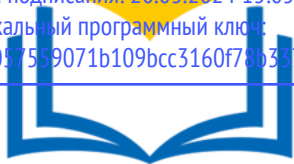


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:05:31
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.04. Интернет-технологии

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)**

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин



(Подпись)

А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись)

О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Крамаренко В.И.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Интернет-технологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицины.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Интернет-технологии» является предметом по выбору из цикла математического и общего естественнонаучного учебного цикла подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные средства поиска информации в типовых информационных ресурсах Интернета: World Wide Web;
- применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах;
- эффективно использовать сервис электронной почты и списки рассылки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- логику функционирования Сети и ее основных информационных сервисов;
- принципы работы с информационными ресурсами Интернета;
- методы поиска информации в Интернете;
- основные принципы безопасности в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятий на уроке	4
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Подготовка сообщений на тему. Создание плаката-схемы. Составление схем. Создание бах данных. Создание презентации.	32
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Интернет-технологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	6	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Роль информационной деятельности человека в современном обществе		2
	Практические занятия	4	
	2 Практическое занятие № 1 Обмен информацией в локальной и глобальной сети. Измерение скорости канала Internet	4	3
	3 Практическое занятие № 2 Поисковые сервисы. Формирование запросов.		3
Раздел 1.	Средства информационных и коммуникационных технологий	32	
Тема. Многообразие компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	4 Многообразие компьютеров. Архитектура ПК.		2
	Практические занятия	18	
	5 Практическое занятие № 3 Основные приемы работы в операционной системе семейства Windows	18	3
	6 Многообразие периферийных устройств ввода и вывода информации.		3
	7 Практическое занятие № 4 Примеры использование периферийных устройств: установка, настройка		3
	8 Практическое занятие № 5 Программное обеспечение ПК. Стандартные и служебные программы.		3
	9 Практическое занятие № 6 Комплексная работа со стандартными программами ОС Windows.		3
	10 Локальная вычислительная сеть. Технические средства локальной вычислительной сети		3
	11 Практическое занятие № 7 Одноранговые сети и сети на основе выделенного сервера		3
	12 Практическое занятие № 8 Администрирование простых сетей		3
	13 Практическое занятие № 9 Антивирусная проверка компьютера. Защита информации		3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Подготовка сообщения по теме. Составление схемы. Создание плаката-схемы по теме.		12	3
Глава 2.	Технология создания и преобразования информации		38	
Тема. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Практические занятия		26	
	14	Возможности настольных издательских систем. Верстка текста		3
	15	Практическое занятие № 10 Создание, редактирование и форматирование текстовых документов		3
	16	Практическое занятие № 11 Работа с многостраничным документом. Использование графических объектов		3
	17	Практическое занятие № 12 Абсолютная и относительная адресация. Ввод, редактирование данных и значений.		3
	18	Практическое занятие № 13 Форматирование данных и ячеек. Представление данных в графическом виде.		3
	19	Практическое занятие № 14 Использование различных возможностей электронных таблиц при выполнении контрольных заданий		3
	20	Представление о СУБД. Структура данных и система запросов		3
	21	Практическое занятие № 15 Создание простой базы данных		3
	22	Практическое занятие № 16 Создание форм. Формирование запросов к базе данных		3
	23	Представления о программах компьютерной графики и мультимедийных средствах		3
	24	Практическое занятие № 17 Изучение возможностей графических редакторов		3
	25	Практическое занятие № 18 Анимация. Использование презентационного оборудования		3
	26	Практическое занятие № 19 Создание простого чертежа		3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Подготовка сообщений по темам. Создание базы данных.		12
Глава 3.	Телекоммуникационные технологии		20	
Тема. Представление о технических и программных	Практические занятия		12	
	27	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		3
	28	Практическое занятие № 20 Создание личного сайта		3

средствах телекоммуникационны х технологий	29	Практическое занятие № 21 Протоколы и сервисы глобальных сетей		3
	30	Практическое занятие № 22 Язык гипертекстовой разметки.		3
	31	Практическое занятие № 23 Ведение видеоконференций		3
	32	Практическое занятие № 24 Обеспечение безопасной работы в локальных и глобальных сетях		3
		Экзамен		
			<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составление презентации по теме. Подготовка сообщения по теме.	8
Всего:			96	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Интернет-технологии»

Кабинет Информатики (компьютерные классы) подключены к сети Интернет (10 Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line.

При проведении занятий в кабинете Информатики и компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: мультимедийные проекторы и экраны и акустические системы.

Технические средства обучения: на всех компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, WinRAR, Антивирус Касперского, а также другое специализированное ПО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Информатика и ИКТ: базовый уровень Учебник 10 кл.	Угринович Н.Д.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010
2	Информатика и ИКТ: базовый уровень Учебник 11 кл.	Угринович Н.Д.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010
3	Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл.	Угринович Н.Д. и др.	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
4	Информатика: учебник для студентов СПО.	Михеева Е.В., Титова О.И.	М.: Академия, 2012
5	Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО.	Михеева Е.В., Титова О.И.	М.: Академия, 2012
6	Информационная безопасность: учебное пособие для СПО.	Мельников В.П. и др.	М.: Академия, 2012
7	Информатика. Учебник 10-11 кл.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
8	Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие	Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е.	М.: «Академия», 2012

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://files.school-collection.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
3. Сайт для учителей <http://videouroki.net>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 13.	
логику функционирования Сети и ее основных информационных сервисов;		тестирования, самостоятельные работы, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
принципы работы с информационными ресурсами Интернета;		
методы поиска информации в Интернете;		тестирования, самостоятельные работы, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные принципы безопасности в сети Интернет.		
Уметь:		
использовать различные средства поиска информации в типовых информационных ресурсах Интернета: World Wide Web;		
применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах;		
эффективно использовать сервис электронной почты и списки рассылки.		