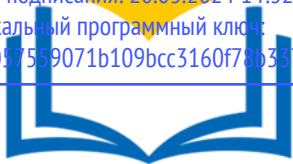


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 14:32:14
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Социальная психология

**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин


(Подпись)

А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе


(Подпись)

О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Соломина И.Ю.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Социальная психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям), укрупненная группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является предметом по выбору из цикла общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин цикла.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

- формирование у студентов знаний теоретических основ социальной психологии и практических психологических навыков социального общения.

- развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам;

- иметь представление об особенностях профессиональной этики и психологии;

- обладать навыками применения этических правил и норм, а также основ психологических знаний в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятий на уроке	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Написание докладов и рефератов по темам	32
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Теоретико-методологические основы социальной психологии	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Предмет, объект, структура и методы социальной психологии	4	1
	2 История становления и развития социальной психологии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Реферат по теме.	4	
Раздел 2	Социальная психология личности	12	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	3 Представления о личности в социальной психологии		2
	4 Социальная установка и Я-концепция личности	8	2
	5 Социализация личности		2
	6 Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Доклад по темам.	4	
	Психология межличностного взаимодействия	14	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	7 Психология общения: основные понятия, исследовательские подходы, структура, функции		2
Раздел 3.	8 Практическая ориентация в общении: техники общения, психологическая характеристика целенаправленной беседы	10	2
	9 Психология межличностного познания и формирования отношений		2
	10 Понятия и виды общностей и социальных институтов		

	11	Социально-психологическая характеристика стратификации общества. Образ, качество и стиль жизни		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Доклад по темам. Реферат по темам.		4	
Раздел 4.	Психология социальных обществ		26	
	<i>Содержание учебного материала</i>		20	
	12	Психология малых групп: основные понятия, структура, развитие, групповые феномены		2
	13	Социально-психологическая характеристика различных видов малых неформальных групп		2
	14	Функции и эффективность социальных организаций		
	15	Понятие и составляющие организационной культуры		
	16	Психология больших социальных групп и массовые психологические явления: проблемы исследований, классификация явлений		
	17	Характеристика массовых социально-психологических явлений		
	18	Психология межгрупповых отношений		
	19	Социально-психологическая сущность толпы		2
	20	Характеристика различных видов толпы		
	21	Конфликты в различных общностях		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Доклад по темам. Реферат по теме.		6	
Раздел 5.	Некоторые прикладные отрасли социальной психологии		36	
	<i>Содержание учебного материала</i>		22	
	22	Психология конфликта: теоретические и прикладные аспекты		2
	23	Социально-психологические аспекты профессиональной ориентации, отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности		2
	24	Структура и предмет прикладной социальной психологии		
	25	Функции и задачи прикладной социальной психологии		2
	26	Диагностика конкретных социально-психологических явлений		

	27	Характеристика основных методов социально-психологической диагностики		
	28	Социально-психологическая диагностика личности		
	29	Сферы применения прикладной социальной психологии		
	30	Социально-психологическая компетентность как составная часть профессионализма		
	31	Прикладная социальная психология в образовании		
	32	Зачет		
				<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Доклад по темам. Реферат по темам.
Всего:			96	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

Комплект учебно-методической документации по психологии, социальной психологии, психологии делового общения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Социальная психология: учебник	В.А. Соснин, Е.А. Красникова	М.: ФОРУМ, 2010
2	Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	А.Н. Сухов	М.: Издательский центр «Академия». 2009

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
3	Деловая психология	А.В. Морозов	"Издательство СОЮЗ"; Санкт Петербург; 1999
4	Социальная психология. Учебник для вузов	Г. М. Андреева	Аспект Пресс, 2008.
5	Психология и этика деловых отношений: учебник	В.Н.Лавриненко	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
6	Этика: учебное пособие и практикум	И.Л.Зеленкова	НТООО «Тетра-Системс», 2008
7	Современная энциклопедия. Этикет	И.Е.Гусев	Харвест, 2005
8	Основы этики и эстетики	П.А.Егоров	М.: КРОНУС, 2011
9	Культура делового общения: практическое пособие	Ф.А.Кузин	М.: Ось-89, 2009
10	Язык телодвижения. Как читать мысли окружающих о их жестах	Аллан Пиз	М.: ЭКСМО, 2000

INTERNET-ресурсы

http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=634

http://psihfak-mggu.narod.ru/materials/psihol_ob/ps_obsh.html

www.iqlib.ru - Электронно-библиотечная система. Раздел образовательных и просветительских изданий.

[http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)- Библиотека портала

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	ОК 1-9	тестирование, индивидуальные задания,
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.		
Уметь:		Тестирование, домашняя работа, практические работы.
давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;		
следовать этическим правилам, нормам;		
иметь представление об особенностях профессиональной этики и психологии;		
обладать навыками применения этических правил и норм, а также основ психологических знаний в своей профессиональной деятельности.		