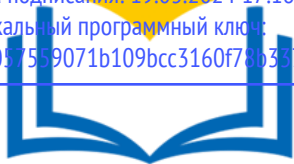


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2024 17:18:57
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической
коррекции тела**

МДК.03.02. Технология массажа

**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углубленная подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин прикладной эстетики

Рабочая программа учебной практики разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика

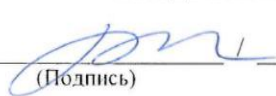
Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
дисциплин прикладной эстетики



И.В. Адулова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Адулова И.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Результаты освоения учебной практики	6
3	Структура и содержание учебной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (виды профессиональной деятельности)	11

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессиональных модулей ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела,

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;

- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обёртывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов:
- салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя учебной практики профессионального модуля.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего	<u>72</u>	часа;
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	<u>72</u>	часа;
в том числе в рамках освоения:		
МДК.03.02. Технология массажа	<u>72</u>	часа;

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию.

1. Дневник учебной практики, в котором отражается выполнение манипуляции, их количество, описываются практические действия, в которых обучающихся принимал участие.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видами профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела										
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 1. Технология массажа	72							72	
	Всего:	72							72	

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения																																																		
1	2	3	4																																																		
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела		72																																																			
МДК.03.02. Технология массажа		72																																																			
Раздел 1. Технология массажа		72																																																			
	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Подготовка рабочего места для выполнения массажа.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Подготовка рабочего места для выполнения массажа.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Знать показания и противопоказания к массажу</td></tr> <tr><td>4</td><td>Знать физиологические особенности действия массажа на организм</td></tr> <tr><td>5</td><td>Выполнять приемы массажа поглаживание</td></tr> <tr><td>6</td><td>Выполнять приемы массажа поглаживание</td></tr> <tr><td>7</td><td>Выполнять приемы массажа поглаживание</td></tr> <tr><td>8</td><td>Выполнять приемы массажа растирание</td></tr> <tr><td>9</td><td>Выполнять приемы массажа растирание</td></tr> <tr><td>10</td><td>Выполнять приемы массажа вибрация</td></tr> <tr><td>11</td><td>Выполнять приемы массажа вибрация</td></tr> <tr><td>12</td><td>Выполнять приемы массажа разминание</td></tr> <tr><td>13</td><td>Выполнять массаж задней поверхности туловища</td></tr> <tr><td>14</td><td>Выполнять массаж задней поверхности туловища</td></tr> <tr><td>15</td><td>Выполнять массаж ягодичной области и тазобедренных суставов</td></tr> <tr><td>16</td><td>Выполнять массаж ягодичной области и тазобедренных суставов</td></tr> <tr><td>17</td><td>Выполнять массаж нижних конечностей</td></tr> <tr><td>18</td><td>Выполнять массаж нижних конечностей</td></tr> <tr><td>19</td><td>Выполнять массаж живота.</td></tr> <tr><td>20</td><td>Выполнять массаж живота.</td></tr> <tr><td>21</td><td>Выполнять массаж передней поверхности грудной клетки</td></tr> <tr><td>22</td><td>Выполнять массаж передней поверхности грудной клетки</td></tr> <tr><td>23</td><td>Выполнять массаж верхних конечностей</td></tr> <tr><td>24</td><td>Выполнять массаж верхних конечностей</td></tr> <tr><td>25</td><td>Выполнять массаж головы и шеи.</td></tr> </table>	1	Подготовка рабочего места для выполнения массажа.	2	Подготовка рабочего места для выполнения массажа.	3	Знать показания и противопоказания к массажу	4	Знать физиологические особенности действия массажа на организм	5	Выполнять приемы массажа поглаживание	6	Выполнять приемы массажа поглаживание	7	Выполнять приемы массажа поглаживание	8	Выполнять приемы массажа растирание	9	Выполнять приемы массажа растирание	10	Выполнять приемы массажа вибрация	11	Выполнять приемы массажа вибрация	12	Выполнять приемы массажа разминание	13	Выполнять массаж задней поверхности туловища	14	Выполнять массаж задней поверхности туловища	15	Выполнять массаж ягодичной области и тазобедренных суставов	16	Выполнять массаж ягодичной области и тазобедренных суставов	17	Выполнять массаж нижних конечностей	18	Выполнять массаж нижних конечностей	19	Выполнять массаж живота.	20	Выполнять массаж живота.	21	Выполнять массаж передней поверхности грудной клетки	22	Выполнять массаж передней поверхности грудной клетки	23	Выполнять массаж верхних конечностей	24	Выполнять массаж верхних конечностей	25	Выполнять массаж головы и шеи.	72	
1	Подготовка рабочего места для выполнения массажа.																																																				
2	Подготовка рабочего места для выполнения массажа.																																																				
3	Знать показания и противопоказания к массажу																																																				
4	Знать физиологические особенности действия массажа на организм																																																				
5	Выполнять приемы массажа поглаживание																																																				
6	Выполнять приемы массажа поглаживание																																																				
7	Выполнять приемы массажа поглаживание																																																				
8	Выполнять приемы массажа растирание																																																				
9	Выполнять приемы массажа растирание																																																				
10	Выполнять приемы массажа вибрация																																																				
11	Выполнять приемы массажа вибрация																																																				
12	Выполнять приемы массажа разминание																																																				
13	Выполнять массаж задней поверхности туловища																																																				
14	Выполнять массаж задней поверхности туловища																																																				
15	Выполнять массаж ягодичной области и тазобедренных суставов																																																				
16	Выполнять массаж ягодичной области и тазобедренных суставов																																																				
17	Выполнять массаж нижних конечностей																																																				
18	Выполнять массаж нижних конечностей																																																				
19	Выполнять массаж живота.																																																				
20	Выполнять массаж живота.																																																				
21	Выполнять массаж передней поверхности грудной клетки																																																				
22	Выполнять массаж передней поверхности грудной клетки																																																				
23	Выполнять массаж верхних конечностей																																																				
24	Выполнять массаж верхних конечностей																																																				
25	Выполнять массаж головы и шеи.																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				
	3																																																				

	26	Выполнять массаж головы и шеи.		3
	27	Выполнять массаж при заболеваниях бронхо-легочной системы.		3
	28	Выполнять массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		3
	29	Выполнять массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		3
	30	Выполнять массаж при заболеваниях органов пищеварения.		3
	31	Выполнять массаж при поражении периферической нервной системы.		3
	32	Выполнять массаж а при заболеваниях мочеполовой системы		3
	33	Выполнять массаж разновидностей массажа при заболеваниях кожи.		3
	34	Выполнять массаж аппаратного массажа		3
	35	Выполнять массаж в сочетании с лечебными процедурами		3
	36	Зачет		
Итого по учебной практике:			72	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики проводится в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей: ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы соответствует с рабочими программами профессиональных модулей: ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

4.3. Организация образовательного процесса учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.5.).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков,
2. сформированных общих компетенций,
3. ведение документации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики по профессиональным модулям:

Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности или среднее специальное образование соответствующее профилю специальности.

Мастера и преподаватель должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела		
Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Обеспечивает инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности; Применяет нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; Выполняет дезинфекцию и стерилизацию контактной зоны; Выполняет обработку кожи и текущую уборку контактной зоны; Выполняет правила личной гигиены;	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. Зачет по профессиональному модулю. Защита курсовой работы.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	Определяет наличие дерматологических проблем кожи; Анализирует состояние и проводит обследование кожи. Заполняет диагностическую карточку потребителя;	
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Предлагает спектр имеющихся услуг потребителям; Объясняет потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивает технику безопасности профессиональной деятельности и правила санитарии и гигиены производства;	
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	Выполняет все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей; Использует технологические приемы и техники в процессе массажа; Заполняет рабочую карточку технолога;	

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	Профессионально и доступно дает характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Качественно выполняет профессиональную деятельность. Применяет знания на практике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Понимает суть профессиональных задач Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач Представляет конечный результат деятельности в полном объеме. Планирует и организует предстоящую деятельность. Проводит рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Понимает методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, осознает меру своей ответственности. Определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях, предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат Планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы, контролирует ситуацию Принимает решения в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и анализирует информацию из различных источников Знает способы поиска и анализа информации Самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Понимает области применения различных компьютерных программ Владеет элементарными	

технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	компьютерными навыками. Пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Грамотно ставит и задаёт вопросы Координирует свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Воздействует на партнера общения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Добровольно берет на себя ответственность за общекомандный результат Анализирует и корректирует результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организует самостоятельные занятия при обучении Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций Применяет новые методы и технологии в профессиональной деятельности Адаптируется в новых ситуациях	