

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.03.2024 14:02:18  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bcc3160f78b337f0ba948b3c



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**Интерколледж**  
(АНО ПО Интерколледж)

109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: [http:// intercollege.su/](http://intercollege.su/)  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)



Утверждаю

Директор АНО ПО «Интерколледж»

Т.Ю. Ивлиев

от « 15 » декабря 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования «Интерколледж»  
по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Москва 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания   | 3  |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы<br>в части достижения личностных результатов | 8  |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы  | 11 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы   | 13 |

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 972;</li> <li>- Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Интерколледж»</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы         | <p>Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения по специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;</li> </ul>  |
| Исполнители программы              | <p>Директор – Ивлиев Т. Ю.<br/> Заместитель директора по ВР – Маркин О.В.<br/> Заместитель директора по УМР – Данилина О. В.<br/> Методист учебного отдела – Барсукова Н. А.<br/> Методист учебного отдела – Гиммельфарб Э. В.<br/> Заведующий отделением – Жильцова Н. А.<br/> Куратор группы – Бачурина Н.Н.<br/> Куратор группы – Ваколина М. Н.</p>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной



решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ)

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>   |



|  |              |
|--|--------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <b>ЛР 4</b>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>             | <b>ЛР 5</b>  |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b>  |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>   | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред</p>  | <b>ЛР 10</b> |

|   |       |
|---|-------|
| природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них   |       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, и их законными представителями и коллегами   | ЛР 15 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Москвы и Московской области, содействующий его развитию.  | ЛР 17 |
| Проявляющий интерес к изменению рынка труда.  | ЛР 18 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Москвы и Московской области.  | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(при наличии)</b>   |       |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.   | ЛР 20 |
| Использующий грамотно профессиональную документацию.  | ЛР 21 |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде   | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>   |       |



|  |       |
|--|-------|
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков   | ЛР 23 |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 24 |
| Соблюдающий этические нормы общения  | ЛР 25 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>              | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| <b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл</b>    |   |
| Основы философии  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| История   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| Иностранный язык  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| Физическая культура   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| Социальная психология   | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| Основы этики  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| Логика  | ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24                            |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                 |   |
| Математика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24             |
| Информатика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24             |
| Экономика организации   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24             |
| Интернет-технологии   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24             |
| <b>Профессиональный учебный цикл<br/>Общепрофессиональные дисциплины</b>      |   |
| Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы     | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Основы микробиологии и инфекционная безопасность                              | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Первая медицинская помощь   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Стоматологические заболевания   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта     | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| Моделирование зубов   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24             |
| <b>Профессиональные модули</b>  |   |
| <b>ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов</b>                      |   |
| Технология изготовления съемных пластиночных протезов                         | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18,                                 |



|   |   |
|---|---|
| при частичном отсутствии зубов  | ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24                                   |
| Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов</b>                                     |   |
| Технология изготовления несъемных протезов  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Литейное дело в стоматологии  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов</b>                              |   |
| Технология изготовления бюгельных протезов  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Литейное дело в стоматологии  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>                              |   |
| Технология изготовления ортодонтических аппаратов                                 | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика   | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| <b>ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>                             |   |
| Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов                                | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Учебная практика  | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| Производственная практика (по профилю специальности)                              | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| <b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций</b> |  |
|--|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг.  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.  |



|  |  |
|--|--|
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| <b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере<br/>достижения личностных результатов обучения, должна отражать:</b> |  |
| ЛР 1   | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |
| ЛР 2   | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |
| ЛР 3   | готовность к служению Отечеству, его защите, неприятие деструктивного и социально опасного поведения окружающих;   |
| ЛР 4   | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда;  |
| ЛР 5   | любовь к большой и малой Родине, осознание ценности родной культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, осознание своего места в поликультурном мире;   |
| ЛР 6   | уважение к людям старшего поколения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать с ними взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;   |
| ЛР 7   | навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 8   | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, способность противостоять радикальным идеологиям, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| ЛР 9   | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| ЛР 10  | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                         |
| ЛР 11  | Уважение к эстетическим ценностям, усвоение основ эстетической культуры; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   |
| ЛР 12  | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  |
| ЛР 13  | готовность к реализации профессиональных навыков в сфере парикмахерского искусства;  |
| ЛР 14  | навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| ЛР 15                       | отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   |
| ЛР 16                       | сформированность эстетического вкуса, ценностного отношения к культуре и искусству, к красоте и гармонии;  |
| ЛР 17                       | осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;   |
| ЛР 18                       | готовность посвятить себя работе на благо Московского региона в рамках выбранной профессии;  |
| ЛР 19                       | готовность и способность к самостоятельной, творческой и инновационной деятельности на благо Московского региона;  |
| ЛР 20                       | сформированность основ самообразования, саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  |
| ЛР 21                       | Способность к ответственной деятельности в рамках выбранной профессии;   |
| ЛР 22                       | навыки сотрудничества с коллегами в производственной, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 23                       | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 24                       | готовность к неукоснительному соблюдению учебной дисциплины, к сохранению и преумножению традиций учебного заведения;  |
| ЛР 25                       | способность соблюдать этические нормы общения.   |
| <b>Ожидаемые результаты</b> |  |
| Общие:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля), снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие случаев суицида среди обучающихся.</li> </ul> |
| Личностные:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>  |

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «Интерколледж»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной

работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной и эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Интерколледж» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением и кураторами групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://intercollege.su/>



## Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**АНО ПО «Интерколледж»**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

город Москва, 2023



| Дата                   | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения             | ФИО и должность Организатора мероприятия  | Коды ЛР                                   | Наименование модуля  |
|------------------------|--|-----------|------------------------------|---|---|--|
| <b>Сентябрь 2023г.</b> |  |           |                              |   |   |  |
| <b>1</b>               | <b>День знаний</b><br>Классный час по теме «200 – лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)» | 1-4 курсы | Учебные классы, актовый зал. | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, председатели ПЦК                 | ЛР 3,10, 18, 27                           | Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>2</b>               | <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (уроке подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях).</b><br>Урок – инструктаж с элементами тренинга.       | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, педагог ОБЖ, кураторы групп, (сотрудники МЧС)          | ЛР 1,2, 3, 4,5,9,11, 12, 22,26, 25,27, 30 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»                                 |
|                        | Круглый стол на тему «Современные методы в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории            | педагог ОБЖ, сотрудники Росгвардии  | ЛР 1,2,3, 4,5,9,11, 12,22,26, 25, 27      | «Ключевые дела колледжа»<br>«Кураторство и поддержка»  |
| <b>3</b>               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Открытый урок на тему « Трагедия Норд – Оста», «Беслан, мы помним!»   | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, педагог ОБЖ, кураторы групп, (сотрудники МЧС)          | ЛР 1,2, 3, 4,5,9,11, 12, 22,26, 25,27, 30 | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»                                 |
|                        | Конкурс плакатов «Мы против терроризма!»   | 1-4 курсы | Актовый зал                  | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватели ОБЖ и правоведения | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22,26,25,27, 30    | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Ключевые дела колледжа»                         |
|                        |  |           | Холлы колледжа               | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, заведующий отделением дисциплин Дизайна Банк И. Н.     | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22,26,25,27, 30    | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Ключевые дела колледжа»                         |

|    |   |           |                   |  |                                      |  |
|----|---|-----------|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| 8  | <b>Международный день распространения грамотности</b><br>Мероприятие «Единый диктант грамотности»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | преподаватели русского языка.  | ЛР3, 4,8,9                           | «Курагторство и поддержка»                 |
|    | Конкурс «Самый грамотный студент»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | преподаватели русского языка.  | ЛР3, 4,8,9                           | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп              | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22            | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 13 | 100 – Лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)  | 1-4 курсы | Стадион           | Директор Т.Ю. Ивлиев, заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп              | ЛР 1,2,3,4,5,9,11, 12, 22            | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 17 | <b>Всероссийская акция «Вместе всей семьей»</b><br>Спортивные состязания с участием родителей   | 1-4 курсы | Стадион           | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватель по физической культуре Л.М. Ковалев | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 21 | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br>День рождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватели истории                             | ЛР 1,2,3,10,18, 27                   | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 21 | Открытый классный час, посвящённый победам Дмитрия Донского   | 1-4 курсы | Актный зал        | Преподаватели истории  | ЛР 1,2,3,10,18, 27                   | «Ключевые дела колледжа»                   |
| 27 | День работника дошкольного образования<br>Вспоминаем своих дошкольных воспитателей  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, кураторы групп                                    | ЛР 1,2,3,10,18, 27                   | «Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие» |
| 27 | День туризма  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, преподаватель                                     | ЛР 1,2,3,10,18                       | «Ключевые дела колледжа»                   |

|       |   |           |                   |  |           |                                     |  |  |
|-------|---|-----------|-------------------|--|-----------|-------------------------------------|--|--|
|       |   |           |                   |  |           | по физической культуре Л.М. Ковалев |  |  |
| 23-29 | <b>Неделя безопасности дорожного движения</b>                                   |           |                   |  |           |                                     |  |  |
| 23    | Внеурочное мероприятие «Вместе за безопасность дорожного движения»              | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, сотрудник ГИБДД               | ЛР 29, 30 |                                     | «Ключевые дела колледжа»                   |  |
| 24    | Уроки – правила ПДД (учебная деятельность)                                      | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ  | ЛР 29, 30 |                                     | «Правовое сознание»                        |  |
| 27    | Встреча с представителем ОГИБДД МВД РФ  | 1 курс    | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР О.В. Маркин, инспектор ГИБДД.              | ЛР 29, 30 |                                     | «Организация предметно-эстетической среды» |  |
| 23-29 | Конкурс буклетов «Безопасность на дорогах»                                      | 1-4 курсы | Холлы колледжа    | Заместитель директора по ВР, преподаватели Рисунка и живописи          | ЛР 29, 30 |                                     | «Правовое сознание»                        |  |
| 30    | <b>Знакомство с профессией</b><br><b>Посещение выставки «Дентал-Экспо 2023»</b> | 1 курс    | Выездное занятие  | Председатель ПЦК отделения «Стоматология ортопедическая» Жильцова Н.А. |           |                                     | «Профессиональный выбор»                   |  |

**Октябрь 2023г.**

|          |  |           |                              |  |                                |  |                     |  |
|----------|--|-----------|------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------|--|
| <b>1</b> | <b>День пожилых людей</b>  |           |                              |  |                                |  |                     |  |
| 1        | Международный день пожилых людей (Бесплатная стрижка, окрашивание и художественное оформление ногтей для пенсионеров района) | 1-4 курсы | Учебные классы и лаборатории | Преподаватели Фридриманович Е. А., Маркова Л. П., Денисова О. А. | ЛР 4, 24, 26                   |  | «Ключевые дела ПОО» |  |
| 1        | Онлайн акция «Позвони родным!»   | 1-4 курсы | онлайн                       | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                      | ЛР 4, 24, 26 13, 14, 15,16, 20 |  | «Цифровая среда»    |  |
| 2-3      | <b>День без Интернета</b><br>Акция «Слабо без инета!»  | 1-4 курсы | онлайн                       | Преподаватель информатики Грайфер А.Ю.                           | ЛР 4, 24, 26 13, 14, 15,16, 20 |  | «Цифровая среда»    |  |
| 4        | <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)</b>  |           |                              |  |                                |  |                     |  |



|           |   |           |                                |   |                                       |   |
|-----------|---|-----------|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 4         | Урок – инструктаж с элементами тренинга.  | 1-4 курсы | Актный зал                     | Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ, кураторы групп                  | ЛР 1,2,3                              | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»                                |
|           | Открытый урок на тему «Интернет в жизни человека»                                   | 1-4 курсы | Учебные аудитории              | Преподаватель Информатики   | ЛР 1,2,3                              | «Ключевые дела колледжа»<br>«Классное руководство и поддержка»                                |
| <b>5</b>  | <b>День Учителя (Международный день учителя)</b>                                    |           |                                |   |                                       |   |
| 5         | Праздничный концерт   | 1-4 курсы | Актный зал колледжа            | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели                      | ЛР 4, 24, 26 13, 14, 15,16, 20        | «Ключевые дела колледжа»  |
| 5         | Фото конкурс на тему «Мой самый любимый учитель»                                    | 1-4 курсы | Учебные аудитории              | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР 4, 24, 26 13, 14, 15,16, 20        | «Студенческое управление», «Цифровая среда»   |
|           | Производство видеопоздравления от студентов.  | 1-4 курсы | Социальные сети, сайт колледжа | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР 5, 10, 13,14, 15, 16.              | «Студенческое управление», «Цифровая среда»   |
|           | Праздничное оформление холла и коридоров колледжа, Конкурс поздравительных открыток | 1-4 курсы | холл колледжа                  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР 5, 10, 13,14, 15, 16.              | «Студенческое управление», «Цифровая среда»   |
| <b>15</b> | <b>Посвящение в студенты</b>  |           |                                |   |                                       |   |
| 15        | Праздничный концерт «Привет студент»  | 1 курс    | Актный зал колледжа            | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, старосты групп               | ЛР6,7,817, 21, 28, 31, 32, 29, 41, 42 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>15</b> | <b>День отца</b>  |           |                                |   |                                       |   |
| 15-18     | Фото конкурс семейной фотографии посвященный «Дню отца»                             | 1-4 курс  | Учебные классы, Холлы          | Заместитель директора по ВР, педагога, студенческий совет, кураторы групп | ЛР6,7,817, 21, 28, 31, 32, 29, 41, 42 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и   |

|                      |  |           |  | колледжа             |   |                             |  |  | поддержка»<br>«Студенческое<br>самоуправление» |
|----------------------|--|-----------|--|----------------------|---|-----------------------------|--|--|--|
| <b>20</b>            | <b>День рождения интернета</b>   |           |  |                      |   |                             |  |  |  |
| 20                   | Семинар посвященный кибербезопасности.   | 1-4 курс  |  | Учебные аудитории    | Преподаватель информатики Грайфер А.Ю.                                    | ЛР 7, 17, 18,22, 23         |  | «Цифровая среда»                           |  |
| <b>25</b>            | <b>Международный день школьных библиотек</b>   |           |  |                      |   |                             |  |  |  |
| 25                   | Семинар на тему « Книга наше богатство»  | 1-4 курсы |  | Актовый зал колледжа | Директор, заместитель директора по ВР, преподаватели, библиотекарь        | ЛР 3, 9, 27                 |  | «Организация предметно-эстетической среды» |  |
| <b>Ноябрь 2023г.</b> |  |           |  |                      |   |                             |  |  |  |
| <b>4</b>             | <b>День народного единства</b>   |           |  |                      |   |                             |  |  |  |
| 4                    | Лекция на тему «Россия многонациональная»  | 1-4 курс  |  | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2,3, 10,22,24,26,36,40 |  | «Ключевые дела колледжа»                   |  |
|                      | Праздничный концерт посвященный «Дню народного единства» Демонстрация костюмов, традиций, танцев различных национальностей России и ближнего зарубежья | 1-4 курсы |  | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2,3, 10,22,24,26,36,40 |  | «Ключевые дела колледжа»                   |  |
| <b>8</b>             | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>  |           |  |                      |   |                             |  |  |  |
| 8                    | Открытый урок на тему «Герои России»   | 1-4 курс  |  | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2,3, 10,22,24,26,36,40 |  | «Ключевые дела колледжа»                   |  |
| <b>10</b>            | <b>Международный день КВН (62 года международному союзу КВН)</b>   |           |  |                      |   |                             |  |  |  |
| 10                   | КВН между отделениями  | 1-4 курс  |  | Актовый зал          | Заместитель директора по ВР,  | ЛР6,7,8,17, 21,             |  | «Ключевые дела                             |  |

|           |   |           |                   |   |                        |  |
|-----------|---|-----------|-------------------|---|------------------------|--|
|           | колледжа  |           | колледжа          | педагоги, студенческий совет, кураторы групп                              | 28, 31, 32, 29, 41, 42 | колледжа», «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление»                |
| <b>11</b> | <b>202-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского</b>  |           |                   |   |                        |  |
| 11        | Конкурс сочинений по произведениям Ф.М. Достоевского. В том числе, участие во Всероссийском конкурсе сочинений с включением тем, посвящённых 202-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. | 1-4 курсы | Учебные классы    | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 3, 27, 37           | «Ключевые дела колледжа»   |
|           | Участие обучающихся во Всероссийских и региональных мероприятиях, посвящённых 202-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского   | 1-4 курсы | онлайн            | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 3, 27, 37           | «Ключевые дела колледжа»   |
|           | Открытые уроки по литературе, посвященные 202-летию Ф.М. Достоевского   | 1-4 курсы | Актный зал        | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 3, 27, 37           | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
|           | Конкурс презентаций, посвященных 202-летию Ф. М. Достоевского   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 3, 27, 37           | «Ключевые дела колледжа»   |
| <b>15</b> | <b>Всероссийский день призванного</b>   |           |                   |   |                        |  |
| 15        | Встречи с ветеранами боевых действий  | 1-4 курсы | Актный зал        | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп |                        | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |
| 16-       | Профилактические беседы с   | 1-2 курсы | Учебные           | Заместитель директора по ВР,  | ЛР 1, 2, 3, 10, 12,    | «Ключевые дела колледжа»   |



|    |  |           |                   |   |   |  |
|----|--|-----------|-------------------|---|---|--|
| 17 | инспекторами ПДН и КДН   |           | аудитории         | кураторы групп  | 13,20, 22, 25, 29, 36, 40                     | колледжа». «Правовое сознание»                         |
| 18 | Круглый стол антинаркотической направленности с сотрудниками МВД России и представителями центра молодёжных инициатив. | 1-4 курсы | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 10, 12, 13,20, 22, 25, 29, 36, 40 | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»          |
| 19 | <b>312 лет со дня рождения М.В. Ломоносова</b>   |           |                   |   |   |  |
| 19 | Творческий конкурс-викторина, посвящённый жизни и творчеству М.В. Ломоносова   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка, литературы и истории                        | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42              | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»          |
| 20 | <b>День начала Нюрнбергского процесса</b>  |           |                   |   |   |  |
| 22 | Лекция посвященная началу Нюрнбергского процесса на тему « Нацизм преступление против человечества»                    | 1-4 курсы | Актовый зал       | Преподаватель русского языка, литературы и истории                        | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42              |  |
| 28 | <b>День матери в России</b>  |           |                   |   |   |  |
| 28 | Кулинарное мероприятие «Угощаем наших мам».  | 1-4 курсы |                   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42              | «Взаимодействие с родителями»                          |
| 29 | Классный час «Нашим мамам посвящается»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагоги                     | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42              | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» |
| 30 | Беседа по теме «Осознанное материнство»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы групп  | ЛР 4, 23, 25, 27, 29, 37, 40, 42              | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» |
|    | Мастер-класс «Подарки для мам»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               |   | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела колледжа» |
|    | Подготовка к поездке с концертной программой в Сергиев-Посадский детский дом   | 1-2 курсы | Актовый зал       | Председатель ПЦК отделения Стоматология ортопедическая Жильцова Н.А.      |   | Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание»           |

|                       |   |           |                      |  |   |  |
|-----------------------|---|-----------|----------------------|--|---|--|
|                       | слепо-глухих.   | 2-4 курсы | Лаборатории колледжа | Мастера производственного обучения                             |   | «Ключевые дела колледжа»                     |
|                       | Работа с районным советом ветеранов.<br>«Красота в любом возрасте»<br>Оказание ветеранам Парикмахерских и Косметических услуг |           |                      |  |   |  |
| <b>Декабрь 2023г.</b> |   |           |                      |  |   |  |
| <b>3</b>              | <b>День неизвестного солдата</b>  |           |                      |  |   |  |
| 3                     | Классный час «Славные сыны Отечества»   | 1-4 курс  | Актовый зал          | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                    | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 3                     | Посещение мемориалов «Неизвестного солдата»   | 1-4 курс  | Выездное занятие     | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                    | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| <b>3</b>              | <b>Международный день инвалидов</b>   |           |                      |  |   |  |
| 3                     | Лекция на тему «Доступная среда» для людей с ограниченными возможностями  | 1-4 курс  | Актовый зал          | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                    | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| <b>5</b>              | <b>День добровольца (волонтера)</b>   |           |                      |  |   |  |
| 5                     | Обсуждение участия в различных движениях Волонтеров<br>Участие в проекте Мосволонтер  | 1-4 курсы | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                    | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| <b>9</b>              | <b>День Героев Отечества</b>  |           |                      |  |   |  |
| 9                     | Семинар посвященный Героям-России   | 1-4 курсы | Актовый зал          | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                    | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40          | «Ключевые дела колледжа»                     |
| 10                    | <b>День прав человека</b>   |           |                      |  |   |  |
| 10                    | Классный час посвященный «Уважению прав и свобод каждого человека»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                    | ЛР 1, 2, 3, 10, 12, 13,20, 22, 25, 29, 36, 40 | Ключевые дела колледжа», «Правовое сознание» |
| <b>12</b>             | <b>День Конституции Российской Федерации</b>  |           |                      |  |   |  |
| 12                    | Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о  | 1-4 курсы | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели | ЛР 5, 24, 10                                  | «Ключевые дела колледжа»                     |



|    |  |           |           |                      |   |                    |                          |
|----|--|-----------|-----------|----------------------|---|--------------------|--------------------------|
|    | правонарушениях  |           |           | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели            | ЛР 5, 24, 10       | «Ключевые дела колледжа» |
|    | Мероприятия на платформе «Большая перемена»  |           |           | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, преподаватели по правоведению                | ЛР 5, 24, 10       | «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | Лекция на тему «Конституция РФ»  | 1-4 курс  | 1-4 курс  | Учебные аудитории    | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 3, 4, 9, 27, 29 | «Ключевые дела колледжа» |
| 27 | День принятия Федерального конституционного закона о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курсы | 1-4 курсы | Актовый зал          | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 3, 4, 9, 27, 29 | «Ключевые дела колледжа» |
| 28 | Праздничный концерт  | 1-4 курсы | 1-4 курсы | Выездное мероприятие | Председатель ПЦК отделения Стоматология ортопедическая Жильцова Н.А.      | ЛР 3, 4, 9, 27, 29 | «Ключевые дела колледжа» |

**Январь 2024г.**

|           |   |           |           |                   |  |                |  |
|-----------|---|-----------|-----------|-------------------|--|----------------|--|
| 1-10      | Конкурс плакатов/снежинок/ёлочных изделий                 | 1-4 курсы | 1-4 курсы | Холлы колледжа    | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, | ЛР 5, 24, 10   | «Ключевые дела колледжа»   |
|           | Классный час «Рождественские традиции»                    | 1-4 курсы | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, | ЛР 5, 24, 10   | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| <b>25</b> | <b>День российского студенчества «Татьянин день»</b>      |           |           |                   |  |                |  |
| 25        | Праздничный концерт посвященный празднику «Татьянин день» | 1-4 курс  | 1-4 курс  | Актовый зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет  | ЛР 3, 4, 9, 27 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25,26     | Открытый классный час «История                            | 1-4 курс  | 1-4 курс  | Учебные           | педагоги, студенческий совет                               | ЛР 3, 4, 9, 27 | «Ключевые дела   |



|                       |  |           |                   |   |                                      |  |  |
|-----------------------|--|-----------|-------------------|---|--------------------------------------|--|--|
|                       | и традиции праздника»  |           | аудитории         |   |                                      |  | колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»                |
|                       | Конкурсное мероприятие «Студентам посвящается!»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | педагоги, студенческий совет                              | ЛР 3, 4, 9, 27                       |  | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
|                       | Открытый урок, приуроченный к празднику День Студента.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | педагоги, студенческий совет                              | ЛР 3, 4, 9, 27                       |  | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27                    | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>  |           |                   |   |                                      |  |  |
| 27                    | 80 - лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)                                   | 1-4 курс  | Актальный зал     | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  | «Ключевые дела колледжа»   |
|                       | — День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 1-4 курс  | Актальный зал     | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40 |  | «Ключевые дела колледжа»   |
| <b>Февраль 2024г.</b> |  |           |                   |   |                                      |  |  |
| 2                     | <b>День разгрома советскими войсками с немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>                               |           |                   |   |                                      |  |  |
| 2                     | Написание рефератов на тему  | 1-4 курсы | Учебные           | Заместитель директора по ВР,                              | ЛР 1,2, 10,18, 22,                   |  | «Ключевые дела колледжа»   |

|    |   |           |   |   |   |
|----|---|-----------|---|---|---|
|    | «Великие победы советских войск во время Великой отечественной войны»   | аудитории | педагог ОБЖ, истории, русского языка и литературы, кураторы групп | 23,27, 30, 37, 40   | колледжа»                                     |
| 8  | <b>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</b>  |           |   |   |   |
| 8  | Конкурс рефератов на тему «Великие ученые России»   | 1-4 курсы | Преподаватели истории, русского языка и литературы                | ЛР 1,2, 10,18, 22, 23,27, 30, 37, 40                                      | «Ключевые дела колледжа»                      |
| 15 | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</b> |           |   |   |   |
| 17 | Открытый урок с приглашенными «Воинями-интернационалистами» воспоминание о службе в Афганистане   | 1-4 курсы | Актовый зал   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | «Ключевые дела колледжа»                      |
| 18 | Экскурсия – Посещение мемориала «Войнам Афганцам»   | 1 курсы   | Выездное занятие  | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | «Ключевые дела колледжа»                      |
| 21 | <b>Международный день родного языка</b>   |           |   |   |   |
| 21 | Открытый урок на тему «Родной язык-достоинство народа»  | 1-2 курс  | Учебные аудитории   | Преподаватели русского языка и литературы                                 | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание» |
| 23 | <b>День защитников Отечества</b>  |           |   |   |   |
| 22 | Праздничный концерт посвященный «Дню защитника отечества»   | 1-4 курсы | Актовый зал   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | «Ключевые дела колледжа»                      |
|    | Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»   | 1-4 курсы | Спортивный зал  | Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре         | «Ключевые дела колледжа»                      |



**Март 2024 г.**

|                       |  |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
|-----------------------|--|-----------|-------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|--|
| <b>8</b>              | <b>Международный женский день</b>  |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
| 7                     | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – <b>8 марта</b>                                      | 1-4 курсы | Актовый зал       |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |
| 11                    | Спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!»   | 1-4 курсы | Спортивный зал    |  | Заместитель директора по ВР, преподаватели по физической культуре         | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |  |  |
| 14                    | <b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b> |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
| 14                    | Классный час «От А до Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова   | 1 курс    | Учебные аудитории |  | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |
| <b>18</b>             | <b>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b>   |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
| 18                    | Открытый классный час «Снова вместе»   | 1-4 курс  | Актовый зал       |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 6, 7, 8, 15, 16, 19                | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |
| <b>27</b>             | <b>Всемирный день театра</b>   |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
| 27                    | Театральное представление посвященное «Всемирному дню театра»  | 1-4 курс  | Актовый зал       |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |  |  |
| <b>Апрель 2024 г.</b> |  |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
| <b>7</b>              | <b>Всемирный день здоровья</b>   |           |                   |  |   |                                       |  |  |  |
| 7                     | Соревнования между отделениями   | 1-4 курсы | Стадион           |  | Заместитель Директора по ВР   | ЛР 1,2, 10, 18,                       | «Ключевые дела колледжа»   |  |  |



|           |   |          |                  |   |  |  |   |
|-----------|---|----------|------------------|---|--|--|---|
|           | колледжа (Бег, подтягивания, прыжки в длину с места)  |          |                  |   | , преподаватель по физической культуре, кураторы групп | 22, 23, 27, 30, 37   | колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>12</b> | <b>День космонавтики</b>  |          |                  |   |  |  |   |
| 12        | Посещения музея космонавтики  | 1-2 курс | Выездное занятие | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                               | ЛР 6, 7, 8, 15, 16, 19                                 | «Ключевые дела колледжа». «Правовое сознание»  |   |
| 12        | Конкурс презентаций на тему «Космос – взгляд в будущее»   | 1-4 курс | онлайн           | кураторы групп  | ЛР 5, 24, 10   | «Организация предметно-эстетической среды»   |   |
| <b>19</b> | <b>День единных действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>  |          |                  |   |  |  |   |
| 19        | Открытый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видефильма «Без срока давности и написание письма в будущее «Нельзя забыть». | 1-4 курс | Актный зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1, 2, 10, 18, 22, 23, 27, 30, 37, 40                | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |   |
| <b>22</b> | <b>Всемирный день земли</b>   |          |                  |   |  |  |   |
| 22        | Открытый урок на тему «Экология земли – будущее наших детей»  | 1-4 курс | Актный зал       | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1, 2, 10, 18, 22, 23, 27, 30, 37, 40                | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |   |

|                    |  |           |                     |   |                                       |  |
|--------------------|--|-----------|---------------------|---|---------------------------------------|--|
|                    | Конкурс рефератов посвященный крупным экологическим катастрофам (Авария на Чернобыльской АЭС, авария на АЭС Фукусима и т.д.) | 1-4 курс  | Учебные аудитории   | Заместитель директора по ВР, преподаватели.                               | ЛР 5, 24, 10                          | «Ключевые дела колледжа».  |
| <b>Май 2024 г.</b> |  |           |                     |   |                                       |  |
| <b>1</b>           | <b>Праздник Весны и Труда</b>  |           |                     |   |                                       |  |
| 4-6                | Субботники посвященный - 1 мая<br>Уборка территории колледжа, побелка деревьев, уборка учебных помещений и лабораторий.      | 1-4 курс  | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 10, 18, 22, 23,27, 30, 37, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>9</b>           | <b>День победы</b>   |           |                     |   |                                       |  |
| 11                 | Праздничный концерт « с Днем победы!!!»<br>Конкурс военно-патриотической песни   | 1-4 курсы | Актный зал          | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»   |
| 11                 | Всероссийский исторический диктант на тему событий «Великой Отечественной Войны «Диктант Победы»                             | 1-4 курсы | Учебные аудитории   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»   |
|                    | Участие в акциях в честь Победы (Георгиевская лента, Бессмертный полк )  | 1-4 курсы | Помещения колледжа  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»   |
| <b>15</b>          | <b>Международный день семьи</b>  |           |                     |   |                                       |  |
|                    | Брифинг «Ценности современной семьи»   | 1-4 курсы | Актный зал          | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка»   |
|                    | Тематический классный час «Семейное застолье» Совместное   | 1-4 курсы | Учебные аудитории   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет,                | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40      | «Ключевые дела колледжа», «Классное  |

|           |   |           |                   |  |  |   |                                  |  |
|-----------|---|-----------|-------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
|           | мероприятие с родителями «Вместе за столом»   |           |                   |  |  | кураторы групп  |                                  | руководство и поддержка»                                     |
|           | Круглый стол «Современные ценности семьи»   | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа», «Классное руководство и поддержка» |
| <b>19</b> | <b>День детских общественных организаций России</b>   |           |                   |  |  |   |                                  |  |
| 19        | Знакомство с деятельностью молодежной организацией «Движение первых»                            | 1-4 курсы | Актовый зал       |  |  | Представители организации   | ЛР 5, 24, 10                     | «Ключевые дела колледжа»                                     |
| <b>24</b> | <b>День славянской письменности и культуры</b>  |           |                   |  |  |   |                                  |  |
| 1         | Открытый урок на тему «Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности и культуры» | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  |  | Преподаватели русского языка и литературы                                 | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа»                                     |

**Июнь 2024 г.**

|           |  |           |                   |  |  |   |                                  |                          |
|-----------|--|-----------|-------------------|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Международный день защиты детей</b>                   |           |                   |  |  |   |                                  |                          |
|           | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей. | 1-4 курсы | Актовый зал       |  |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа»  |
| <b>6</b>  | <b>День русского языка</b>                               |           |                   |  |  |   |                                  |                          |
| 6         | Диктант посвященный «Дню русского языка»                 | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  |  | Преподаватели Русского языка и литературы                                 | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | «Ключевые дела колледжа» |
| <b>12</b> | <b>День России</b>                                       |           |                   |  |  |   |                                  |                          |
|           | Открытый классный час «Символы государства Российского»  | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа»  |
|           | Конкурс чтцов «Люблю тебя, моя Россия!»                  | 1-4 курсы | Учебные аудитории |  |  | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа»  |



|    |   |           |                  |   |                                  |                         |
|----|---|-----------|------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
|    | Выставка художественных работ «Родина в картинках»  | 1-4 курсы | Холлы колледжа   | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |
| 22 | <b>День памяти и скорби</b><br>Просмотр фильма «Подольские курсанты» «Брестская крепость» | 1-4 курсы | Актовый зал      | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |
| 29 | <b>День молодежи</b><br>Участие в мероприятиях городского значения                        | 1-4 курсы | Выездное занятие | Заместитель директора по ВР, педагоги, студенческий совет, кураторы групп | ЛР 1,2, 3, 10, 27,31, 37, 38, 40 | Ключевые дела колледжа» |