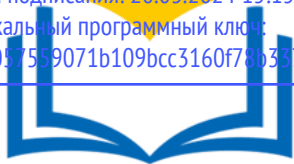


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 15:15:32  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: [http:// intercollege.su/](http://intercollege.su/)

e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

---

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОП.13. Косметический массаж лица

---

**Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг**

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин Технологии эстетических  
услуг

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
дисциплин Технологии эстетических услуг

  
(Подпись)

И.В. Адулова  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись)

О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Адулова И.В.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13. Косметический массаж лица

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1. ОК.2. ОК.3. ОК.4.	<p>применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;</li> <li>- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;</li> <li>- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</li> <li>- заполнять диагностические карты;</li> <li>- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;</li> <li>- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);</li> <li>- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);</li> <li>- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;</li> <li>- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;</li> <li>- заполнять рабочую карточку технолога;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;</li> <li>- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;</li> <li>- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</li> <li>- заполнять диагностические карты;</li> <li>- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;</li> <li>- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);</li> <li>- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);</li> <li>- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;</li> </ul>

	<p>- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по-домашнему уходу.</p>	<p>- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;          - заполнять рабочую карточку технолога;          - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему уходу.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа	—
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
1	Действие массажа на организм.	2	O1-1
2	Подготовка к массажу	2	O1-2
3	Принципы построения массажного комплекса и последовательность движений	2	O1-3
4	Основные и дополнительные массажные линии	2	O1-4
5	Массажные ориентиры. Ориентиры рук. Ориентиры лица	2	
6	Сокращения и условные обозначения в описании массажных приемов	2	
7	Гигиенический массаж. Деление гигиенического массажа на этапы	2	
8	Этап I. Поглаживание, Этап II. Растирание, Этап III. Разминание, Этап IV. Заключительное поглаживание.	2	
9	Противопоказания для косметического массажа	2	
10	Описание и графические схемы гигиенического массажа	2	
11	Этап IV. Заключительное поглаживание в косметическом массаже	2	
12	Пластический массаж. Описание и графические схемы пластического массажа	2	
13	Комплекс для полного лица	2	
14	Комплекс для атонического лица	2	
15	Лечебный массаж	2	
16	Описание и графические схемы лечебного массажа	2	

	17	Массаж задней шейной и воротниковой зон. Описание и графические схемы массажа задней шейной и воротниковой зон. Массаж волосистой части головы. Описание и графические схемы массажа волосистой части головы	2	
Зачет			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная лаборатория Технологии коррекции тела, Технологии косметических услуг. Салон эстетических косметических услуг.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету Косметический массаж лица.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания.**

И.В. Адулова, Технология косметических услуг: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр Академия, 2018

Бурцевский А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр Академия, 2018.

Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Среднее медицинское образование. Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.

Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: Классическая техника массажа. М., ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Васичкин В.И. Энциклопедия массажа. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015. Картунов В.А. Школа классического массажа. М.-СПб, Диля, 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).**

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://slovari.yandex.ru> – Интернет сервис словарей.

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – свободная энциклопедия Википедия

[www.hemi.nsu.ru](http://www.hemi.nsu.ru) – электронная энциклопедия.

<http://xumuk.ru/> – электронный справочник.

##### **3.2.3. Дополнительные источники.**

Сидоров, Н.И. Ишекова, Соловьев А.Г. Коррекция избыточной массы тела М., МЕДпресс-информ, 2004.

Ольга Хазова Похудеть навсегда М., Предтеча, 2004.

Михайличенко П.П. Вакуум-терапия в косметологии СПб., Наука и Техника, 2007.

Лоптев В.В. Биомеханика целлюлита. Вятка-СПб, Василиса, 2007.

Ариадна Дэн Лекарство для души или здравый смысл против лишнего веса М., Терра-Книжный клуб, 2005.

Ольга Хазова Секреты стройности М., Предтеча, 2012.

Н. Беховец Н. Антицеллюлитный массаж. М., Золотое Сечение, 2013.

Михаил Давыдов. Аппаратная косметология, миостимуляция. Методическое пособие ДЮНА, СПб, 2015.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;</li> <li>- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;</li> <li>- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</li> <li>- заполнять диагностические карты;</li> <li>- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;</li> <li>- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);</li> <li>- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);</li> <li>- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;</li> <li>- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>

<p>оказании косметических услуг;  - заполнять рабочую карточку технолога;  - разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;  - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему уходу.</p> <p><b>Уметь:</b>  ; - применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;  - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;  - организовать рабочее место для выполнения косметических работ;  - проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;  - заполнять диагностические карты;  - предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;  - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  - выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:  профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);  - применять специальные</p>		
--	--	--

<p>технологии (депиляция волос, парафинотерапия);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;</li><li>- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;</li><li>- заполнять рабочую карточку технолога;</li><li>- разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;</li><li>- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему</li></ul>		
--	--	--