
	14	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Презентация: Моя компания		8	3
Тема 4.3. Реализация проектов компании	Практические занятия		4	
	1	Введение лексических единиц по теме. Менеджмент компании.		3
	2	Организация корпоративной встречи.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Чтение текстов и диалогов по теме		4	3
Тема 4.4. Планирование деятельности	Практические занятия		6	
	3	Введение лексических единиц по теме. Обсуждение планов и принятие решений.		3
	4	Организация рабочего пространства в компании.		3
	5	Зачет	3	

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Написание сочинения «Планы на будущее в моей профессиональной деятельности»	1	3
	Всего:	159	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов.
- инструкция по технике безопасности,
- другие технические средства,

Полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

- учебники;
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

Предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методические журналы, специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранному языку, паспорт кабинета.

Материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» базовой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Английский язык	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Академия, 2009
2	Английский язык по специальности «Парикмахерское искусство»	Лупанова Е.М.	М.: Академия, 2009
3	Сборник упражнений по английской грамматике.	Голицынский Ю.Б.	Спб.:Каро, 2010.

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
4	Базовый курс «Easy English»: Сборник упражнений по английской грамматике.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
5	Базовый курс «Easy English»: 70 устных тем по английскому языку.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
6	Базовый курс «Easy English»: Учебник.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
7	Базовый курс «Easy English»: Тесты по английскому языку.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
8	Бизнес-курс английского языка	Богацкий И., Дюканова Н.	М.:Айрис-пресс, 2000.
9	Практическая грамматика английского языка	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	М.: Юнвес, 2001.
10	Великобритания	Голицынский Ю.Б.	СпбКаро, 2005
11	Business Objectives	Hollett V.	Oxford University Press, 2003
12	Business Opportunities	Hollett V.	Oxford University Press, 2003
13	Essential Grammar In Use. Part 1	Murphy R.	Cambridge University Press, 2010
14	Essential Grammar In Use. Part 2	Murphy R.	Cambridge University Press, 2010
15	Gateway: Английский язык для финансово-экономических профессий и специальностей	Тимофеев Е.Г. и др.	М.: Академия, 2011

INTERNET-ресурсы

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. www.langinfo.ru
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons
7. <http://denistutor.narod.ru>

8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>
12. <http://esl.report.ru>
13. <http://www.englishclub.ru>
14. <http://www.langust.ru>
15. <http://www.novella.ru>
16. <http://linguistic.ru/index.php?sid=2&cid=1>
17. www.englishforkids.ru
18. <http://angl.by.ru>
19. <http://puzzle-english.com/ru>
20. www.homeenglish.ru
21. [http://www.englishlearner.com/ tests/test.html](http://www.englishlearner.com/tests/test.html)
22. <http://www.study.ru/online/ tests/english.html>
23. <http://www.bkc.ru/test>
24. <http://www.reward.ru/placement.htm>
25. <http://www.efl.ru/tests>
26. <http://www.better-english.com/grammar.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Знать:				
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9;	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <u>Методы оценки результатов:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым учащимся.		
Уметь:				
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;				
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				