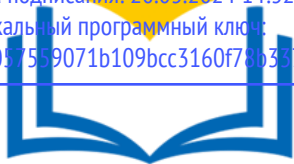


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 14:32:43  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## **Рабочая программа учебной практики**

**ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

**ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**

МДК.04.01. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
(базовая подготовка)**

Москва 2023


ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин дизайна

Рабочая программа учебной практики разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
дисциплин дизайна

 / \_\_\_\_\_  
(Подпись) И.Н. Банк  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Подпись) О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_  
Быковская А.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_  
Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Результаты освоения учебной практики	5
3	Структура и содержание учебной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (виды профессиональной деятельности)	11

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

**ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

**ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей **ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, укрупненная группа **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

**ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:**

- воплощения авторских проектов в материале;

**уметь:**

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.

**знать:**

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

**иметь практический опыт ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.**

- работы с коллективом исполнителей;

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;

- осуществлять контроль деятельности персонала;

**знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

### 1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики профессионального модуля.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего	<u>72</u>	часов;
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	<u>36</u>	часов;
в том числе в рамках освоения:		
МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	<u>36</u>	часов;
<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.</b>	<u>36</u>	часов;
в том числе в рамках освоения:		
МДК.04.01. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом	<u>36</u>	часов;

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию.

1. Дневник учебной практики, в котором отражается выполнение манипуляции, их количество, описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающимися практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видами профессиональных модулей: ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание учебной практики

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>										
<b>МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале</b>										
ПК 2.1.-2.4.	Раздел 1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	<b>36</b>							<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>							<b>36</b>	
	<b>Итого ПМ.02</b>	<b>36</b>							<b>36</b>	
<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.</b>										
<b>МДК.04.01. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом</b>										
ПК 4.1.-4,3	Раздел 1. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом	<b>36</b>							<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>							<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>		<b>36</b>	
<b>МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале</b>		<b>36</b>	
	Содержание	36	
1	Выполнение макета, эскиза из различных материалов с учетом их формообразующих свойств.		3
2	Выполнение макета, эскиза из различных материалов с учетом их формообразующих свойств.		3
3	Выбор материалов и заготовка шаблонов для выполнения эталонного образца предметной формы в материале.		3
4	Выбор материалов и заготовка шаблонов для выполнения эталонного образца предметной формы в материале.		3
5	Выполнение эталонного образца предметной декоративной формы, промышленной продукции, пространственных комплексов в материале.		3
6	Выполнение эталонного образца предметной декоративной формы, промышленной продукции, пространственных комплексов в материале.		3
7	Выбор материалов и заготовка деталей для выполнения макета авторского проекта открытого пространства в материале.		3
8	Выбор материалов и заготовка деталей для выполнения макета авторского проекта открытого пространства в материале.		3
9	Выполнение макета, эскиза авторского проекта открытого пространства.		3
10	Выполнение макета, эскиза авторского проекта открытого пространства.		3
11	Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.		3
12	Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.		3
13	Воплощение авторского проекта в материале. Выполнение элементов.		3
14	Воплощение авторского проекта в материале. Выполнение элементов.		3
15	Воплощение авторского проекта в материале. Сборка.		3
16	Воплощение авторского проекта в материале. Сборка.		3
17	Демонстрация законченного проекта комиссии.		3
18	Зачет	3	
<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.</b>		<b>36</b>	



<b>МДК.04.01. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 1. Основы менеджмента, менеджмента, управление персоналом</b>		<b>36</b>	
	<b>Содержание</b>		
1	Ознакомиться с предприятиями и организациями, особенностями их работы.		3
2	Получить первичные профессиональные умения в сфере кадрового менеджмента.		3
3	Научиться грамотно и конструктивно обрабатывать профессиональную информацию, находящуюся на различных видах носителей, компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.		3
4	Закрепить умение делать ссылки и составлять библиографическое описание источников и литературы.		3
5	Познакомиться со спецификой деятельности специалиста по персоналу на предприятиях, учреждениях, организациях.		3
6	Ориентироваться в собственных профессиональных интересах и склонностях, Определив направление дальнейшей специализации в области профессиональной деятельности.		3
7	Приобрести опыт анализа кадровой и управленческой документации.		3
8	Способность использовать полученные знания в контексте социальной и профессиональной деятельности.		3
9	Способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	36	3
10	Способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования к выбору оптимальных путей и методов их достижения.		3
11	Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умение применять их на практике.		3
12	Знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умение применять их на практике.		3
13	Знание основ политики организации по безопасности труда и умение применять их на практике.		3
14	Знание Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.		3
15	Знание Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.		3
16	Знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда.		3
17	Умение обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации.		3
18	Зачет		3
<b>Итого по учебной практики:</b>		<b>72</b>	

## **4. Условия реализации программы учебной практики**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы учебной практики проводится в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей: ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы соответствует с рабочими программами профессиональных модулей: ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

### **4.3. Организация образовательного процесса учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5.).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков,
2. сформированных общих компетенций,
3. ведение документации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики по профессиональным модулям:

Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности или среднее специальное образование соответствующее профилю специальности.

Мастера и преподаватель должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>		
<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- соответствие выбранных материалов теме технического задания.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики. Проверка отчетов практики.
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	- выполнение эталонных образцов в соответствии с требованиями технического задания.	
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	- выполнение чертежей проектируемого изделия в соответствии с требованиями к оформлению нормативно-технической документации, - выполнение чертежей конструкции проектируемого объекта в соответствии с технологической картой на изделие.	
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	- составление технологической карты объекта дизайн в соответствии с требованиями технического задания.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике анализ портфолио обучающегося
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнер-художник-проектировщик.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды, - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды, - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач),</li> <li>- система использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач,</li> <li>- демонстрация навыков разработки эскизных проектов с использованием систем автоматизированного проектирования,</li> <li>- демонстрация презентационных авторских работ,</li> <li>- оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами, Преподавателями, управленцами образовательных учреждений).</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия при разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами.</li> <li>- особенность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий,</li> <li>- согласованность коллективных решений при выполнении групповых упражнений,</li> <li>- оптимальность распределения ресурсов в команде,</li> <li>- демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий,</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции</li> </ul>	

выполнения заданий.	результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям,</li> <li>- объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности,</li> <li>- организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий,</li> <li>- оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий,</li> <li>- особенность использования инноваций в решении профессиональных задач.</li> </ul>	
<b>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</b>		
<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие задания для реализации дизайн-проекта технологическим картам с учетом техники безопасности производимых работ, охраной труда.</li> <li>- соответствие применения механизмов и инструментов процесса целеполагания заданиям для реализации дизайн-проекта;</li> <li>- соответствие кадровой стратегии целям и задачам дизайн-проекта;</li> <li>- соответствие расчета численности персонала нормативным показателям кадрового обеспечения предприятия.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики. Проверка отчетов практики.
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие планирования собственной деятельности на отчетный период запланированной деятельности предприятия, организации.</li> </ul>	
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля сроков выполнения заданий в соответствии с запланированными сроками задания, нормативными сроками, технологическими картами, инструкциями по выполнению данного вида работ.</li> <li>- соответствие качества выполненных заданий стандартам качества принятым на предприятии.</li> </ul>	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. - понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве дизайнер-художник-проектировщик.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике анализ портфолио обучающегося</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды, - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий одежды, - предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективность отбора и необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (быстрота нахождения информации, разнообразие использования средств поиска, адекватность используемых методов поиска информации специфике профессиональных задач), - система использования разного типа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, - демонстрация навыков разработки эскизных проектов с использованием систем автоматизированного проектирования, - демонстрация презентационных авторских работ, - оперативность взаимодействия с субъектами образовательного пространства (студентами. Преподавателями, управленцами образовательных учреждений).</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе,</p>	<p>- эффективность взаимодействия при</p>	

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>разработке конструкторской документации с участниками педагогического процесса: руководителями, методистами, педагогами, обучающимися, социальными партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность выбора тактики коллективного взаимодействия при выполнении проектных и исследовательских заданий,</li> <li>- согласованность коллективных решений при выполнении групповых упражнений,</li> <li>- оптимальность распределения ресурсов в команде,</li> <li>- демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий,</li> <li>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие разработанного обучающимся плана повышения личностного и профессионального уровня целям обучения и его индивидуальным особенностям,</li> <li>- объективность самооценки успешности своей учебной и учебно-профессиональной деятельности,</li> <li>- организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий,</li> <li>- оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания, смены технологий,</li> <li>- особенность использования инноваций в решении профессиональных задач.</li> </ul>	