

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 14:32:14
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин



(Подпись)

А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись)

О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: Пантюшина М.М.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, укрупненная группа **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин цикла.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе для создания портфолио обучающегося:	
выполнение лексических и грамматических заданий, в т.ч. индивидуальных	7
составление презентаций	7
подбор материала и подготовка сообщений	7
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 4.	Профессиональный курс		63	
Тема 4.1. Деловой английский	Практические занятия		14	
	1	Ведение лексических единиц по теме. Образование за рубежом.		3
	2	Составление и оформление документов и писем		3
	3	Трудоустройство за рубежом		3
	4	Резюме, анкета. Составление документов		3
	5	Деловая поездка за границу.		3
	6	Виды писем. Деловое письмо.		3
	7	Бизнес-переговоры.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить резюме, составить письмо-приглашение.		8	3
Тема 4.2. Компания.	Практические занятия		18	
	8	Введение лексических единиц по теме. Деятельность компании.		3
	9	Профессии и профессиональные качества, карьера.		3
	10	Условия работы в различных компаниях. Должности		3
	11	Системы и процессы. Страдательный залог.		3
	12	История дизайна. Работа с текстом.		3
	13	Жалобы. Ответы на жалобы. Составление диалогов по теме.		3
	14	Создание своей компании.		3
	15	Терминология будущей специальности	3	
16	Контрольная работа.		3	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i>		8	3
Тема 4.3. Реализация проектов компании	Практические занятия		4	
	1	Введение лексических единиц по теме. Менеджмент компании.		3
	2	Организация корпоративной встречи.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i>		4	3
Тема 4.4. Планирование деятельности	Практические занятия		6	
	3	Введение лексических единиц по теме. Обсуждение планов и принятие решений.		3
	4	Организация рабочего пространства в компании.		3
	5	Обобщающее повторение.		3
		Экзамен		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Написание сочинения «Планы на будущее в моей профессиональной деятельности»		1	3
Всего:			63	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов.
- инструкция по технике безопасности,
- другие технические средства,

Полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

- учебники;
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

Предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методические журналы, специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранному языку, паспорт кабинета.

Материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» базовой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Английский язык	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Академия, 2009
2	Английский язык по специальности «Парикмахерское искусство»	Лупанова Е.М.	М.: Академия, 2009
3	Сборник упражнений по английской грамматике.	Голицынский Ю.Б.	Спб.:Каро, 2010.

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
4	Базовый курс «Easy English»: Сборник упражнений по английской грамматике.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.

5	Базовый курс «Easy English»: 70 устных тем по английскому языку.	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О.	М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
6	Базовый курс «Easy English»: Учебник.	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О.	М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
7	Базовый курс «Easy English»: Тесты по английскому языку.	Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О.	М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
8	Бизнес-курс английского языка	Богацкий И., Дюканова Н.	М.: Айрис-пресс, 2000.
9	Практическая грамматика английского языка	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	М.: Юнвес, 2001.
10	Великобритания	Голицынский Ю.Б.	СпбКаро, 2005
11	Business Objectives	Hollett V.	Oxford University Press, 2003
12	Business Opportunities	Hollett V.	Oxford University Press, 2003
13	Essential Grammar In Use. Part 1	Murphy R.	Cambridge University Press, 2010
14	Essential Grammar In Use. Part 2	Murphy R.	Cambridge University Press, 2010
15	Gateway: Английский язык для финансово-экономических профессий и специальностей	Тимофеев Е.Г. и др.	М.: Академия, 2011

INTERNET-ресурсы

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. www.langinfo.ru
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons
7. <http://denistutor.narod.ru>
8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>
12. <http://esl.report.ru>
13. <http://www.englishclub.ru>
14. <http://www.langust.ru>
15. <http://www.novella.ru>
16. <http://linguistic.ru/index.php?sid=2&cid=1>
17. www.englishforkids.ru
18. <http://angl.by.ru>
19. <http://puzzle-english.com/ru>
20. www.homeenglish.ru
21. <http://www.englishlearner.com/tests/test.html>
22. <http://www.study.ru/online/tests/english.html>
23. <http://www.bkc.ru/test>
24. <http://www.reward.ru/placement.htm>
25. <http://www.evl.ru/tests>
26. <http://www.better-english.com/grammar.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Знать:				
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <u>Методы оценки результатов:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым учащимся.		
Уметь:				
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;				
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				