

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 12:29:32
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Интерколледж»
Т.Ю. Ивлиев
« 15 » декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Квалификация: Зубной техник

Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	3
1.2. Общая характеристика ППССЗ СПО	3
1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ СПО	3
1.2.2. Срок освоения ППССЗ.....	3-4
1.2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	4
1.2.4. Особенности ППССЗ:.....	4-5
1.2.5. Востребованность выпускников	5
1.3. Требования к абитуриенту.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО	6
3.1. Структура компетентностной модели выпускника.....	6
3.2. Формируемые компетенции	6-20
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	20
4.1. Календарный учебный график	20
4.2. Учебный план подготовки	20-22
4.3. Аннотации примерных программ учебных дисциплин.....	22
4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	22
4.5. Программы производственных практик.....	22-23
4.5.1. Программа учебной практики	23
4.5.2. Программа производственной практики (по профилю специальности).....	23
4.5.3. Программа производственной практики (преддипломной).....	23
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	23
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	24
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	24
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	25
5.4. Оборудование и программное обеспечение зуботехнических лабораторий и компьютерных классов.....	25
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	26-27
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО	27
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	27-28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО.....	28
7.3. Требования к выпускной квалификационной работе	28-29
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29-31
9. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	31
Приложение № 1	32-39
Приложение № 2	41-115

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Интерколледж» (далее АНО ПО «Интерколледж») по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности, а также с учетом рекомендованной примерной ППССЗ.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. за № 972;
- Нормативно-методические документы Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>;
- Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Интерколледж», зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции РФ по Москве утвержденный 14 декабря 2023 года.

1.2. Общая характеристика ППССЗ СПО

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ СПО

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить **зубного техника** к успешной работе в области профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовой подготовки при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего

образования 2 год 10 месяцев. Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной форме получения образования увеличивается: на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» по очной форме обучения составляет **5292** часов, включает все виды аудиторной **3528** часов и самостоятельной работы студента **1764** часа, учебную практику **3,5** недели, производственную практику (по профилю специальности) **3,5** недели, производственную практику (преддипломную) **8** недель, промежуточную аттестацию **5** недель, подготовку выпускной квалификационной работы **4** недели, защита выпускной квалификационной работы **2** недели.

1.2.4. Особенности ППССЗ:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области стоматологии ортопедической.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг с учетом самых современных требований.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца среднего профессионального образования.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Особое внимание уделяется организации и проведению практических занятий по дисциплинам профессионального цикла и профессиональных модулей. В этих целях каждый студент обеспечен современным рабочим местом и необходимым набором инструментов и оборудования для работы.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется как на базе колледжа, так и по договорам на базе стоматологических центров (клиник), организаций и учреждений города Москвы.

ППССЗ реализуется с использованием современных и отработанных на практике

образовательных технологий, таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и т.д.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические и учебно-методические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.2.5. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая позволяет зубным техникам работать в организациях здравоохранения по профилю специальности, стоматологических центрах, заниматься индивидуальной лицензированной деятельностью.

Зубные техники по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая востребованы в организациях здравоохранения и стоматологических центрах не только на всей территории России, но и в ближнем и дальнем зарубежье вследствие большого спроса потребителя на данные услуги и недостаточности специалистов среднего звена, имеющих среднее профессиональное образование по данной специальности.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование и документ государственного образца о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструктивные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных зубных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Структура компетентности модели выпускника

В АНО ПО «Интерколледж» принята в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенций		Код компетенций по ФГОС
Общие компетенции		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14
Профессиональные компетенции	1. Изготовление съемных пластиночных протезов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Изготовление несъемных протезов	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	3. Изготовление бюгельных зубных протезов	ПК 3.1.
	4. Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 4.1, ПК 4.2
	5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПК 5.1, ПК 5.2

3.2. Формируемые компетенции

В результате освоения данной ППССЗ СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные,

		<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной</p>

		<p>деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и</p>

	общаться с коллегами, руководством, потребителями	организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: методiku принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: аргументировано, строго и доказательно изложить мысль; логически анализировать и оценивать высказывания в структуре рассуждений и доказательств; знать: основы культуры построения публичного выступления, заключения соглашений, принятия мотивированных решений; основные направления и методы логики и ее прикладное применение в профессиональной деятельности, в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системно-ситуационного анализа, планирования и управления.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию. знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: основные направления развития ключевых регионов

		мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уметь: поддерживать деловую репутацию, аргументировано, строго и доказательно изложить мысль; логически анализировать и оценивать высказывания в структуре рассуждений и доказательств. знать: основные понятия и принципы этики; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности; основы культуры построения публичного выступления, заключения соглашений, принятия мотивированных решений; основные направления и методы логики и ее прикладное применение в профессиональной деятельности, в автоматизированных компьютерных системах хранения и обработки информации, в методах системно-ситуационного анализа, планирования и управления.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ). знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии,

		<p>физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
Профессиональные компетенции		
ПМ.00. Профессиональные модули		
ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>иметь практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовлення съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовлення съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовлення съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовлення съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.</p> <p>уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить</p>

		<p>контроль качества выполненных работ.</p> <p>знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации слизистых оболочек; способы армирования базисов протезов.</p>
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>иметь практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.</p> <p>уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; заготавливать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов; проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить контроль качества выполненных работ.</p> <p>знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных</p>

		протезов при полном отсутствии зубов; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; способы армирования базисов протезов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	<p>иметь практический опыт: проведения починки съемных пластинчатых протезов.</p> <p>уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); загипсовывать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ.</p> <p>знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.</p>
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	<p>иметь практический опыт: изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при</p>

		<p>полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом.</p> <p>уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ.</p> <p>знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; способы армирования базисов протезов.</p>
ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов		
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные</p>

		<p>модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; подготавливать восковые композиции к литью; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления штампованных металлических коронок; изготовлении штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовлении штифтово-культевых вкладок.</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и</p>

		<p>мостовидного протеза; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <p>знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p>иметь практический опыт: изготовления штифтово-культевых вкладок.</p> <p>уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; подготавливать восковые композиции к литью; изготовить литниковую систему;</p> <p>знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>иметь практический опыт: изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; подготавливать восковые композиции к литью; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p>

		<p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>
<p>ПК 2.5.</p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>иметь практический опыт: изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовлений цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p> <p>уметь: вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; подготавливать восковые композиции к литью; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <p>знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	иметь практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации. уметь: проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы. знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.
----------------	--	---

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. уметь: изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд. знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных
----------------	--	---

		и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	<p>иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>уметь: изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд.</p> <p>знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.</p>
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<p>иметь практический опыт: работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготовления челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей.</p>
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые	<p>иметь практический опыт: работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии</p>

	аппараты (шины).	профессиональных вредностей; изготовления челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов. знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей.
--	------------------	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО от 11 августа 2014 г. № 972 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами циклов (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ППСЗ СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки

См. Приложение 1.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33767 от 25 августа 2014 года по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»).

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального),

выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам дисциплин, МДК.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Организуются индивидуально со студентами или с группой студентов (в том числе при подготовке к экзаменам, к ГИА). Проводятся преподавателем или группой преподавателей (при подготовке к комплексным занятиям).

Практикоориентированность составляет **62 %**, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лабораториях под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет **6** академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет **7** недель, что соответствует ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (в несколько периодов).

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. В ходе учебной практики выполняются работы - изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, изготовление несъёмных протезов, изготовление бюгельных протезов, изготовление ортодонтических протезов, изготовление челюстно-лицевых аппаратов. Производственная практика проводится в учреждениях других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В ходе производственной практики выполняются работы - изготовление съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть, изготовление пластмассовых коронок, пластмассового мостовидного протеза, штампованных металлических коронок, штампованно-паяного мостовидного протеза, штифтово культевых вкладок, цельнолитных коронок и мостовидных протезов, изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачёта с учетом (или на основании) результатов производственной практики, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) составляет **8** недель (в соответствии с ФГОС СПО). К производственной практике (преддипломной) допускаются студенты, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с программой, в различных учреждениях города и области. Во время производственной практики (преддипломной) студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями производственной практики (преддипломной) являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель. По завершении производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, контрольных работ. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Время промежуточной аттестации составляет 5 недель, что соответствует ФГО СПО по специальности Стоматология ортопедическая. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид

учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Время на подготовку и защиту составляет 6 недель (в соответствии с ФГОС СПО).

Общая продолжительность каникул составляет **23** недели, что соответствует ФГОС СПО.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами и выпускниками установленных ФГОС СПО по данной специальности общими и профессиональными компетенциями.

Вариативная часть ППСЗ.

Распределение вариативной части **1044 часа** проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 94 часа вариативной части. Остальной объем времени, отведенный на вариативную часть ППСЗ, в количестве 950 часов, использован:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и исходя из специфики деятельности образовательного учреждения. В цикле ОГСЭ: «Социальная психология» - 42 часа, «Основы этики» – 42 часа, «Логика» - 51 час. Введение дисциплин направлено на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманизации содержания образования. В цикле ЕН, с целью умения создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий, «Интернет – технологии» – 64 часа. В цикле ОП введены дисциплины; для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами рынка труда: «Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта» – 48 часов, «Моделирование зубов» – 93 часа

- на увеличение часов профессиональных модулей до 2198 часов (на 610 часов).

4.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин

(Приложение 2)

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», рабочим учебным планом и имеются в отделении Стоматология ортопедическая, педагогов, учебных кабинетах.

4.5. Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая раздел ППСЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка зубного техника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает изучение практической деятельности стоматологических организаций и лечебно-профилактических учреждений, для чего предусмотрено виды практик:

- учебная практика (продолжительность **3,5** недель);
- производственная практика (по профилю специальности) (продолжительность **3,5** недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность **8** недель).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – закрепление практических навыков по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных, изучение организационных форм стоматологической службы в лечебно-профилактических учреждениях, совершенствование мануальных умений и теоретических знаний, полученных в период обучения.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретной стоматологической и лечебно-профилактической организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности стоматологического учреждения по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственных практики являются учреждения здравоохранения, осуществляющие изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов по указанию врача. Студенты проходят практику на основе договоров с учреждениями здравоохранения.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

4.5.1. Программа учебной практики

Программа учебной практики имеется в колледже, отделении Стоматология ортопедическая, педагогов, учебных кабинетах и размещена на сайте колледжа.

4.5.2. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики имеется в колледже, отделении Стоматология ортопедическая, педагогов, учебных кабинетах и размещена на сайте колледжа.

4.5.3. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа преддипломной практики имеется в отделении Стоматология ортопедическая, педагогов, учебных кабинетах и размещена на сайте колледжа.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- рабочие учебные программы по всем циклам и модулям дисциплин;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания;
- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу производственной практики, в т.ч. ее отдельных этапов: практики для получения первичных профессиональных навыков (ознакомительная), практики по профилю специальности (технологическая) и квалификационной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, примерной ППССЗ преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы циклов и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно – методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по стоматологической тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 30 процентов обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и соответствующей действующим санитарно-техническим и эпидемиологическим нормам.

В колледже оборудованы:

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет математики
4. Кабинет информатики
5. Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6. Кабинет экономики организации
7. Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
8. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности
9. Кабинет первой медицинской помощи
10. Кабинет стоматологических заболеваний
11. Кабинет безопасности жизнедеятельности
12. Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов
13. Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов
14. Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов
15. Лаборатория литейного дела
16. Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов
17. Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
18. Открытый стадион с элементами полосы препятствий
19. Место для стрельбы (электронный тир)
20. Библиотека (с выходом в Интернет)
21. Актный зал.

Отдельные лаборатории совмещены и имеют комплексный характер. Установленное учебное оборудование и имеющиеся инструменты обеспечивают качественную подготовку и проведение всех видов занятий.

Кабинеты, закрепленные за ПЦК, оснащены учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточным материалом и плакатами по модулям дисциплин, профессионально-ориентированными периодическими изданиями, образцами отчетов по производственной практике, курсовых работ.

5.4. Оборудование и программное обеспечение зуботехнических лабораторий и компьютерных классов

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (10 Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: мультимедийные проекторы и экраны и акустические системы.

На всех компьютерах АНО ПО «Интерколледж» установлены лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, WinRAR, Антивирус Касперского, а также другое специализированное ПО.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов.

Концепцией воспитательной деятельности в колледже, утвержденной Советом колледжа, определены цели и задачи воспитательной работы. Создана система организации воспитательной работы и определено ее содержание в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработаны критерии оценки воспитательной работы и ее эффективности.

Целью воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В воспитательной деятельности колледжа выделяются следующие приоритетные направления:

- нравственно-этическое;
- правовое;
- патриотическое;
- эстетическое;
- физическое;
- экологическое и природоохранное.

Воспитательная работа ведётся через творческий союз преподавателей, студенческий совет, библиотеку, кураторов и родителей. Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

С учетом всех видов деятельности студентов (учёба, производительный труд, внеучебная деятельность) планируются ежемесячные мероприятия в помощь студентам для их самоопределения.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с приказами по колледжу, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Создан Студенческий совет, отвечающий за определенное направление работы. Он участвует в привлечении студентов и обучающихся для участия в научно-исследовательской работе, в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях, в работе круглых столов, совещаниях при Управах ЮВАО, занимающихся вопросами молодежной политики.

Цель педагогического коллектива колледжа: создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, всестороннего развития их способностей. На основе нравственных общечеловеческих ценностей воспитать гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

В стенах колледжа проводятся такие конкурсы как: профессионального мастерства, газет, плакатов, КВН.

Ежегодно проводится «День здоровья», в котором принимают участие не только студенты колледжа и преподаватели, но и родители студентов.

Большое внимание в колледже уделяется просветительской работе. Вся информация, необходимая студентам, вывешивается на стендах. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация о колледже.

Воспитание уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям, формируются через культурно-массовые мероприятия, на которых присутствуют ветераны.

В колледже проходят Дни открытых дверей.

В колледже ведётся пропаганда и внедрение физической культуры через спортивно-оздоровительную работу. Работают спортивные секции.

Ведется работа по формированию традиций колледжа:

- сентябрь: «День первокурсника»;
- октябрь: «Посвящение в студенты»;
- декабрь: «Новогодний фейерверк»;
- февраль: «День защитника Отечества»;
- март: «Международный женский день»;
- май: «С праздником Победы»;
- май: «Салют - выпускники!» и т.д.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на формирование патриотизма: встречи с ветеранами войны и ВС РФ; встречи с писателями и поэтами – членами Союза писателей России; проводятся систематические выставки картин художников – членов Союза художников России; экскурсии по музеям и памятным местам.

Студенты отделения «Стоматология ортопедическая» шефствуют за Сергиево-Посадским Детским домом для инвалидов-детей, участвуют в волонтерском движении при проведении городских и региональных мероприятий.

В колледже ведётся также воспитательно-профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. Каждый учебный год студенты колледжа встречаются с инспекторами по делам несовершеннолетних, сотрудниками наркологического центра. Ежемесячно проходят совещания по профилактике правонарушений, на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения. Правонарушений, совершенных студентами, по данным территориальных органов МВД, в колледже не зафиксировано.

В колледже складывается внутренняя система оценки состояния воспитательной работы. Регулярно проводятся опросы студентов и обучающихся с целью выявления их мнения об организации внеучебной деятельности. Еженедельно на совещаниях при директоре колледжа заслушиваются вопросы организации воспитательного процесса.

В колледже имеются нормативно-правовые документы, приказы, локальные акты, протоколы, информационные справки и другие документы, отражающие воспитательную работу. Также имеются критерии внутренней оценки воспитательной деятельности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в колледже приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель - директор колледжа, ответственным секретарем приемной комиссии назначается начальник отдела кадров.

Прием граждан в колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц имеющих среднее общее образование.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает защиту курсовых проектов (работ), зачеты,

плановые контрольные работы, экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим Советом.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности зубной техник. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА выпускающей предметно - цикловой комиссией медико-биологических и зуботехнических дисциплин разработана и утверждена на Педагогическом Совете колледжа и директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности, с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом Директора колледжа. В состав ГЭК включаются педагогические работники колледжа, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (не менее 50%).

7.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки зубного техника.

Квалификация зубной техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности и способности к профессиональной деятельности по изготовлению зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями предметно-цикловой комиссии медико-биологических и зуботехнических дисциплин с учетом заявок учреждений здравоохранения с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании ПЦК. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности зубных техников в конкретной отрасли, а

также выполняемые ими функции в учреждениях здравоохранения различных организационно-правовых форм. Она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества зубного техника.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны локальные нормативные акты:

	Наименование положения
1.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в АНО ПО «Интерколледж»
2.	Положение о приемной комиссии АНО ПО «Интерколледж»
3.	Положение о библиотеке АНО ПО «Интерколледж»
4.	Положение о бухгалтерии АНО ПО «Интерколледж»
5.	Положение о воинском учете сотрудников и студентов АНО ПО «Интерколледж»
6.	Положение о дополнительном профессиональном образовании в АНО ПО «Интерколледж»
7.	Положение о единстве и систематизации методических рекомендаций для преподавателей по составлению учебно-методической документации по подготовке к современным видам занятий в АНО ПО «Интерколледж»
8.	Положение о журнале учебных занятий в АНО ПО «Интерколледж»
9.	Положение о заведующем отделением АНО ПО «Интерколледж»
10.	Положение о календарно-тематическом планировании учебных дисциплин и профессиональных модулей в АНО ПО «Интерколледж»
11.	Положение о комплексном учебно-методическом обучении АНО ПО «Интерколледж»
12.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов АНО ПО «Интерколледж»
13.	Положение о лицензировании АНО ПО «Интерколледж»
14.	Положение о материальной ответственности работников АНО ПО «Интерколледж»
15.	Положение о мерах и комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников АНО ПО «Интерколледж»
16.	Положение о методическом кабинете АНО ПО «Интерколледж»
17.	Положение о научно-методической работе методической службы АНО ПО «Интерколледж»
18.	Положение о научно-методическом совете АНО ПО «Интерколледж»
19.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
20.	Положение о педагогическом совете АНО ПО «Интерколледж»
21.	Положение о порядке доступа педагогов к информационным ресурсам, учебно-методическим материалам и материально-техническим средствам в АНО ПО «Интерколледж»
22.	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги в АНО ПО «Интерколледж»
23.	Положение о правилах размещения и обновлениях информации в сети интернет
24.	Положение о предметно-цикловой комиссии АНО ПО «Интерколледж»
25.	Положение о предоставлении академического отпуска в АНО ПО «Интерколледж»
26.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками правоотношений в АНО ПО «Интерколледж»
27.	Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда работников и студентов в АНО ПО «Интерколледж»
28.	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «Интерколледж»
29.	Положение о самообследовании в АНО ПО «Интерколледж»

30.	Положение о разработке и утверждении локальных нормативных актов в АНО ПО «Интерколледж»
31.	Положение о сетевой форме обучения
32.	Положение о службе охраны труда в АНО ПО «Интерколледж»
33.	Положение о смотре-конкурсе учебных помещений в АНО ПО «Интерколледж»
34.	Положение о Студенческом совете АНО ПО «Интерколледж»
35.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в АНО ПО «Интерколледж»
36.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающегося в АНО ПО «Интерколледж»
37.	Положение о структурном подразделении АНО ПО «Интерколледж»
38.	Положение о формах обучения и уровнях образования в АНО ПО «Интерколледж»
39.	Положение об архиве АНО ПО «Интерколледж»
40.	Положение об аттестации педагогических работников АНО ПО «Интерколледж»
41.	Положение о ГИА выпускников АНО ПО «Интерколледж»
42.	Положение об обработке и защите персональных данных работников АНО ПО «Интерколледж»
43.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в АНО ПО «Интерколледж»
44.	Положение об организации выполнения защиты Дипломной работы в АНО ПО «Интерколледж»
45.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в АНО ПО «Интерколледж»
46.	Положение об организации пропускного режима в АНО ПО «Интерколледж»
47.	Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в АНО ПО «Интерколледж»
48.	Положение об отделе кадров колледжа в АНО ПО «Интерколледж»
49.	Положение об отделе воспитательной работы в АНО ПО «Интерколледж»
50.	Положение об учебно-воспитательной комиссии в АНО ПО «Интерколледж»
51.	Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «Интерколледж»
52.	Положение об учебном отделе в АНО ПО «Интерколледж»
53.	Положение об экспертной комиссии АНО ПО «Интерколледж»
54.	Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в АНО ПО «Интерколледж»
55.	Положение об организации образовательного процесса в АНО ПО «Интерколледж»
56.	Положение о порядке наложения дисциплинарного взыскания на работника и обучающегося АНО ПО «Интерколледж»
57.	Правила внутреннего распорядка обучающихся в АНО ПО «Интерколледж»
58.	Правила внутреннего трудового распорядка АНО ПО «Интерколледж»
59.	Положение об интерактивном портфолио обучающегося АНО ПО «Интерколледж»
60.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в АНО ПО «Интерколледж»
61.	Положение о Совете по качеству образования в АНО ПО «Интерколледж»
62.	Система внутреннего мониторинга качества образования в АНО ПО «Интерколледж»
63.	Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах
64.	Положение о внутриучрежденческом контроле в АНО ПО «Интерколледж»
65.	Положение об интерактивных формах обучения в АНО ПО «Интерколледж»
66.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в АНО ПО «Интерколледж»

67.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в АНО ПО «Интерколледж»
68.	Положение о движении контингента в АНО ПО «Интерколледж» (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правил предоставления академического отпуска)
69.	Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и оснащенности образовательного процесса в АНО ПО «Интерколледж»
70.	Положение о защите прав обучающихся, в том числе несовершеннолетних в АНО ПО «Интерколледж»
71.	Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета студентов АНО ПО «Интерколледж»
72.	Положение о Совете по профилактике правонарушений В АНО ПО «Интерколледж»
73.	Положение об организации обучения педагогический работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
74.	Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию в АНО ПО «Интерколледж»
75.	Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в АНО ПО «Интерколледж»
76.	Положение о формах документов выдаваемых по установленному образцу и самостоятельно разрабатываемых в АНО ПО «Интерколледж»
77.	Положение об изготовлении и хранении бланков документов о квалификации
78.	Положение о порядке возникновения, приостановлении и прекращении отношений между АНО ПО «Интерколледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
79.	Положение о номенклатуре дел должностей педагогических работников
80.	Инструкция о методической работе преподавателя, порядке подготовки, проведения занятия, осуществлении контроля качества работы преподавания
81.	Положение об аттестационной комиссии в АНО ПО «Интерколледж»
82.	Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников в АНО ПО «Интерколледж»
83.	Положение о порядке приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «Интерколледж»
84.	Положение об экзаменационной комиссии в АНО ПО «Интерколледж»
85.	Правила приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «Интерколледж» (на 2023-2024 уч год)
86.	Положение об апелляционной комиссии АНО ПО «Интерколледж»
87.	Порядок пользования библиотекой в АНО ПО «Интерколледж»
88.	Положение об использовании средств мобильной связи
89.	Положение об обеспечении Антиплагиат

На всех рабочих местах имеются утвержденные директором колледжа:

- должностные инструкции;
- инструкции по правилам и мерам безопасности;
- инструкции по соблюдению санитарных и гигиенических норм и правил;
- на учебные кабинеты – паспорта учебных кабинетов.

9. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник по завершению ППССЗ специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» может продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности, а также проходить переподготовку и повышение квалификации по соответствующим профессиональным модулям и программам.

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	2,4,5	3,5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4,5,6	3,5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	6	8
Всего:			15

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1.	Кабинет истории и основ философии
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет информатики
5.	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Кабинет экономики организации
7.	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
8.	Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности
9.	Кабинет первой медицинской помощи
10.	Кабинет стоматологических заболеваний
11.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1.	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2.	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов
3.	Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов
4.	Лаборатория литейного дела
5.	Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов
6.	Лаборатория изготовления челюстно-лицевых аппаратов
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

Пояснения к учебному плану

1. Настоящий учебный план АНО ПО «Интерколледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 972, зарегистрирован в Минюсте 25 августа 2014 г. регистрационный №33767, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Положением об учебной и профессиональной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. зарегистрированным в Минюсте РФ 14.06.2013г. регистрационный № 28785.

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

5. При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 94 часа вариативной части. Остальной объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, в количестве 950 часов, использован:

- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и исходя из специфики деятельности образовательного учреждения. В цикле ОГСЭ: «Социальная психология» - 42 часа, «Основы этики» – 42 часа, «Логика» - 51 час. Введение дисциплин направлено на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманизации содержания образования. В цикле ЕН, с целью умения создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий, «Интернет – технологии» – 64 часа. В цикле ОП введены дисциплины; для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами рынка труда: «Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта» – 48 часов, «Моделирование зубов» – 93 часа

- на увеличение часов профессиональных модулей до 2198 часов (на 610 часов).

6. Объем часов по дисциплине "Физическая культура" реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

7. По завершении изучения дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены.

Во втором семестре предусмотрены экзамены по общепрофессиональным дисциплинам «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

В третьем семестре предусмотрен экзамен по дисциплине «Интернет-технологии».

В четвертом семестре по завершении изучения междисциплинарных курсов МДК.01.01 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» и МДК.03.01 «Технология изготовления бюгельных протезов» предусмотрены экзамены.

В пятом семестре по завершении изучения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология изготовления несъемных протезов» предусмотрен экзамен.

В шестом семестре по завершении изучения междисциплинарных курсов МДК.04.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» и МДК.05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» предусмотрены экзамены.

8. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин или междисциплинарных курсов.

9. Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной работы по МДК.01.01 "Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов", МДК.02.01 "Технология изготовления несъемных протезов", МДК.03.01 "Технология изготовления бюгельных протезов», которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

10. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится квалификационный экзамен, по итогам проверки которого выносится решение "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен"

11 Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

12. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 3,5 недель, реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 "Изготовление съемных пластиночных протезов" во 2 семестре - 1 неделя;

ПМ.02 "Изготовление несъемных протезов" во 2 семестре - 1 неделя;

ПМ.03 "Изготовление бюгельных зубных протезов" в 4 семестре – 0,5 недели,

ПМ.04 "Изготовление ортодонтических аппаратов" в 5 семестре – 0,5 недели,

ПМ.05 "Изготовление челюстно-лицевых аппаратов" в 5 семестре – 0,5 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 3,5 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

ПМ.01 "Изготовление съемных пластиночных протезов" во 4 семестре - 1 неделя;

ПМ.02 "Изготовление несъемных протезов" в 5 семестре – 1 неделя;

ПМ.03 "Изготовление бюгельных зубных протезов" в 4 семестре – 0,5 недели,

ПМ.04 "Изготовление ортодонтических аппаратов" в 6 семестре – 0,5 недели,

ПМ.05 "Изготовление челюстно-лицевых аппаратов" в 6 семестре – 0,5 недели.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 8 недель проводится концентрированно (6 семестр).

13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

14. Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Директор

Заместитель директора по УМР

Председатель ПЦК медико-биологических и зуботехнических дисциплин



Т.Ю. Ивлиев

О.В. Данилина

Н.А. Жильцова

**АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			945 (629)	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>	77 (51)	ОК 1-14

		<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	
--	--	---	--

		<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Зачет (1 семестр)</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	77 (51)	ОК 1-14

		<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Зачет (1 семестр)</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в	294 (196)	ОК 4-6, ОК 8, 9 ПК 1.1-5.2

		<p>структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Основы делового языка по специальности. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Профессиональное общение. Разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале. Деловая лексика, видо-временные формы глаголов. Лексика профессиональной направленности, условные предложения. Термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Зачет (6 семестр)</p> <p>Контрольная работа (1,2,3,4,5 семестр)</p>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной</p>	294 (196)	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1-5.2

		<p>деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические</p>		
--	--	--	--	--

		<p>челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>Зачеты (1,2,3,4,5,6.)</p>		
ОГСЭ.05	Социальная психология	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>Предмет и объект социальной психологии. Основные принципы и задачи. Методы социальной психологии. История становления социальной. Межличностные и общественные отношения. Общение. Содержание, функции, виды общения. Закономерности процесса общения. Три стороны общения. Психологические механизмы защиты. Понятие социальных групп. Виды групп. Структура малых групп. Динамика развития малых групп. Групповые роли. Социально-психологический климат в коллективе. Групповые нормы. Руководство группой. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологический портрет личности. Социализация. Социальная психология конфликта. Социальная психология отклоняющегося поведения. Социальная психология семьи и семейного воспитания.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	63 (42)	ОК 1-14

		<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате изучения дополнительной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания по социальной психологии при решении профессиональных задач;</p> <p>выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;</p> <p>владеть терминологией дисциплины и применять психологические знания в различных областях жизни;</p> <p>использовать понятия и категории социальной психологии в дискуссиях и решениях проблемных задач и вопросов;</p> <p>применять знания социальной психологии для самоанализа собственной личности;</p> <p>формировать устойчивое, положительное отношения к психологической культуре;</p> <p>воспитывать профессионально-значимые качества личности.</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия социальной психологии;</p> <p>историю и теорию социальной психологии,</p>	
--	--	---	--

		<p>становление науки; социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; основные направления прикладных исследований в социальной психологии; проблемы личности в социальной психологии; типы социальных объединений, психологические характеристики групп и их положения в группе; социальную психологию личности; основные стадии и механизмы социализации; содержание понятия «социальная установка личности»; сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Зачет (2 семестр)</p>		
ОГСЭ.06	Основы этики	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ШССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины Этика: понятие, сущность, значение. История этических учений. Основные понятия и принципы этики. Сущность, функции и структура нравственности. Понятие долга и ответственности. Профессиональная этика. Этика партнерских взаимоотношений.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	63 (42)	ОК 1-14

		<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате изучения дополнительной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>формировать ответственное отношение к своему поведению;</p> <p>развивать умения анализировать и оценивать нравственные поступки;</p> <p>владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;</p> <p>соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия этики и морали;</p> <p>элементарные основы и нормы этикета;</p> <p>особенности и приёмы делового общения;</p> <p>ценности нравственной жизни общества</p> <p>Контрольная работа (2 семестр)</p>		
ОГСЭ.07	Логика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ИПССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному</p>	77 (51)	ОК 1-14

		<p>материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет логики и ее задачи в профессиональной деятельности. Формальные знаковые системы. Понятия. Суждения. Основные законы логики высказываний. Умозаключения. Элементы индуктивно-вероятностной логики. Аналогия. Логические основы теории аргументации. Логика построения и верификации.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	
--	--	--	--

		<p>физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате изучения дополнительной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре своей мысли;</p> <p>аргументировано, строго и доказательно изложить мысль;</p> <p>корректно и логически безупречно сформулировать вопрос;</p> <p>находить рациональное зерно в сбивчивой чужой речи;</p> <p>логически анализировать и оценивать высказывания в структуре рассуждений и доказательств;</p> <p>использовать различного рода умозаключения в профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>предмет логики, ее основные законы, их содержание, их значение для обеспечения ясности, четкости и последовательности мышления;</p> <p>сущность основных форм логического мышления, их взаимосвязь и логические операции с ними;</p> <p>логические основы теории аргументации, виды и способы доказательства и опровержения, их роль в обеспечении эффективности ведения диалога, дискуссии и полемики.</p> <p>Зачет (1 семестр)</p>		
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			294 (196)	
ЕН.01.	Математика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Начала математического анализа. Уравнения и неравенства. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Прямые и плоскости в пространстве.</p>	63 (42)	ОК 4, 5 ПК 1.1–5.2

		<p>Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Зачет (2 семестр)</p>		
ЕН.02.	Информатика	Рабочая программа учебной дисциплины разработана	63	ОК 4, 5

		<p>на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационное общество, его особенности и основные черты. История развития вычислительной техники. Поколения компьютеров. Информационные основы процессов управления. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Сеть Интернет. Способы подключения. Информационные ресурсы. Поиск информации. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Компьютерные коммуникации: Передача информации. Локальные и глобальные сети. Модемы, каналы связи, скорость передачи информации. Операционные системы: Операционные системы (ОС): назначение и основные функции. ОС MS Windows. Графический пользовательский интерфейс. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения. Файловые менеджеры. Программы- архиваторы. Назначение и возможности служебных программ. Методы организационной защиты Основы информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ. Методы организационной защиты информации. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	(42)	ПК 1.1–5.2
--	--	---	------	------------

		<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</p> <p>автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</p> <p>Зачет (2 семестр)</p>		
ЕН.03.	Экономика организации	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ИПССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному</p>	72 (48)	ОК 4, 5

		<p>материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их</p>		
--	--	--	--	--

		<p>использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда. Зачет (3 семестр)</p>		
ЕН.04.	Интернет-технологии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Общая информация об Интернете. Основные понятия. Основные информационные ресурсы сети. Просмотр веб-ресурсов Интернета в поисках информации. Основы поиска информации в Интернете. Основы создания web-страниц. Сервисы сети Интернет. Безопасность в сети Интернет.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>В результате изучения дополнительной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p>	96 (64)	ОК 1, 4, 5, 8, 9, 13.

		<p>использовать различные средства поиска информации в типовых информационных ресурсах Интернета: World Wide Web;</p> <p>применять основные приемы и стратегии поиска информации в различных информационных средах;</p> <p>эффективно использовать сервис электронной почты и списки рассылки.</p> <p>знать:</p> <p>логику функционирования Сети и ее основных информационных сервисов;</p> <p>принципы работы с информационными ресурсами Интернета;</p> <p>методы поиска информации в Интернете;</p> <p>основные принципы безопасности в сети Интернет.</p> <p>Экзамен (3 семестр)</p>		
П.00 Профессиональный учебный цикл			4053 (2703)	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			761 (505)	
ОП.01.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение в анатомию и физиологию человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Морфофункциональная характеристика полости рта. Функциональная анатомия зубных рядов. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. Клетка. Понятие о тканях. Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения. Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Железы внутренней секреции. Анатомия и физиология</p>	114 (76)	ОК 1, 12-14 ПК 1.1-5.2

		<p>сердечнососудистой системы. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Анатомия и физиология мочеполового аппарата. Органы иммунной системы.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и 		
--	--	--	--	--

		<p>биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать:</p> <p>строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</p> <p>физиологические процессы, происходящие в организме человека;</p> <p>анатомическое строение зубочелюстной системы;</p> <p>физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p> <p>Контрольная работа (1 семестр)</p> <p>Экзамен (2 семестр)</p>		
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические.</p> <p>Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в стоматологии.</p> <p>Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. Характеристика стоматологической амальгамы. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика. Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Временные материалы в стоматологии.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания</p>	114 (76)	ОК 1, 4, 9, 12-14 ПК 1.1-5.2

		<p>дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения</p>		
--	--	--	--	--

		<p>правил техники безопасности и требований охраны труда; знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; Контрольная работа (1 семестр) Экзамен (2 семестр)</p>		
ОП.03.	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Микробиология. История развития. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Основные свойства микроорганизмов. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	77 (51)	ОК 1-4, 9, 13 ПК 1.1-5.2

		<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и свойства микроорганизмов;</p> <p>принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники</p>		
--	--	--	--	--

		(отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; Зачет (1 семестр)		
ОП.04.	Первая медицинская помощь	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и</p>	77 (51)	ОК 1, 12 ПК 1.1-5.2

		<p>несъемные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Зачет (1 семестр)</p>		
ОП.05.	Стоматологические заболевания	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Организация стоматологической помощи населению. Этика и деонтология зубного техника. Заболевания твердых тканей зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дефекты и деформации зубочелюстно-лицевой области. Зубочелюстные аномалии. Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез. Травма челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	63 (42)	ОК 1-4, 9 ПК 1.1-5.2

		<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); <p>Контрольная работа (2 семестр)</p>		
ОП.06.	Безопасность	Рабочая программа учебной дисциплины разработана	102	ОК 1-4, 9,

жизнедеятельности	<p>на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курения табака; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	(68)	12-14 ПК 1.1-5.2
-------------------	---	------	---------------------

		<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Зачет (1 семестр)</p>		
ОП.07.	Средства гигиены и профилактика стоматологических заболеваний полости рта	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Основные средства гигиены. Зубные пасты: состав, показания к применению.</p> <p>Современные дополнительные предметы и средства гигиены полости рта. Классификация, показания. Средства для предотвращения образования зубного налета. Методы чистки зубов. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Механизм действия фтора.</p>	72 (48)	ОК 1-4, 9 ПК 1.1-5.2

		<p>Экзогенная профилактика кариеса. Методы, средства. Запечатывание фиссур. Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта</p> <p>Индивидуальный подбор средств гигиены.</p> <p>Аntenатальная профилактика. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов: гипоплазия эмали, истирание зубов. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта; принцип онкологической настороженности на стоматологическом приеме.</p> <p>Принципы диспансеризации населения у стоматолога, организационные формы проведения плановой санации полости рта.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания и их профилактика. Понятие о третичной профилактике. Заболевания пародонта и их профилактика.</p> <p>Методы снятия над - и поддесневых зубных отложений. Профессиональная гигиена.</p> <p>Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.</p> <p>Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов.</p> <p>Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Санитарное просвещение в организованных коллективах гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Организация кабинета гигиены полости рта.</p> <p>Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	
--	--	--	--

		<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения дополнительной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</p> <p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>структуру стоматологической помощи населению;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> <p>Зачет (3 семестр)</p>		
ОП.08.	Моделирование зубов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень</p>	142 (93)	ОК 1-14 ПК 1.1-5.2

		<p>рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Содержание дисциплины: Морфологическое строение коронковой части зуба. Строение резцов. Строение клыков. Строение премоляров. Строение моляров. Одонтометрия и одонтоскопия. Принципы создания восковой композиции.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения дополнительной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; пользоваться моделировочным скальпелем; пользоваться воскотопкой; пользоваться электрошпателем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды и основные технологические свойства моделировочных восков; методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции; детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба; места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов; места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов; требования к промежуточной части мостовидных протезов; детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба; требования к промежуточной части мостовидных протезов; требования к каркасам бюгельных протезов. <p>Контрольная работа (1 семестр) Зачет (2 семестр)</p>		
--	--	---	--	--

ПМ.00 Профессиональные модули			3292 (2198)	
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов			975 (650)	
МДК. 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины: Введение. Организация зуботехнического производства. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда. Починка съемных пластиночных протезов. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому</p>	615 (410)	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4

		<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном 		
--	--	---	--	--

		<p>отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов. Контрольная работа (1,2 семестр) Зачет (3 семестр) Экзамен (4 семестр)</p>		
МДК. 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному</p>	360 (240)	ОК 1-14 ПК 1.1-1.4

		<p>материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>проведения починки съемных пластинчатых протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых</p>		
--	--	--	--	--

		<p>при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>классификации слизистых оболочек;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов.</p> <p>Контрольная работа (3 семестр) Зачет (4 семестр)</p>		
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов			771 (514)	
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины: Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции. Технология изготовления</p>	708 (472)	ОК 1-14 ПК 2.1-2.5

		<p>штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при 		
--	--	--	--	--

		<p>изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. Контрольная работа (2,3 семестр) Зачет (4 семестр) Экзамен (5 семестр)</p>		
МДК. 02.02	Литейное дело в стоматологии	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК. Содержание дисциплины: Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Материаловедение в</p>	63 (42)	ОК 1-14 ПК 2.1-2.5

		<p>литейном производстве. Технология литья несъемных протезов.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p> <p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>изготовить литниковую систему;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>состав, свойства и правила работы с материалами,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p> <p>Контрольная работа (2 семестр)</p>		
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов			525 (350)	
МДК. 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Составные элементы бюгельных протезов. Способы фиксации бюгельных протезов. Планирование конструкции бюгельного протеза.</p>	393 (262)	ОК 1-14 ПК 3.1

		<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза. Починка бюгельных протезов. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. Современные методы фиксации бюгельных протезов.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. <p>Зачет (3 семестр), Экзамен (4 семестр)</p>		
МДК. 03.02	Литейное дело в стоматологии	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному</p>	132 (88)	ОК 1-14 ПК 3.1

		<p>материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины: Технология литья бюгельных протезов. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. Удаление литниковой системы.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>		
--	--	--	--	--

		<p>безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. <p>Зачет (4 семестр)</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов			468 (312)	
МДК. 04.01.	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Элементы съемных ортодонтических аппаратов. Общие принципы ортодонтического лечения. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. Аппараты для исправления дистального прикуса. Аппараты для исправления мезиального прикуса. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	468 (312)	ОК 1-14 ПК 4.1-4.2

		<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию 		
--	--	--	--	--

		изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей. Зачет (5 семестр) Экзамен (6 семестр)		
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов			553 (372)	
МДК. 05.01.	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	<p>Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место МДК в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание МДК (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание МДК); условия реализации МДК (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения МДК.</p> <p>Содержание дисциплины: Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Замещающие, резекционные аппараты. Формирующие аппараты. Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов.</p> <p>Требования к уровню освоения содержания МДК. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	553 (372)	ОК 1-14 ПК 5.1-5.2

		<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы). Контрольная работа (3, 4 семестр) Зачет (5 семестр) Экзамен (6 семестр)</p>		
УП.00 Учебная практика			126	
УП.00	Практика для получения первичных профессиональных навыков	<p>Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание учебной практики (объем учебной практики и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения учебной практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения учебной практики.</p> <p>Требования к уровню получения первичных профессиональных навыков в ходе учебной практики.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	3,5 нед.	ОК 1-14 ПК 1.1-5.2

		<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>По результатам учебной практики обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съёмных пластинчатых протезов; - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических 		
--	--	---	--	--

		<p>коронки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготовления рабочих и контрольных моделей; - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - заготавливать модели в окклюлятор и среднеанатомический артикулятор; - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; - проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; - проводить починку съёмных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; - гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; - подготовить рабочее место; - читать заказ-наряд; - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - классификацию и свойства материалов, 		
--	--	---	--	--

		<p>применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; - особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - классификации беззубых челюстей; - классификации слизистых оболочек; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - технологию починки съемных пластиночных протезов; - способы армирования базисов протезов. - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника - при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; - особенности зубного протезирования у детей. - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими 		
--	--	---	--	--

		<p>науками и дисциплинами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы). <p>В ходе учебной практики выполняются следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой зуботехнической лаборатории; - адаптация студента к работе в зуботехнической лаборатории; - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; - освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории; - ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях; - формирование клинического мышления; - изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - изготовление несъемных протезов; - выполнять литье; - изготовление бюгельных протезов; - выполнять литье; - изготовление ортодонтических аппаратов; - изготовление челюстно-лицевых аппаратов. <p>Учебная практика проводится в колледже, учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Формы контроля: Зачет</p>		
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)			126	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание производственной практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения производственной практики (требования к минимальному материально-техническому</p>	3,5 нед.	ОК 1-14 ПК 1.1-5.2

		<p>обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения производственной практики.</p> <p>Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные</p>	
--	--	--	--

		<p>протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съёмных пластинчатых протезов; - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготовления рабочих и контрольных моделей; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; уметь: - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; - проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; - проводить починку съёмных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним - рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; - гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; - проводить параллелометрию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; - подготовить рабочее место; - читать заказ-наряд; - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; - особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - классификации беззубых челюстей; - классификации слизистых оболочек; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - технологию починки съёмных пластиночных протезов; - способы армирования базисов протезов. - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника - при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; - особенности зубного протезирования у детей. - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; 		
--	--	--	--	--

		<p>- особенности изготовления шины (каппы).</p> <p>В ходе производственной практики (по профилю специальности) выполняются следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с работой в зуботехнической лаборатории; - адаптация студента к работе зуботехнической лаборатории; - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; - освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории; - ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в зуботехнической лаборатории; - изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - изготовление несъемных протезов; - изготовление бюгельных протезов; - выполнять литье; - изготовление ортодонтических аппаратов; - изготовление челюстно-лицевых аппаратов. <p>Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>Зачет с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.</p>		
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			288	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	<p>Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место в структуре ППССЗ, цели и задачи практики – требования к результатам освоения); структуру и примерное содержание практики (объем практики и виды работы, тематический план и содержание); условия реализации прохождения практики (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов прохождения преддипломной практики.</p> <p>Требования к уровню получения профессиональных навыков в ходе производственной практики (преддипломной).</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	8 нед.	ОК 1-14 ПК 1.1-5.2

		<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные</p>		
--	--	---	--	--

		<p>протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>По результатам производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съёмных пластинчатых протезов; - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготовления рабочих и контрольных моделей; - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - загипсовывать модели в окклюдатор и 		
--	--	---	--	--

		<p>среднеанатомический артикулятор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; - проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; - проводить починку съёмных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним - рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; - гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - изготавливать пластмассовую облицовку несъёмных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъёмных зубных протезов; - проводить параллеломерию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; - подготовить рабочее место; - читать заказ-наряд; - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; - особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - классификации беззубых челюстей; - классификации слизистых оболочек; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - технологию починки съёмных пластиночных протезов; 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - способы армирования базисов протезов. - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; 		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - технологию починки бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника - при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханику передвижения зубов; - клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; - особенности зубного протезирования у детей. - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - огнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы). <p>В ходе производственной практики (преддипломной) выполняются следующие виды работы:</p> <p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Изготавливать культовые штифтовые вкладки.</p> <p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> <p>Во время производственной практики (преддипломной) студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями производственной практики (преддипломной) являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель.</p> <p>Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с программой, в различных учреждениях города и области.</p> <p>Формы контроля: Зачет.</p>		
ПА.00	Промежуточная аттестация		5 нед.	
ГИА 00. Государственная итоговая аттестация			6 нед.	
ГИА.01	Выпускная квалификационная работа	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	