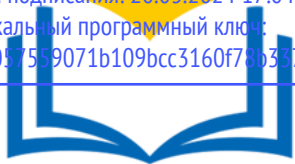


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 17:04:44
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин Технологии индустрии
красоты

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты


Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
дисциплин Технологии индустрии красоты



(Подпись) И.В. Адулова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись) О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Бурцевский А.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Контрольная работа - 2 семестр, Зачет - 3 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		2	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2	ОК 01–07
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии и остеологии		8	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани.	4	
Тема 2.2. Топографическая анатомия. Скелет человека	Содержание учебного материала Оси и плоскости. Скелет человека. Общие сведения о скелете. Осевой и добавочный скелеты. Классификация костей. Позвоночник. Основные топографические ориентиры позвоночника. Цунь. Соединения костей. Непрерывные соединения. Прерывные соединения. Симфизы.	4	
Раздел 3. Мышечная система		26	
Тема 3.1. Понятие о мышцах	Содержание учебного материала Типы мышц. Скелетные мышцы. Гладкие мышцы. Сердечная мышца. Функции мышечной системы. Классификация мышц. Сокращение мышц. Взаимосвязь функциональных нарушений эмоциональной сферы и дисфункции определенных мышц у людей с избыточной массой тела и липодистрофией.	4	
Тема 3.2. Мышцы	Содержание учебного материала	6	

туловища	<p>Мышцы спины. Трапециевидная мышца. Широчайшая мышца спины. Мышца поднимающая лопатку. Малая и большая ромбовидные мышцы. Глубокие мышцы спины. Подзатылочные мышцы.</p> <p>Мышцы груди. Большая грудная мышца. Малая грудная мышца. Подключичная мышца. Передняя зубчатая мышца. Аутохтонные мышцы груди. Диафрагма.</p> <p>Мышцы живота. Живот. Топография живота. Наружная косая мышца живота. Внутренняя косая мышца живота. Поперечная мышца живота. Прямая мышца живота. Квадратная мышца поясницы. Белая линия живота.</p>		
Тема 3.3. Мышцы нижних конечностей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мышцы таза. Внутренняя группа мышц таза. Подвздошно-поясничная мышца. Внутренняя запирающая мышца. Грушевидная мышца. Большая ягодичная мышца. Средняя ягодичная мышца. Малая ягодичная мышца. Напрягатель широкой фасции. Квадратная мышца бедра. Наружная запирающая мышца.</p> <p>Мышцы свободной части нижней конечности. Передняя группа мышц бедра. Портняжная мышца. Четырехглавая мышца бедра. Прямая мышца бедра. Двуглавая мышца бедра. Медиальная группа мышц бедра (тонкая мышца, длинная приводящая мышца, короткая приводящая, большая приводящая).</p> <p>Мышцы голени. Передняя большеберцовая мышца. Длинный разгибатель пальцев. Длинный разгибатель большого пальца стопы. Трехглавая мышца голени. Икроножная мышца. Камбаловидная мышца. Подколенная мышца. Задняя большеберцовая мышца. Длинная малоберцовая мышца. Короткая малоберцовая мышца.</p> <p>Мышцы стопы. Мышцы тыла стопы. Мышцы подошвы стопы. Медиальная группа мышц подошвы стопы. Латеральная группа мышц подошвы стопы. Средняя группа мышц подошвы стопы.</p>	6	
Тема 3.4. Мышцы верхних конечностей	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Мышцы плечевого пояса. Дельтовидная мышца. Надостная мышца. Подостная мышца. Малая круглая мышца. Большая круглая мышца. Подлопаточная мышца.</p> <p>Мышцы плеча. Клювовидно-плечевая мышца. Двуглавая мышца плеча. Плечевая мышца. Трехглавая мышца плеча. Локтевая мышца.</p> <p>Мышцы предплечья и кисти. Передняя группа мышц предплечья. Задняя группа мышц предплечья. Мышцы возвышения большого пальца. Мышцы возвышения мизинца. Средняя группа мышц кисти.</p>	6	
Тема 3.5. Мышцы головы и шеи	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Мышцы шеи. Поверхностные мышцы шеи. Подкожная мышца шеи. Грудино-ключично-сосцевидная мышца. Мышцы прикрепляющиеся к подъязычной кости.</p>	4	

	Глубокие мышцы шеи. Области шеи. Мышцы головы. Мимические мышцы. Мышцы свода черепа. Мышцы окружающие глазную щель. Мышцы окружающие ротовую щель. Жевательные мышцы.		
Тема 4. Учение о внутренностях		28	
Тема 4.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала Внутренности и внутренние органы. Паренхиматозные и полые органы. Железы. Строение трубчатого органа. Функция пищеварительной системы. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая кишка. Ворсинка. Толстая кишка. Печень. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Полость живота и брюшина.	4	
Тема 4.2. Дыхательная система	Содержание учебного материала. Верхние и нижние дыхательные пути. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра.	4	
Тема 4.3. Мочевыделительная система	Содержание учебного материала Мочевые органы. Почка. Нефрон. Мочеточник. Мочевой пузырь.	4	
Тема 4.4. Кровеносная система	Содержание учебного материала Система кровообращения. Кровь. Пути оттока венозной крови. Сердце. Перикард. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения.	4	
Тема 4.5. Лимфатическая система	Содержание учебного материала Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды. Лимфатические сосуды и узлы верхних и нижних конечностей. Пути оттока лимфы. Лимфатические сосуды и узлы различных полостей тела. Возрастные особенности лимфатической системы.	4	
Тема 4. 6. Иммунная системы	Содержание учебного материала Иммунная система. Первичные лимфоидные органы. Вторичные лимфоидные органы. Красный костный мозг. Тимус. Развитие и возрастные особенности тимуса. Лимфоидные узелки. Лимфоидное глоточное кольцо. Лимфоидные (лимфатические) узлы. Селезенка.	4	
Тема 4.7. Нервная система	Содержание учебного материала. Классификация нервной системы. Строение нервной системы. Центральная нервная система (ЦНС). Функции ЦНС. Периферическая нервная система (ПНС). Функциональные особенности ПНС. Соматическая НС. Вегетативная НС. Симпатическая НС. Парасимпатическая НС.	4	
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	4	

Эндокринные железы	Эндокринные железы. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Надпочечник. Гипофиз. Эпифиз. Поджелудочная железа. Половые железы. Основные женские гормоны.		
	Промежуточная аттестация: Контрольная работа - 2 семестр, Зачет - 3 семестр.		
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы