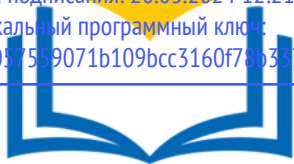


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 12:21:32
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13. Венерология

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углубленная подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин прикладной эстетики

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.04 Прикладная эстетика


Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
дисциплин прикладной эстетики



(Подпись) И.В. Адулова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись) О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Кельцева Р.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Венерология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Венерология» является предметом по выбору из профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Венерология» для специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания основ венерологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние при венерологических заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию болезней венерологии;
- общие признаки кожных и венерологических заболеваний;
- общее представление о возбудителях в венерологии;
- особенности проявления венерологических заболеваний;
- основы профилактики венерологических заболеваний

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятий на уроке	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Работа с конспектом. Чтение текста учебника. Чтение дополнительной литературы, указанной преподавателем. Дополнительное конспектирование материала, указанного преподавателем.	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Венерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала</i>	66	
1	Введение в венерологию. Теории возникновения сифилиса. Этапы развития сифилидологии	44	2
2	Общая патология сифилиса и течение сифилитической инфекции. Возбудитель сифилиса		2
3	Классификация сифилиса. Пути передачи сифилиса. Первичный период сифилиса		2
4	Твердый шанкр. Его разновидности и осложнения. Дифференциальная диагностика		3
5	Вторичный период сифилиса. Клиническая характеристика периода. Розеолезный сифилид. Дифференциальный диагноз розеолезного сифилида.		2
6	Папулезный сифилид. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика		2
7	Пустулезный сифилид. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика		2
8	Везикулезный сифилид Сифилитическое облысение. Сифилитическая лейкодерма.		2
9	Третичный период сифилиса. Бугорковый сифилид Гуммозный сифилид.		2
10	Врожденный сифилис. Ранний врожденный сифилис, поздний врожденный сифилис.		3
11	Гонорея. Этиология Пути передачи. Эпидемиология и общая патология.		2
12	Мочеполовой хламидиоз Этиология Пути передачи Эпидемиология и общая патология		3
13	Мочеполовой микоплазмоз. Этиология. Пути передачи. Эпидемиология и общая патология		2
14	Гарднерелез. Этиология. Пути передачи. Эпидемиология и общая патология.		2
15	Мягкий шанкр. Этиология . Пути передачи. Эпидемиология и общая патология		2
16	Трихомоноз. Этиология. Пути передачи и общая Патология		2
17	Герпесвирусная инфекция половых органов. Этиология. Пути передачи и общая патология.		2
18	Урогенитальный кандидоз. Этиология. Пути передачи и общая патология		2
19	Синдром приобретенного иммунного дефицита (СПИД).Этиология. Пути передачи . Эпидемиология.		2

	20	Особенности течения ВИЧ инфекции. Клиническая картина СПИДа.		2
	21	Кожные проявления ВИЧ инфекции.		2
	22	Профилактика венерических заболеваний . Общественная профилактика ЗППП и личная профилактика ЗППП.		2
		Экзамен.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Работа с конспектом. Чтение текста учебника. Чтение дополнительной литературы, указанной преподавателем. Дополнительное конспектирование материала, указанного преподавателем.		22	3
Всего:			66	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Венерология».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Кожные и венерические болезни: учебное пособие. Среднее медицинское образование.	Н.П. Стуканова	Ростов н/Д Феникс, 2015
2	Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей.	Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Эволюция сифилиса	М.В.Милич	М.: Медицина, 1987.
2	Кожные и венерические болезни. Атлас	В.В. Владимиров, Б.И Зудин	М., «Медицина»,1980.
3	Половые болезни	И.И. Мавров	М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2002
4	Кожные болезни: Диагностика и лечение.	Томас П. Хэбиф.	М.:МЕДпресс-информ, 2008.

Интернет-ресурсы

rosmedic.ru/dermatologiya-i-venerologiya/2.html
razym.ru/venero/
cmc24.ucoz.ru/load/klinicheskaja...i_venerologija...34
ty-doctor.ru/lect_dermatovenerology.html
ymede.org/sait/?page...Dermatovenerologija_skripkin...

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	ОК 4, 5, 7-9, ПК 2.3, 2.6, ПК 3.5.	
классификацию болезней венерологии;		тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выполнение практических работ.
общие признаки кожных и венерологических заболеваний;		
общее представление о возбудителях в венерологии;		
особенности проявления венерологических заболеваний;		
основы профилактики венерологических заболеваний		
Уметь:		
применять знания основ венерологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;		тестирование, индивидуальный и групповой опрос, выполнение практических работ.
обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;		
анализировать состояние при венерологических заболеваний.		