

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2024 15:18:39
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bcc3160f78b337f0ba948b3c

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АНО ПО «Интерколледж»



Т.Ю. Ивлиев

« 15 » декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии со ст.15, ч. 4 ст. 33, ст. 60, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, и Уставом АНО ПО «Интерколледж» (далее – колледж).

1.2. Понятия и определения:

Сеть - это совокупность занимающих определенные позиции акторов (агентов) и связей между ними. Основные компоненты, описывающие сеть, - структурный и ресурсный.

Структурный компонент сети - пространственное расположение (конфигурацию) акторов и обусловленные этой конфигурацией связи между ними.

Ресурсный компонент сети - типы обмениваемых ресурсов и дифференциацию позиций на основе такого обмена.

Ресурсы сетевой формы обучения квалифицируются по пяти направлениям:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; в том числе практическими навыками управления высокотехнологическим оборудованием, специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения в системе НПО/СПО, частным методикам в подготовке кадров технической направленности, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций.

Информационные ресурсы - базы данных, аккумулирующие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынках труда специалистов медицинского профиля и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда; электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.

Материально-технические ресурсы - лабораторная база, специализированные помещения (цеха и полигоны), учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, проэмуляторы и т.д.).

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и учащихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей данного сегмента рынка труда, профессиональных сообществ и т.д.

Сетевая организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющихся в отдельных единицах сети, другими образовательными организациями на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из стратегических решений в рамках модернизации региональной систем профессионального образования города Москвы.

1.3. Сеть может сформироваться из следующих участников правоотношений:

- общеобразовательные организации (по району или округу);
- колледж как центральный организатор сетевой формы обучения;
- организации-базы практик;
- иные образовательные организации среднего профессионального образования;
- образовательные организации высшего профессионального образования;
- профильные работодатели государственных и коммерческих структур.

1.4. Колледж также может присоединяться к сетевым программам других образовательных организаций.

1.5. Сетевая форма обучения является подвижной структурой, эффективно реагирующей на любые экономические и иные инновационные процессы.

1.6. Использование сетевой формы обучения в колледже продиктовано требованием экономически целесообразного целевого распределения и использования всех типов ресурсов.

1.7. Ключевые этапы создания сетевой формы обучения:

- концентрация уникальных образовательных ресурсов в специализированных единицах сети;
- обеспечение использования ресурсов, сосредоточенных в одной единице сети, другими образовательными организациями (внутрисетевое взаимодействие);
- организация межведомственных сетей взаимодействия учреждений профессионального образования с внешними по отношению к ней структурами и агентами (прежде всего с работодателями и их объединениями, профессиональными сообществами).

1.8. Сетевая форма обучения в колледже может быть организовано в следующих формах:

1.8.1. посредством формирования *единой поддерживающей инфраструктуры* системы образования, в том числе информационных сервисов, используемой совместно всеми (большинством) единиц сети;

1.8.2. путем реализации *сетевых образовательных программ*, в которых содержание образования осваивается обучающимися в нескольких образовательных учреждениях (не менее двух) на основе единого (сетевого) учебного плана.

1.9. Эффективными форматами информационного обмена в сетевой системе колледжа признаются интернет-сайты и региональные образовательные порталы с открытым интерактивным доступом для всех участников сетевого взаимодействия.

1.10. Основные задачи сетевой формы обучения:

- создание и поддержание функционирования корпоративной сети системы образования с целью обеспечения технологически согласованного доступа колледжа к глобальным информационным ресурсам с использованием традиционных и новых технологий в этой сфере;
- каталогизация, консолидация и мониторинг региональных информационных ресурсов учебного назначения средствами регионального образовательного портала;
- развитие системы дистанционного обучения в рамках функционирования корпоративной сети системы образования с опорными точками в специализированных ресурсных центрах;
- поддержка учебно-методического и технологического обеспечения внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

1.11. Общие информационные сервисы используются в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования). При этом на информационном портале организаций - участников сетевого взаимодействия, представляется информация о реализации данного вида деятельности (программа, требования к ее прохождению, дидактическое сопровождение, контрольно-диагностический инструментарий и т.д.).

1.12. Реализация совместных программ повышения квалификации в распределенной структуре предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется возможность в получении онлайн-консультаций, проведения семинаров, конференций, форумов, обеспечивается консультационная поддержка с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.13. Созданная сеть с прямыми горизонтальными связями между участниками характеризуется появлением положительных внешних эффектов. Возникает единое информационное поле, позволяющее значительно снизить издержки организации новых проектов любому из участников сети.

1.14. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется по соглашению образовательных организаций или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.15. Образовательные организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.16. Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

2.1. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

2.1.1. Основные образовательные программы могут реализовываться колледжем, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма реализации образовательной программы).

2.1.2. В сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.2. В состав сетевой системы обучения колледжа могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, как то: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

2.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по сетевой образовательной программе, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.4. Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности).

2.5. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает в себя формы занятий, проводимые педагогическим работником с обучающимися.

2.6. Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

2.7. При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

2.8. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

2.9. Органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и годовой календарный учебный график образовательной организации после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.10. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательной организации, определяется ее учредителем (учредителями) и (или) уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.11. Учреждение ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.12. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

