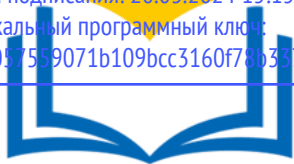


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 15:15:32
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

МДК.01.02. Основы дерматологии

МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин Технологии эстетических
услуг

Рабочая программа профессионального модуля
разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
дисциплин Технологии эстетических услуг


(Подпись) _____ И.В. Адулова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе


(Подпись) _____ О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Кельцева Р.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;</p> <p>Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;</p> <p>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>Проводить</p>
-------------------------	---

	<p>различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; Оценивать риски на каждом шагу выполнения; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Применять современный инструментальный процессов и технологий; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей; Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником) Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
знать	<p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</p>

	<p>Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;</p> <p>Методы асептики и антисептики мелких травм;</p> <p>Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;</p> <p>Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;</p> <p>Этапы основных манипуляций и техники десмургии;</p> <p>Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;</p> <p>Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс);</p> <p>Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;</p> <p>Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **268** часов.

Из них на освоение МДК – **136** часов,

на практики, в том числе:

учебную – 36 часов,

производственную - 36 часов,

самостоятельная работа – **60** часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, 1.3 ОК.1, 2, 7.	Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	46	36	—	—	—	—	10
ПК1.1, 1.2 ОК.1, 7.	Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии	50	32	—		—	—	18
ПК 1.1,1.3 ОК.1, 2, 7.	Раздел 3. МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.	172	68	38		36	36	32
ПК 1.1, 1.2, 1.3, ОК.1, 2, 7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36	—
	Всего:	268	136	38		36	36	60

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1		46
МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		32
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		32
Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	Содержание 1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот. 2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	4
Тема 1.3. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	Содержание 1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики	4
Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	Содержание Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических	4
Тема 1.5. Учение об	Содержание	6

инфекции.	1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с микроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	
	2.Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	
Тема 1.6. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	<p>Содержание</p> <p>1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний.</p> <p>2.Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.</p>	6
Тема 1.7.Аллергические реакции.	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергене. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергене. Механизмы возникновения аллергии.	2
Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.		14
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	<p>Содержание</p> <p>Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.</p>	2
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	<p>Содержание</p> <p>1.Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.</p> <p>2.Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.</p> <p>3.Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе,</p>	2

	профилактике и лечение.	
Тема 2.3. Основы вирусологии.	Содержание	2
	Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	
Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	Содержание	2
	Ультраструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента.	4
Зачет		2
Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии.		50
Тема I Общая часть		
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	Содержание	4
	1.Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. 2.Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли ,воздуха, солнца), микробной агрессии.	
Тема II. Болезни кожи и её производных.		
Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание	4
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание	4
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.4. Новообразования кожи.	Содержание	4
	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.5.	Содержание	

Гнойничковые заболевания кожи.	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	6
Тема 2.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	6
Тема 2.7. Аллергические реакции.	Содержание Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		18
1. Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2. Выполнить реферат Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа		
Контрольная работа		2
Раздел 3. МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.		172
Тема 1. Теоретические основы техник.		
Тема 1.1. Основы общения с клиентом при наличии проблем.	Содержание Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	2
Тема 1.2. Манипуляционные техники.	Содержание Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.	10
	Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание).	
	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрikoжных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Различные измерительные техники. (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах.	8

	Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны.	10
Контрольная работа		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам МДК.01.03.		16
Тема 1.3. Понятие об основных специализированных практиках.	Содержание	14
	1. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.	
	2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	
	3. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом рот в рот, рот в нос.. Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала.	4
	Наложение различных повязок.	4
Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений.	4	
Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	4	
	Проведение искусственной вентиляции легких методом рот в рот, рот в нос. Непрямой массаж сердца.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам МДК.01.03.		16
Зачет		2

<p>Учебная практика раздела 3. Виды работ: 1. Проведение измерительных техник. (температуры тела , пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. 2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. 3. Техника наложения различных повязок. 4.Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.</p>	36
<p>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 3. Виды работ: 1.Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2.Использование индивидуальных средств защиты. 3. Проведение наблюдения и измерительных техник. 4.Оказание экстренной помощи.</p>	36
Всего	268

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы) ;
- тренажеры для выполнения манипуляций;
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания.

Под ред. В.В. Зверева М.Н. Бойченко. Основы микробиологии и иммунологии: учебник. М., ГЭОТАР-Медиа 2016

Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. Ростов н\Д. Феникс. 2012.

Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для мед. училищ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Зудин Б.И., Н.Г. Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. Учебник для медицинских училищ и колледжей.

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие. Среднее медицинское образование. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. Среднее медицинское образование. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Лиходед В.М. Экология: учебное пособие. СПО. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для мед. училищ / Н.Г. Кочергин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ru.wikipedia.org»[Портал:Микробиология и иммунология](#)

BooksMed.com»[mikrobiologiya/2682...virusologiya-i...](#)

books.academic.ru»[book...микробиология...и вирусология](#)

gruzdoff.ru»[wiki/Проект:Микробиология...иммунология](#)

medagency.ru»[books/3079/6058.php](#)

ozpp.ru»[add-on/plists/list/page.cgi?c...иммунология](#)

meduniver.com»[Дерматология](#)

StudFiles.ru»[preview/4510026/](#)

kosmetolog-online.ru»[index.php/library](#)

dermatovenerology.net»[kartamyshev/histor.shtml](#)

vk.com/dermatology_ru
book.isito.kg/...Гигиена и экология человека.pdf
refdb.ru/look/2065966-pall.html
studopedia.ru/...gigieni-i-ekologii-cheloveka-etapi...
ymede.org/Гигиена и экология человека
kbmk45.ru/2010-02-09-20-17-19.html
kingmed.info/...Gigiena...Gigiena...ekologiya_cheloveka...
eknigi.org/...gigiena-i-yekologiya-cheloveka.html

3.2.3. Дополнительные источники

Под ред. Шуба Г.М.. Основы медицинской бактериологии вирусологии и иммунологии: учебное пособие. М.: Логос 2003.

Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И.. Инфекционные болезни: учебник. М.: ГЭОТПР-Медиа 2014.

Сосновский А.Т., Корсун В.Ф. Дерматологический справочник. Мн.: Высш. шк.,1986.

Владимиров В.В., Б.И. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. Атлас. М., Медицина, 1980.

Вулф К, Джонсон Р, Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. М., Практика, 2007.

Томас П., Хэбиф; Под общ. ред. акад. РАМН, проф. А.А. Кубановой. Кожные болезни. Диагностика и лечение. М.МЕДпресс-информ, 2008.

Маринченко А.В. Экология: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2010.

Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Коршевер Е.Н., Шилов Гигиена: учеб. пособие для студентов высш.мед. учеб. заведений.

Конспекты лекций для медицинских вузов. М.: Изд-ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.

Чалова Л.Д., Галиева С. А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр Академия, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	Тестирование, ситуационные задачи, практическое задание, лабораторная работа, практическая работа, виды работ на практике.
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	Тестирование, ситуационные задачи, практическое задание, лабораторная работа, ситуационная задача, практическая работа, виды работ на практике.
ПК1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	Лабораторная работа, ситуационная задача, практическая работа, виды работ на практике.
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	Тестирование, ситуационные задачи, лабораторная работа, ситуационная задача, виды работ на практике.
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	75% правильных ответов Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи, Лабораторная работа, ситуационная задача, виды работ на практике.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	Ситуационные задачи, лабораторная работа, ситуационная задача, виды работ на практике.