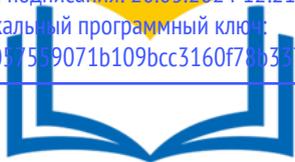


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 12:21:32  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13. Венерология

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика  
(углубленная подготовка)**

Москва 2023

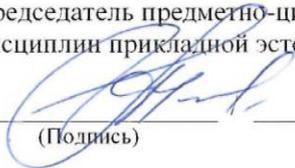
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин прикладной эстетики

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.04 Прикладная эстетика

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
дисциплин прикладной эстетики

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) И.В. Адулова  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Кельцева Р.В.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Венерология»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «Венерология» является предметом по выбору из профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Венерология» для специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания основ венерологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние при венерологических заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию болезней венерологии;
- общие признаки кожных и венерологических заболеваний;
- общее представление о возбудителях в венерологии;
- особенности проявления венерологических заболеваний;
- основы профилактики венерологических заболеваний

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятий на уроке	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Работа с конспектом. Чтение текста учебника. Чтение дополнительной литературы, указанной преподавателем. Дополнительное конспектирование материала, указанного преподавателем.	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Венерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>66</b>	
1	Введение в венерологию. Теории возникновения сифилиса. Этапы развития сифилидологии	44	2
2	Общая патология сифилиса и течение сифилитической инфекции. Возбудитель сифилиса		2
3	Классификация сифилиса. Пути передачи сифилиса. Первичный период сифилиса		2
4	Твердый шанкр. Его разновидности и осложнения. Дифференциальная диагностика		3
5	Вторичный период сифилиса. Клиническая характеристика периода. Розеолезный сифилид. Дифференциальный диагноз розеолезного сифилида.		2
6	Папулезный сифилид. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика		2
7	Пустулезный сифилид. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика		2
8	Везикулезный сифилид Сифилитическое облысение. Сифилитическая лейкодерма.		2
9	Третичный период сифилиса. Бугорковый сифилид Гуммозный сифилид.		2
10	Врожденный сифилис. Ранний врожденный сифилис, поздний врожденный сифилис.		3
11	Гонорея. Этиология Пути передачи. Эпидемиология и общая патология.		2
12	Мочеполовой хламидиоз Этиология Пути передачи Эпидемиология и общая патология		3
13	Мочеполовой микоплазмоз. Этиология. Пути передачи. Эпидемиология и общая патология		2
14	Гарднерелез. Этиология. Пути передачи. Эпидемиология и общая патология.		2
15	Мягкий шанкр. Этиология . Пути передачи. Эпидемиология и общая патология		2
16	Трихомоноз. Этиология. Пути передачи и общая Патология		2
17	Герпесвирусная инфекция половых органов. Этиология. Пути передачи и общая патология.		2
18	Урогенитальный кандидоз. Этиология. Пути передачи и общая патология		2
19	Синдром приобретенного иммунного дефицита ( СПИД).Этиология. Пути передачи . Эпидемиология.		2

	20	Особенности течения ВИЧ инфекции. Клиническая картина СПИДа.		2
	21	Кожные проявления ВИЧ инфекции.		2
	22	Профилактика венерических заболеваний . Общественная профилактика ЗППП и личная профилактика ЗППП.		2
		Экзамен.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Работа с конспектом. Чтение текста учебника. Чтение дополнительной литературы, указанной преподавателем. Дополнительное конспектирование материала, указанного преподавателем.		22	3
<b>Всего:</b>			<b>66</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплин

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Венерология».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Кожные и венерические болезни: учебное пособие. Среднее медицинское образование.	Н.П. Стуканова	Ростов н/Д Феникс, 2015
2	Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей.	Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014

###### Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Эволюция сифилиса	М.В.Милич	М.: Медицина, 1987.
2	Кожные и венерические болезни. Атлас	В.В. Владимиров, Б.И Зудин	М., «Медицина»,1980.
3	Половые болезни	И.И. Мавров	М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2002
4	Кожные болезни: Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	М.:МЕДпресс-информ, 2008.

###### Интернет-ресурсы

[rosmedic.ru/dermatologiya-i-venerologiya/2.html](http://rosmedic.ru/dermatologiya-i-venerologiya/2.html)  
[razym.ru/venero/](http://razym.ru/venero/)  
[cmc24.ucoz.ru/load/klinicheskaja...i\\_venerologija...34](http://cmc24.ucoz.ru/load/klinicheskaja...i_venerologija...34)  
[ty-doctor.ru/lect\\_dermatovenerology.html](http://ty-doctor.ru/lect_dermatovenerology.html)  
[ymede.org/sait/?page...Dermatovenerologija\\_skripkin...](http://ymede.org/sait/?page...Dermatovenerologija_skripkin...)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	ОК 4, 5, 7-9, ПК 2.3, 2.6, ПК 3.5.	
классификацию болезней венерологии;		тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выполнение практических работ.
общие признаки кожных и венерологических заболеваний;		
общее представление о возбудителях в венерологии;		
особенности проявления венерологических заболеваний;		
основы профилактики венерологических заболеваний		
<b>Уметь:</b>		
применять знания основ венерологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;		тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выполнение практических работ.
обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;		
анализировать состояние при венерологических заболеваний.		