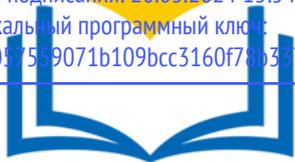


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

**Специальность 43.02.10 Туризм
(Базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе



А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)



О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель:

Шиповская Л.П.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент:

Барсукова Н.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин цикла.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
занятий на уроке	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Написание докладов и рефератов на темы: рефераты: «Учение о человеке в философии экзистенциализма», «Основополагающие характеристики человеческого бытия», «Философия пессимизма А. Шопенгауэра», «Сознание и бессознательное», Доклад: «Человек как тело и дух». Сообщение по темам: «Моральная философия».	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2	
Раздел 1	Предмет философии или философия философии		10	
	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	2	Предмет философии – человеческая мудрость		1
	3	Сопряжение истории и теории философии		1
	4	История и теория философии: общая характеристика		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Реферат по теме: «Основополагающие характеристики человеческого бытия». Доклад.		4	
Раздел 2	Основные этапы истории философии		40	
	<i>Содержание учебного материала</i>		26	
	5	Направление и проблемы античной философии		2
	6	Логика и этапы зарождения европейской философии		2
	7	Философия Средневековья		2
	8	Философия смысл христианства		
	9	Философия патристики		
	10	Философия характеристика схоластики		
	11	Философский спор схоластов		
	12	Философские идеи Возрождения		
	13	Зарождение эпохи титанов		
	14	Сопряжение философии и науки в новое время		

	15	Эпоха философской классики		
	16	Самобытность русской философии		
	17	Плюрализм современной западной философии		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме: «Моральная философия». Реферат: «Философия пессимизма А. Шопенгауэра». Доклад, Сообщение.			14
Раздел 3.	Основы философии понимания мира		25	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	18	Мир в фокусе философии	17	2
	19	Сознание и познание		2
	20	Предмет и основные направления социальной философии		2
	21	Философская антропология		
	22	Философия бытия культуры		
	23	Союз философии и медицины		
	24	Философско-эстетические проблемы медицины		
	25	Зачет		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Реферат: «Учение о человеке в философии экзистенциализма». Реферат: «Сознание и бессознательное» Основные идеи З. Фрейда.» Доклад по теме: «Человек как тело и дух»			8
Всего:				77

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей	Ю.М. Хрусталёв	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	История философии: учебник	Алексеев П.В.	М.: Проспект, 2010.
2	История философии: учебник	Бессонов Б.Н.	М.: Издательство Юрайт, 2011.
3	Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие	А.Н. Чумаков.	М. : Проспект, 2014
4	Основы философии: учебное пособие	Горелов А.А	М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5	Философия: элементарный курс: учебное пособие	Губин В.Д.	М.: Гайдарики, 2009 .
6	Философия: учебник	А.Ф. Зотов	М.: Проспект, 2010
7	Философия: учебник	В.Н. Лавриненко	М.: Юрист, 2008 .

INTERNET-ресурсы

www.iqlib.ru - электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://slovari.yandex.ru> – Интернет сервис словарей.

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

www.hemi.nsu.ru электронная энциклопедия.

<http://xumuk.ru/> электронный справочник.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	ОК 1-9.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;
основные категории и понятия философии;		
роль философии в жизни человека и общества;		
основы философского учения о бытии;		
сущность процесса познания;		
основы научной, философской и религиозной картин мира;		
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Уметь:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.