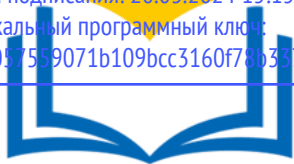


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 15:15:31  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ЕН.04. Косметическая химия

---

**Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг**

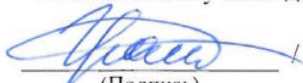
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин

  
(Подпись)

А.Ю. Грайфер  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись)

О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель:

Широких В.П.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент:

Барсукова Н.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.04. Косметическая химия.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1. ОК.2. ОК.3. ОК.4. ОК.6. ОК.7.	применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента	краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств; характеристику, назначение и применение косметических средств; основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия; строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи; строение аминокислот, свойства аминокислот, использование аминокислот в косметике; строение пептидов, функции пептидов, использование пептидов в косметике; классификацию белков, структуру белков, структурные белки кожи, использование белков в косметике; классификацию жирных кислот, свойства жирных кислот, функции жирных кислот в коже, использование жирных кислот в косметике; свойства жиров, использование жиров в косметике; классификацию углеводов, использование углеводов в косметике; основные виды ингредиентов для производства косметических средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа	—
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04. Косметическая химия.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы																								
1	2	3	4																								
<b>Раздел 1. Подбор косметических средств</b>		<b>24</b>																									
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 440 427 528">1</td> <td data-bbox="427 440 1648 528">Определения, классификация и требования к современной парфюмерно-косметической продукции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 528 427 582">2</td> <td data-bbox="427 528 1648 582">Очищающие средства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 582 427 636">3</td> <td data-bbox="427 582 1648 636">Тонизирующие, увлажняющие косметические средства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 636 427 691">4</td> <td data-bbox="427 636 1648 691">Питательные, защитные средства. Средства специального назначения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 691 427 745">5</td> <td data-bbox="427 691 1648 745">Маски.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 745 427 799">6</td> <td data-bbox="427 745 1648 799">Кислородная косметика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 799 427 853">7</td> <td data-bbox="427 799 1648 853">Индивидуальная косметика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 853 427 908">8</td> <td data-bbox="427 853 1648 908">Система инкапсулирования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 908 427 962">9</td> <td data-bbox="427 908 1648 962">Клеточная косметика..</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 962 427 1016">10</td> <td data-bbox="427 962 1648 1016">Натуральная косметика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1016 427 1070">11</td> <td data-bbox="427 1016 1648 1070">Космецевтика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1070 427 1118">12</td> <td data-bbox="427 1070 1648 1118">Декоративная косметика.</td> </tr> </table>	1	Определения, классификация и требования к современной парфюмерно-косметической продукции.	2	Очищающие средства.	3	Тонизирующие, увлажняющие косметические средства.	4	Питательные, защитные средства. Средства специального назначения.	5	Маски.	6	Кислородная косметика.	7	Индивидуальная косметика.	8	Система инкапсулирования.	9	Клеточная косметика..	10	Натуральная косметика.	11	Космецевтика	12	Декоративная косметика.	24	ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.06., ОК.07.
1	Определения, классификация и требования к современной парфюмерно-косметической продукции.																										
2	Очищающие средства.																										
3	Тонизирующие, увлажняющие косметические средства.																										
4	Питательные, защитные средства. Средства специального назначения.																										
5	Маски.																										
6	Кислородная косметика.																										
7	Индивидуальная косметика.																										
8	Система инкапсулирования.																										
9	Клеточная косметика..																										
10	Натуральная косметика.																										
11	Космецевтика																										
12	Декоративная косметика.																										
<b>Раздел 2. Сырье для косметики</b>		<b>10</b>																									
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 1227 427 1281">13</td> <td data-bbox="427 1227 1648 1281">Жироподобные вещества.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1281 427 1335">14</td> <td data-bbox="427 1281 1648 1335">Поверхностно-активные вещества. Эмульгаторы. Растворители.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1335 427 1422">15</td> <td data-bbox="427 1335 1648 1422">Дезинфицирующие и консервирующие вещества. Антиоксиданты. Душистые вещества.</td> </tr> </table>	13	Жироподобные вещества.	14	Поверхностно-активные вещества. Эмульгаторы. Растворители.	15	Дезинфицирующие и консервирующие вещества. Антиоксиданты. Душистые вещества.	10	ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.06., ОК.07.																		
13	Жироподобные вещества.																										
14	Поверхностно-активные вещества. Эмульгаторы. Растворители.																										
15	Дезинфицирующие и консервирующие вещества. Антиоксиданты. Душистые вещества.																										

	16	Красители.		
	17	Активные компоненты.		
Зачет			<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет Естествознания

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания.**

Дрибноход Ю.Ю. Основы эстетической косметологии ООО «Феникс», 2014.

Самуйлов Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. М.: Школа косметических химиков, 2005

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).**

<http://ru.wikipedia.org> - свободная энциклопедия «Википедия»

##### **3.2.3. Дополнительные источники.**

Дмитрук С.И. Фармацевтическая и медицинская косметология: Учебник. М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2007

Дрибноход Ю. Ю. Косметика и косметология: словарь-справочник. Ростов н/Д: Феникс, 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств; характеристику, назначение и применение косметических средств; основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия; строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи; строение аминокислот, свойства аминокислот, использование аминокислот в косметике; строение пептидов, функции пептидов, использование пептидов в косметике; классификацию белков, структуру белков, структурные белки кожи, использование белков в косметике; классификацию жирных кислот, свойства жирных кислот, функции жирных кислот в коже, использование жирных кислот в косметике; свойства жиров, использование жиров в косметике; классификацию углеводов, использование углеводов в косметике; основные виды ингредиентов для производства косметических средств.</p> <p><b>Уметь:</b>            применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            -письменного/устного опроса;            -тестирования;            -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>            в форме контрольной работы в виде:            -письменных/устных ответов,            -тестирования и т.д.</p>