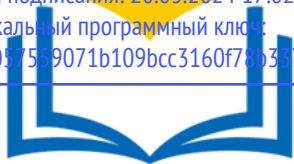


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 17:02:02  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: [http:// intercollege.su/](http://intercollege.su/)

e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

---

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.14 Индивидуальный проект

---

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Москва 2022


ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин


Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) / Г.Б. Никифоров  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись) / О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Баграгуни А.В., Маркова Л.П.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Компетенции</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01- 09	Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа; Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки; Составлять план своей деятельности; Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное; Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других; Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Этапы работы над проектом. Методы исследования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы</b>	82
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа	—
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Контрольной работы</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия проектной деятельности</b>	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала	10	ОП 01-09
	1 Введение. Особенности проектной деятельности.		
	2 Основные требования к исследованию.		
	3 Виды индивидуальных проектов.		
	4 Основные технологические подходы.		
	5 Особенности монопроекта и межпредметного проекта.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>14</b>	
	Содержание учебного материала	14	ОП 01-09
	6 Определение темы проекта.		
	7 Этапы работы над проектом.		
	8 Методы исследования.		
	9 Технология составления плана работы.		
	10 Определение цели, Задач проекта.		
	11 Выбор темы индивидуального проекта.		
	12 Составление плана работы по выбранному индивидуальному проекту. Определение цели и задач по выбранному индивидуальному проекту.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.</b>	<b>6</b>	
	Содержание учебного материала	6	

	13	Алгоритм работы с литературой. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.		
	14	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.		
	15	Контрольная работа		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.</b>		<b>18</b>	
	Практическая работа:		18	ОП 01-09
	1	Работа с электронным каталогом библиотеки.		
	2	Работа с электронным каталогом библиотеки.		
	3	Подбор материалов по теме проекта.		
	4	Подбор материалов по теме проекта.		
	5	Подбор материалов по теме проекта.		
	6	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.		
	7	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.		
	8	Занятие с системами «антиплагиат».		
	9	Занятие с системами «антиплагиат».		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Индивидуальное проектирование с учетом профессиональной направленности.</b>		<b>34</b>	
	Практическая работа:		34	ОП 01-09
	10	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия.		
	11	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия.		
	12	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия.		
	13	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия.		

14	Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.		
15	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.		
16	Эссе по проблеме исследования.		
17	Требования к оформлению письменной части работы.		
18	Требования к оформлению письменной части работы.		
19	Оформление письменной части работы.		
20	Оформление письменной части работы.		
21	Навыки монологической речи.		
22	Аргументирующая речь.		
23	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).		
24	Правила оформления библиографии.		
25	Технология презентации.		
26	Контрольная работа.		
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Индивидуальный учебный проект».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство и год издания
1.	Сергеев И.С.	Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений.	М.: АРКТИ, 2005.

#### Дополнительная

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство и год издания
2.	Сергеева В.П.	Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. Метод учебных проектов: Методическое пособие	М. 2006.
3.	Пахомова Н. Ю.	Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.	М.: АРКТИ, 2003
4.	Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петрова	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования	М., 2004.

#### Интернет-ресурсы:

[doob-054.narod.ru>project.html](http://doob-054.narod.ru/project.html)

[pedagogie.ru>Технологии>metod-uchebnyh-proektov...](http://pedagogie.ru/Технологии/metod-uchebnyh-proektov...)

[StudFiles.ru>preview/1096574/](http://StudFiles.ru/preview/1096574/)

[filolingvia.com>publ/454-1-0-3742](http://filolingvia.com/publ/454-1-0-3742)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      Особенности проектной деятельности.                      Основные требования к исследованию.                      Виды индивидуальных проектов.                      Основные технологические подходы.                      Этапы работы над проектом. Методы исследования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии.                      Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок                      Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      Создание индивидуального проекта и его презентация;                      Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);                      Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.);                      Выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме Контрольной работы в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования</p>
<p><b>Умения:</b>                      Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;                      Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;                      Составлять план своей деятельности;                      Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;                      Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;                      Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;                      Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии.                      Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок                      Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении</b>                      Создание индивидуального проекта и его презентация;                      Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);                      Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.);                      Выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;  <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме Контрольной работы в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования</p>

