

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 16:39:12  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**Интерколледж**  
(АНО ПО Интерколледж)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

Утверждаю  
Директор АНО ПО «Интерколледж»  
Т.Ю. Ивлиев  
от \_\_\_\_\_ декабря 20 \_\_\_\_ г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Форма обучения:**  
очная

**Квалификация выпускника**  
Специалист индустрии красоты

**Нормативный срок обучения:**  
на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2023 год

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Общие компетенции.....</b>	<b>7</b>
4.2. Профессиональные компетенции по направленности Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика.....	9
4.3. Профессиональные компетенции по направленности Эстетическая косметологи.....	24
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план.....	30
5.1.1. Учебный план по ОП Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика.....	30
5.1.2. Учебный план по ОП Эстетическая косметология.....	32
5.2. Календарный учебный график.....	34
5.2.1. Календарный учебный график по программе ОП Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика.....	34
5.2.2. Календарный учебный график по программе ОП Эстетическая косметология.....	38
5.3. Рабочая программа воспитания.....	42
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	42
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>42</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	53
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	54
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	55
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей по направленности Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика.....</b>	<b>57</b>
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление визажных услуг.....	57
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг.....	71
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей по направленности Эстетическая косметология.....</b>	<b>93</b>
Приложение 2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление косметических услуг.....	93
Приложение 2.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.....	107
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин.....</b>	<b>116</b>
Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.....	116
Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	126
Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	140
Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.....	153
Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.....	167
Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....	177
Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.....	185

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись.....	193
Приложение 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.....	200
Приложение 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации.....	209
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания Направленность «Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика».....</b>	<b>218</b>
<b>Рабочая программа воспитания Направленность «Эстетическая косметология».....</b>	<b>236</b>
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА.....</b>	<b>254</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП:

- «Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство»
- «Эстетическая косметология»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство.	Предоставление визажных услуг
Визаж и стилистика	Предоставление парикмахерских услуг
Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг
	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Виды деятельности, в соответствии с направленностью, Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика</b>	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
ВД.02 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг
<b>Виды деятельности, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология</b>	
ВД.01 Предоставление косметических услуг	ПМ.01 Предоставление косметических услуг
ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого



	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции по направлению: «Парикмахерское искусство. Визаж и стилистика»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление	ПК 1.1. Моделировать,	<b>Навыки:</b>

<p>визажных услуг</p>	<p>осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ;          выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;          оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;          осуществления коррекции услуг</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать рабочее место;          организовывать подготовительные работы;          пользоваться профессиональными инструментами;          моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;          оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;          выполнять заключительные работы;          осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b>          санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;          анатомия бровей, ресниц;          показания и противопоказания к выполнению процедур;          способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;          состав и свойства профессиональных препаратов;          колористические типы внешности;          профессиональные инструменты и приспособления;          технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;          нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;          заключительные работы</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p><b>Навыки:</b>          организации подготовительных, заключительных работ;          выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;          выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;          осуществления коррекции услуг</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать рабочее место;          организовывать подготовительные работы;          пользоваться профессиональными инструментами;          выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;          выполнять химическую и биохимическую завивку</p>

		<p>ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p><b>Навыки:</b> организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуги</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства;</p>

		<p>состав и свойства профессиональных препаратов;          профессиональные инструменты          и приспособления;          технологии демакияжа;          технологии салонного макияжа;          технологии специфического макияжа;          заключительные работы;          технологии коррекции услуги;          критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p>	<p><b>Навыки:</b>          организации подготовительных, заключительных работ;          оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;          рисунков или элементов рисунков на лице и теле;          осуществления коррекции услуги</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать рабочее место;          организовывать подготовительные работы;          пользоваться профессиональными инструментами;          рисунки или элементы рисунков на лице и теле;          выполнять заключительные работы;          осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b>          санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;          состав и свойства профессиональных препаратов;          профессиональные инструменты и приспособления;          технологии демакияжа;          технологии рисования на лице и теле;          нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;          заключительные работы;          технологии коррекции услуги;          критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p><b>Навыки:</b>          организации подготовительных, заключительных работ;          разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать рабочее место;          организовывать подготовительные работы;          разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;          осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b>          санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p>

		<p>технологии коррекции услуги; колористические типы внешности;  историю макияжа;  направления моды в области визажного искусства;  критерии оценки качества работ</p>
Предоставление парикмахерских услуг	<p>ПК 2.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;  применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  применения средств индивидуальной защиты;  выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;  выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;  выполнения детских стрижек на волосах различной длины;  обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;  контроля качества выполняемой услуги;  консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства;  организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  выполнять текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных</p>

		<p>материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  применять средства индивидуальной защиты;  выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;  выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;  выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;  выполнять детские стрижки на волосах разной длины;  применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  применять контроль качества выполняемой услуги;  проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  формы и методы обслуживания потребителя;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера;  правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  анатомические особенности головы и лица;  структура, состав, физические свойства и направление роста волос;  состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;  правила подбора и применения профессиональных</p>
--	--	--

		<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  подготовительные и заключительные работы;  правила бережливого производства;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;  технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;  техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;  средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);  применения средств индивидуальной защиты;  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>

		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;  применения средств контроля качества выполняемой услуги;  консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <hr/> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства и окружающей среды;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;  применять средства индивидуальной защиты;  применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;  выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;  выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;  выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  применять средства контроля качества выполняемой услуги;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <hr/> <p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p>
--	--	---



		<p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  санитарные нормы и правила,  требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;  правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;  технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;  технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;  различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;  соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  применения средств индивидуальной защиты;  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p>

		<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания</p>
--	--	--

		<p>волос в соответствии с инструкцией производителя;  обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  применять средства контроля качества выполняемой услуги;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;  правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b>  применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере</p>

		<p>         парикмахерских услуг;          контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;          применения средств индивидуальной защиты;          выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;          подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;          выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;          выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;          обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;          применения средств контроля качества выполняемой услуги;          консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях       </p> <p> <b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          применять средства индивидуальной защиты;          проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим,       </p>
--	--	---

		<p>бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего</p>

		<p>места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  применять средства индивидуальной защиты;  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;  выполнять классические и современные,</p>
--	--	--

		<p>коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  применять средства контроля качества выполняемой услуги;  проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;  технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера;  средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	ПК 2.6. Выполнять эскизы и	<b>Навыки:</b>

	схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;          Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;          Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;          Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
		<p><b>Умения:</b>          выполнять графический рисунок головы человека;          выполнять графический рисунок волос;          выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
		<p><b>Знания:</b>          основные элементы пластики черепа человека;          особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;          техники рисунка и основы композиции;          геометрические композиции в рисунке;          техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>

#### 4.3. Профессиональные компетенции по направлению: «Эстетическая косметология»

Предоставление косметических услуг	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<p><b>Навыки:</b>          выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
		<p><b>Умения:</b>          выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
		<p><b>Знания:</b>          психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;          правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;          устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;          виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;          состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p>



		<p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p><b>Умения:</b> выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц;</p>

		<p>ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Умения:</b> выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>	<p><b>Навыки:</b> коррекции волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их</p>

		<p>применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения маникюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять маникюрные услуги</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>

		<p>способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	<p><b>Навыки:</b> выполнения педикюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b> выполнять педикюрные услуги</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну	<p><b>Навыки:</b> моделирования ногтей с использованием разных</p>

	ногтей	<p>техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Умения:</b> моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13138 – Косметик 16437 – Парикмахер	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по подготовки специалистов среднего звена (ОП) (Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2520</b>	<b>1890</b>	<b>630</b>	<b>1458</b>	<b>432</b>	<b>60</b>			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>368</b>	<b>244</b>	<b>124</b>	<b>244</b>					
СГ.01	История России	68		68					Э	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	116	104	12	104				Э	1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28					1
СГ.04	Физическая культура	116	112	4	112					1-2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>498</b>	<b>228</b>	<b>270</b>	<b>228</b>					
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	102	84	18	84					1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	68		68						1-2
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	68		68						1
ОП.04	Рисунок и живопись	102	84	18	84					1
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	107	60	47	60					2
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	51		51						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1654</b>	<b>1418</b>	<b>236</b>	<b>986</b>	<b>432</b>	<b>60</b>			
<i>Направленность «Визаж и стилистика»</i>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление визажных услуг</b>	<b>572</b>	<b>532</b>	<b>40</b>	<b>424</b>	<b>108</b>	<b>30</b>			
МДК.01.01	Дизайн бровей и ресниц	170	150	20	150					1-2

МДК.01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	294	274	30	274		30			1-2
УП.01	Учебная практика	72	72			72				2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			36				2
<i>Направленность «Парикмахерское искусство»</i>										
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>	<b>866</b>	<b>670</b>	<b>196</b>	<b>562</b>	<b>108</b>	<b>30</b>			
МДК.02.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	198	126	72	126					1-2
МДК.02.02	Выполнение химического воздействия на волосы	96	88	8	88					2
МДК.02.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	232	164	68	164					1-2
МДК.02.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	102	84	18	84					1
МДК.02.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	130	100	30	100		30		Э	2
УП.02	Учебная практика	72	72			72				2
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			36				2
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			<b>216</b>				
УП.03	Учебная практика	108	108			108				1
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108			108				1
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144								
ПА	Промежуточная аттестация	72								1-2
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>										
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация<sup>9</sup></b>	<b>216</b>								
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>				<b>432</b>	<b>60</b>			

5.1.2. Учебный план по подготовки специалистов среднего звена (ОП) (Эстетическая косметология)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах						Курс
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2520</b>	<b>1884</b>	<b>636</b>	<b>1452</b>	<b>432</b>	<b>30</b>			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>368</b>	<b>244</b>	<b>124</b>	<b>244</b>					
СГ.01	История России	68		68					Э	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	116	104	12	104				Э	1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28					1
СГ.04	Физическая культура	116	112	4	112					1-2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>719</b>	<b>463</b>	<b>256</b>	<b>463</b>					
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	68	50	18	50					1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	68		68						1
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	68		68						1
ОП.04	Рисунок и живопись	102	84	18	84					1
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	102	76	26	76					1-2
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	68	52	16	52					2
ОП.07	Технология визажа	147	117	30	117					1-2
ОП.08	Татуаж	96	84	12	84					2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1433</b>	<b>1177</b>	<b>256</b>	<b>745</b>	<b>432</b>	<b>30</b>			
<i>Направленность «Эстетическая косметология»</i>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление косметических услуг</b>	<b>617</b>	<b>429</b>	<b>188</b>	<b>321</b>	<b>108</b>	<b>30</b>			



МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	68		68						1
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	297	217	80	217		30			1-2
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	144	104	40	104				Э	2
УП.01	Учебная практика	72	72			72				2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			36				2
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>	<b>600</b>	<b>532</b>	<b>68</b>	<b>424</b>	<b>108</b>				
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	246	212	34	212					1-2
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	246	212	34	212					1-2
УП.02	Учебная практика	72	72			72				2
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36			36				2
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			<b>216</b>				
УП.03	Учебная практика	144	144			144				1
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72			72				1
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144								
ПА	Промежуточная аттестация	72								1-2
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>										
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>								
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>								



















### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
индустрии красоты;  
деловых и профессиональных коммуникаций;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи;  
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

##### Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
косметологии и макияжа;  
технологии косметических услуг;  
технологии услуг по уходу за телом;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления причёски.

### **Мастерские:**

студия красоты;  
салон эстетических, косметических услуг;  
салон-парикмахерская.

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
– актовый зал;  
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

##### **мебель**

Стол преподавателя 1  
Стол аудиторный черный 16  
Кресло офисное с пневмолифтом 1  
Стул офисный полумягкий 2  
Стул металлический белый 46  
Стеллаж 3  
Шкаф офисный 4  
Шкаф платяной 1  
Доска учебная 1  
Светильник для учебной доски 1  
Жалюзи 2  
Карниз 2  
Вешалка 1

##### **ТВ и оргтехника**

Системный блок Intel Pentium i5 1  
Монитор Samsung 21” 1  
Мышь оптическая Logitech 1  
Клавиатура Logitech 1  
WEB камера Logitech 1  
Аудио система Defender 1  
Телевизор Samsung 60” 1  
Кондиционер Fujitsu 1  
Камера видеонаблюдения D-Link 1

##### **программное обеспечение**

OS Microsoft Windows 8 x64, Microsoft Office Professional Plus 2010, Notepad++, 7-zip, K-lite codec pack, Yandex браузер, CCleaner, ZOOM клиент для конференций, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Adobe reader DC, Team Viewer, CCleaner

**средства противопожарной сигнализации**

Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2

Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1

Кабинет «Иностранного языка»

**мебель**

Стол преподавателя 1

Стол компьютерный 1

Стул офисный полумягкий 1

Стул металлический белый 26

Стол аудиторный черный 13

Доска учебная меловая 1

Светильник для учебной доски 1

Карнизы 1

Жалюзи 1

Вешалка 1

**ТВ и оргтехника**

Системный блок Intel Pentium i5 1

Монитор Samsung 24" 1

Клавиатура Logitech 1

Мышь оптическая Logitech 1

WEB камера Logitech 1

Камера видеонаблюдения D LINK DCS 2210 1

Акустическая стерео система Defender 1

Телевизор Samsung 49" 1

**учебное оборудование**

Политическая карта мира 1

Политическая карта Великобритании 1

Политическая карта Испании 1

**программное обеспечение**

Программное обеспечение: MS Windows 8 64 bit (лицензия OEM),

Microsoft Office Professional Plus 2010,

K-Lite codec Pack, 7-zip, Yandex браузер, Adobe reader DC, NotePad++,

Kaspersky Endpoint Security для Windows, TeamViewer, CClianer, Zoom клиент для конференций

Информационное обеспечение: свободный доступ к ресурсам электронных библиотек:

институтская библиотека online, ibooks.ru и общероссийский проект.

**средства противопожарной сигнализации**

Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 1

Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1

Кабинет «Индустрии красоты»

Стол-книжка-3 шт.

Кресло для визажа, поворотное с гидролифтом-12 шт.

Стул для визажа VZ-02-1 шт.

Рабочее место визажиста с зеркалом и подсветкой-12 шт.

Шкаф для верхней одежды одностворчатый-1 шт.

Шкаф-сейф медицинский-1 шт.

Шкаф комбинированный многоцелевого назначения-1 шт.

Доска магнитно-маркерная-1 шт.

Контейнер для мусора ХАПС 25л-1 шт.

Тумба с раковиной-1 шт.

Ультрафиолетовая, бактерицидная лампа UVC30-1 шт.

Камера видеонаблюдения RVI IPC32MS-1 шт. Стул со спинкой ВИСТА-1 шт.  
Стол офисный с выдвижными ящиками-1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 923nw-1 шт. Мышь  
оптическая Logitech M-H-0026-1 шт. Клавиатура Logitech K120-1 шт.  
Системный блок ASUS-1 шт.  
Вебкамера Logitech C525-1 шт.  
Телевизор AKAI LEA-39J29P-1 шт.  
Профессиональный набор кистей для макияжа Fiera make brush-4 шт.  
Термометр бытовой, спиртовой, настенный-1 шт.

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

### **Мебель**

Стол преподавателя 1  
Стол офисный полумягкий 1  
Стол аудиторный 26  
Стол преподавателя 1  
Стол металлический белый 52  
Доска учебная меловая 1  
Светильник для учебной доски 1  
Шкаф-витрина 1  
Шкаф двухдверный 1  
Жалюзи 2  
Зеркало настенное 1  
Карниз 2  
Вешалка 1  
Журнальный столик 1  
Стенд пробковый 1  
Стол компьютерный 1

### **TV и оргтехника**

Системный блок Intel Pentium i5 1  
Монитор Samsung 24" 1  
Мышка Logitech 1  
Клавиатура Genius – 1  
Телевизор Samsung 60" 1  
WEB камера Logitech 1  
Сtereo колонки Defender 1  
Камера видеонаблюдения D-Link 1  
Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 x64 bit  
Microsoft Office Professional Plus 2010  
K-Lite codec pack  
Notepad++  
7-zip  
Yandex браузер  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  
ZOOM клиент для конференций  
Adobe reader DC  
Team Viewer  
CCleaner

### **Учебное оборудование**

Учебное оборудование Стенды: Классификация лизинга  
Управление по целям 2  
Управление по базе потребностей и интересов 2  
Показатели рентабельности

Управление в исключительных случаях 2  
Виды аренды  
Круговорот стоимости основных фондов.  
Инвестиции 2  
Процесс проектирования организационной структуры управления предприятием 17  
Портреты: Струмилин В.Г. 1

### **Программное обеспечение**

#### **средства противопожарной сигнализации**

Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2  
Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1  
Кабинет «Медико-биологических дисциплин»  
Парта лекционная 3х местная-19 шт.  
Стол офисный с выдвижными ящиками-1 шт.  
Доска магнитно-маркерная с подсветкой-1 шт.  
Стул офисный-1 шт.  
Шкаф 3х секционный демонстрационный с тумбами-1 шт.  
Контейнер для мусора ХАПС 25л -1 шт.  
Огнетушитель ОП-4(3)-1 шт.  
Камера видеонаблюдения RVI-IPC32MS-1 шт.  
Часы настенные Areucon-1 шт.  
Экран для проектора Lumien LEP-100102-1 шт.  
Проектор NEC NP-V300XG-1 шт.  
Системный блок ASUS-1 шт.  
Монитор Samsung SyncMaster 923nw-1 шт.  
Вебкамера Logitech C525-1 шт.  
Клавиатура Genius K627-1 шт.  
Мышь оптическая Logitech M-BAD58B-1 шт.  
Колонки акустические Genius SP-J06-1 шт.  
Лампа настольная Vito VT050-1 шт.  
Обогреватель масляный FAIRLINE B-1500-1 шт.  
Учебно-методическое настенное пособие  
«Периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева»-1 шт.  
Термометр бытовой спиртовой настенный-1 шт.  
Сетевой фильтр Defender ES-3-1 шт.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

#### **мебель**

Стол письменный (преподавателя) 1  
Стул полумягкий (преподавателя) 1  
Стул металлический 12  
Передвижная мебель (парты со встроенными лавками) 12  
Стол письменный черный 2  
Доска учебная 3х секционная 1  
Светильник для учебной доски 2  
Жалюзи 2  
Карниз 2

#### **ТВ и оргтехника**

Монитор Samsung 24" 1  
Системный блок Intel Pentium i5 1  
Телевизор Samsung 60" 1  
WEB камера Logitech 1  
Мышь компьютерная Logitech 1

Клавиатура Logitech 1  
Аудио система Sven 1  
Камера видеонаблюдения RVI 1

#### **учебное оборудование**

##### **Стенды:**

Виды природопользования 1  
Угроза безопасности 1  
Сущность безопасности жизнедеятельности 1  
Психологические методы повышения безопасности 1  
Чрезвычайные ситуации 1  
Средства оказания первой медицинской помощи 1  
Промышленно-бытовые средства защиты 1  
Средства защиты от боевых отравляющих веществ 1  
Управление безопасностью жизнедеятельности 1  
Окружающая среда 1  
Природный пожар и безопасность населения 1  
Вооруженные силы РФ 1  
Строевая подготовка 1  
Военная обязанность 1  
Назначения и боевые свойства ручных гранат 1  
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 1  
Приемы метания ручных осколочных гранат 1  
Составы и войсковые звания военнослужащих ВС РФ 1  
Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат 1  
Назначение и устройство автомата Калашникова 1  
Неполная разборка и сборка автомата Калашникова 1

##### **программное обеспечение**

MS Windows 8 64 bit (лицензия OEM) 1  
Adobe reader DC 1  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows 1  
K-Lite Mega Codec Pack 1  
CCleaner 1  
Microsoft Office профессиональный плюс 2010 1  
Notepad++ 1  
TeamViewer 1  
7-zip 1  
Yandex браузер 1  
ZOOM клиент для конференций 1

##### **средства противопожарной сигнализации**

Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2  
Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1

Кабинет «Рисунок и живопись»

##### **мебель**

Стол офисный 1  
Стул полумягкий (для преподавателя) 1  
Столы ученические ДСП черные 9  
Стулья металлические 25  
Доска магнитно-маркерная 1  
Светильник напольный 4  
Шкафы ДСП, серые секционные 6 секций  
Мольберты 24

Стеллаж 2  
Жалюзи 2  
Карнизы 2  
Вешалка 1

**учебное оборудование**

Методический фонд кафедры (альбомы) 16  
Демонстрационный материал (проекты) 12

**средства противопожарной сигнализации**

Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2  
Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

Стол-книжка-3 шт.

Кресло для визажа, поворотное с гидролифтом-12 шт.

Стул для визажа VZ-02-1 шт.

Рабочее место визажиста с зеркалом и подсветкой-12 шт.

Шкаф для верхней одежды одностворчатый-1 шт.

Шкаф-сейф медицинский-1 шт.

Шкаф комбинированный многоцелевого назначения-1 шт.

Доска магнитно-маркерная-1 шт.

Контейнер для мусора ХАПС 25л-1 шт.

Тумба с раковиной-1 шт.

Ультрафиолетовая, бактерицидная лампа UVC30-1 шт.

Камера видеонаблюдения RVI IPC32MS-1 шт. Стул со спинкой ВИСТА-1 шт.

Стол офисный с выдвижными ящиками-1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 923nw-1 шт. Мышь оптическая Logitech M-H-0026-1 шт. Клавиатура Logitech K120-1 шт.

Системный блок ASUS-1 шт.

Вебкамера Logitech C525-1 шт.

Телевизор AKAI LEA-39J29P-1 шт.

Профессиональный набор кистей для макияжа Fiera make brush-4 шт.

Термометр бытовой, спиртовой, настенный-1 шт.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

Техническое оборудование для проведения мероприятий (световое и акустическое), проектор и экран для проведения мероприятий.

Библиотека

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Рабочее место библиотекаря, компьютер, наборы ученической мебели, библиотечный фонд, панель для вывода изображения с вычислительным блоком управления

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

**мебель**

Стол преподавателя с тумбой 1

Стол компьютерный 14

Стол компьютерный малый 3

Кресло офисное с пневмолифтом 15

Стул офисный полумягкий 16

Шкаф для верхней одежды 1



Шкаф книжный 1  
Доска учебная маркерная 1  
Светильник для учебной доски 1  
Жалюзи 2  
Карниз 2  
Вешалка 1

#### **ТВ и оргтехника**

Системный блок Intel Pentium i5 15  
Монитор Dell 24” 15  
Клавиатура Logitech K120 15  
Мышь оптическая Logitech 15  
Колонки Sven 2.1 1  
WEB камера Logitech 1  
Мультимедийный проектор BenQ 1  
Кронштейн для проектора 1  
Экран настенный для проектора 1  
Кондиционер Hisense 1  
Свич D Link 1  
Камера видео наблюдения RVi 1

#### **учебное оборудование**

##### Стенды:

- Алгоритмы;
- Алгоритмическая структура;
- Система счисления – 2;
- Компьютерная сеть;
- Единица измерения информации – 2;
- Логические операции.6

##### Информационные плакаты:

- техника пожарной безопасности;
- памятка по действиям при возникновении пожара;
- первая помощь при поражении электрическим током;
- техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики и информационных технологий.

#### **программное обеспечение**

Microsoft Windows 8 x64, Microsoft Office Professional Plus 2010, Notepad++, 7-zip, K-lite codec pack, Yandex браузер, ZOOM клиент для конференций, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Adobe reader DC, TeamViewer, CCleaner,

Информационное обеспечение: свободный доступ к ресурсам электронных библиотек: институтская библиотека online, ibooks.ru и общероссийский проект,

#### **средства противопожарной сигнализации**

Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2

Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

Стол-книжка-3 шт.

Кресло для визажа, поворотное с гидролифтом-12 шт.

Стул для визажа VZ-02-1 шт.

Рабочее место визажиста с зеркалом и подсветкой-12 шт.

Шкаф для верхней одежды одностворчатый-1 шт.

Шкаф-сейф медицинский-1 шт.

Шкаф комбинированный многоцелевого назначения-1 шт.

Доска магнитно-маркерная-1 шт.

Контейнер для мусора ХАПС 25л-1 шт.  
Тумба с раковиной-1 шт.  
Ультрафиолетовая, бактерицидная лампа UVC30-1 шт.  
Камера видеонаблюдения RVI IPC32MS-1 шт. Стул со спинкой ВИСТА-1 шт.  
Стол офисный с выдвижными ящиками-1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 923nw-1 шт. Мышь оптическая Logitech M-Н-0026-1 шт. Клавиатура Logitech K120-1 шт.  
Системный блок ASUS-1 шт.  
Вебкамера Logitech C525-1 шт.  
Телевизор AKAI LEA-39J29P-1 шт.  
Профессиональный набор кистей для макияжа Fiera make brush-4 шт.  
Термометр бытовой, спиртовой, настенный-1 шт.

Лаборатория «Технологии косметических услуг»,  
Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект учебно-наглядных пособий. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект учебно-наглядных пособий по предметам (модулям).

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Маникюрный стол «Имедж мастер-ЛЕКС» -11 шт.  
Стул для посетителей ООО «СТАСЛЕГМА» ГОСТ16371093-15 шт.  
Маникюрный валик «Имидж-Мастер» 46см -12 шт.  
Шкаф-сейф медицинский-1 шт.  
Стеллаж для оборудования 2х полочный -1 шт.  
Столик медицинский, лабораторный, передвижной  
СЛАБ-КОЛ-267-1 шт.  
Стол офисный с выдвижными ящиками -1 шт.  
Стул офисный поворотный с гидролифтом-1 шт.  
Лампа настольная Дельта ШУВК 11Вт-12 шт.  
Доска магнитно-маркерная с подсветкой -1 шт.  
Тумба офисная-1 шт.  
Контейнер для мусора ХАПС 25л-1 шт.  
Огнетушитель ОУ-3-ВСЕ -1 шт.  
Камера видеонаблюдения RVI IPC32MS -1 шт.  
Монитор Samsung SyncMaster 923nw -1 шт.  
Мышь оптическая Logitech M-Н-0026-1 шт.  
Клавиатура Logitech Y-SU61-1 шт.  
Системный блок ASUS-1 шт.  
Колонки акустические Dialog DISKO AD-05-1 шт.  
Вебкамера Logitech C525-1 шт.  
Мультимедийная стерео система LG MBD 102 XOU-1 шт.  
Термометр бытовой, спиртовой, настенный-1 шт.  
Ультрафиолетовая, бактерицидная лампа UVC30-1 шт.  
Ванна нагревательная для парафина IGRO-3000-1 шт.  
Камера бактерицидная с УФ облучением Микроцид СТ-У16-1 шт.  
Стерилизатор воздушный ГП-10МО-1 шт.  
Контейнер для стерилизации ЕДПО-3-02-2-1 шт.

Контейнер для стерилизации КРОНТ-1 шт.  
Таз «Диана» 7л-7 шт.  
Стерилизатор УФ GERMIX-1 шт.  
Термо-перчатки JESSICA AC-201-1 шт.  
Микро мотор MARATHON N3 -3 шт.  
Ультрафиолетовая лампа для маникюра UV Lamp 36W-3 шт.  
Тумба с раковиной-1 шт.

#### Лаборатория «Технологии педикюра»

Педикюрное кресло ПК-01+-9 шт.  
Столик медицинский, лабораторный, передвижной  
СЛАБ-КОЛ-267-1 шт.  
Косметологический столик ТРИО-6 шт.  
Косметологический столик KOLUMBUS-1 шт.  
Косметологический стул M92-101-6 шт.  
Табурет-5 шт.  
Стул на металлическом каркасе ГОСТ19917-93-4 шт.  
Подставка под ногу и педикюрную лампу-6 шт.  
Лампа-лупа косметологическая-6 шт.  
Контейнер для мусора M2808-1 шт.  
Шкаф демонстрационный 4х створчатый -1 шт.  
Камера видеонаблюдения RVI IPC32MS-1 шт.  
Стерилизатор суховоздушный ГП-10МО-1 шт.  
Ванна нагревательная для парафина IGRO-3000-1 шт.  
Камера бактерицидная с УФ облучением Микроцид СТ-У16-1 шт.  
Ультрафиолетовая, бактерицидная лампа UVC30-1 шт.  
Контейнер для стерилизации КРОНТ-1 шт.  
Таз «Диана» 10л-4 шт.  
Микро мотор MARATHON N3-2 шт.  
Ультрафиолетовая лампа для педикюра UV Lamp 18W-2 шт.  
Огнетушитель ОУ-3-ВСЕ-1 шт.  
Термометр бытовой, спиртовой, настенный-1 шт.  
Тумба с раковиной-1 шт.

#### Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Стол преподавателя с выдвижными ящиками 1 шт. Кресло преподавателя с пневмолифтом 1 шт.  
Системный блок Intel Pentium 1 шт. Монитор Samsung 24" 1 шт. Мышь оптическая Logitech 1 шт.  
Клавиатура Logitech 1 шт. Телевизор Samsung 49" 1 шт. WEB камера Logitech 1 шт. Аудиосистема  
2.0 Defender 1 шт. Доска магнитно-маркерная передвижная 1 шт. Мойка парикмахерская 2 шт.  
Стол-книжка письменный 3 шт. Рабочее место парикмахера 11 шт. Кресло парикмахерское 11 шт.  
Колористическая тележка 11 шт. УФ стерилизатор Germix 2х боксовый 1 шт. Камера  
видеонаблюдения RVI-IPC 1 шт. Шкаф ДСП 3х створчатый 1 шт. Жалюзи 3 шт. Карниз 3 шт. Бак  
для мусора с крышкой на колёсиках 110л 1 шт. Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 1 шт.  
Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1 шт.

#### Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

Стол преподавателя 1 шт. Кресло преподавателя с пневмолифтом 1 шт. Системный блок Intel  
Pentium 1 шт. Монитор Samsung 24" 1 шт. Мышь оптическая Logitech 1 шт. Клавиатура Logitech 1  
шт. Телевизор Samsung 49" 1 шт. WEB камера Logitech 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M426dw 1 шт.  
Бойлер водонагревательный Aquastic 150л 1 шт. Фен парикмахерский AGV DIFFUSION  
стационарный 1 шт. Доска магнитно-маркерная передвижная 1 шт. Мойка парикмахерская 2 шт.  
Стол-книжка письменный 2 шт. Рабочее место парикмахера 13 шт. Кресло парикмахерское 13 шт.

Колористическая тележка 13 шт. УФ стерилизатор Germix 2х боксовый 1 шт. Бустер для парикмахерского кресла 1 шт. Камера видеонаблюдения RVI-IPC 1 шт. Кондиционер Pioneer 2 шт. Лаборатория для парикмахера (шкаф-стенка) 1 шт. Шкаф демонстрационный 4х створчатый 2 шт. Жалюзи 3 шт. Карниз 3 шт. Бак для мусора с крышкой на колёсиках 110л 1 шт. Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2 шт. Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1 шт.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «Студия красоты»

Стол преподавателя 1 шт. Кресло преподавателя с пневмолифтом 1 шт. Системный блок Intel Pentium 1 шт. Монитор Samsung 24" 1 шт. Мышь оптическая Logitech 1 шт. Клавиатура Logitech 1 шт. Телевизор Samsung 49" 1 шт. WEB камера Logitech 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M426dw 1 шт. Бойлер водонагревательный Aquastic 150л 1 шт. Фен парикмахерский AGV DIFFUSION стационарный 1 шт. Доска магнитно-маркерная передвижная 1 шт. Мойка парикмахерская 2 шт. Стол-книжка письменный 2 шт. Рабочее место парикмахера 13 шт. Кресло парикмахерское 13 шт. Колористическая тележка 13 шт. УФ стерилизатор Germix 2х боксовый 1 шт. Бустер для парикмахерского кресла 1 шт. Камера видеонаблюдения RVI-IPC 1 шт. Кондиционер Pioneer 2 шт. Лаборатория для парикмахера (шкаф-стенка) 1 шт. Шкаф демонстрационный 4х створчатый 2 шт. Жалюзи 3 шт. Карниз 3 шт. Бак для мусора с крышкой на колёсиках 110л 1 шт. Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 2 шт. Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1 шт.

#### Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

Стол-книжка-3 шт.  
Кресло для визажа, поворотное с гидролифтом-12 шт.  
Стул для визажа VZ-02-1 шт.  
Рабочее место визажиста с зеркалом и подсветкой-12 шт.  
Шкаф для верхней одежды одностворчатый-1 шт.  
Шкаф-сейф медицинский-1 шт.  
Шкаф комбинированный многоцелевого назначения-1 шт.  
Доска магнитно-маркерная-1 шт.  
Контейнер для мусора ХАПС 25л-1 шт.  
Тумба с раковиной-1 шт.  
Ультрафиолетовая, бактерицидная лампа UVC30-1 шт.  
Камера видеонаблюдения RVI IPC32MS-1 шт. Стул со спинкой ВИСТА-1 шт.  
Стол офисный с выдвижными ящиками-1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 923nw-1 шт. Мышь оптическая Logitech M-H-0026-1 шт. Клавиатура Logitech K120-1 шт.  
Системный блок ASUS-1 шт.  
Вебкамера Logitech C525-1 шт.  
Телевизор AKAI LEA-39J29P-1 шт.  
Профессиональный набор кистей для макияжа Fiera make brush-4 шт.  
Термометр бытовой, спиртовой, настенный-1 шт.

#### Мастерская «Салон-парикмахерская»

Стол преподавателя с выдвижными ящиками 1 шт. Кресло преподавателя с пневмолифтом 1 шт. Системный блок Intel Pentium 1 шт. Монитор Samsung 24" 1 шт. Мышь оптическая Logitech 1 шт. Клавиатура Logitech 1 шт. Телевизор Samsung 49" 1 шт. WEB камера Logitech 1 шт. Аудиосистема 2.0 Defender 1 шт. Доска магнитно-маркерная передвижная 1 шт. Мойка парикмахерская 2 шт. Стол-книжка письменный 3 шт. Рабочее место парикмахера 11 шт. Кресло парикмахерское 11 шт. Колористическая тележка 11 шт. УФ стерилизатор Germix 2х боксовый 1 шт. Камера видеонаблюдения RVI-IPC 1 шт. Шкаф ДСП 3х створчатый 1 шт. Жалюзи 3 шт. Карниз 3 шт. Бак

для мусора с крышкой на колёсиках 110л 1 шт. Датчик пожарной сигнализации ИП 212-41н 1 шт. Громкоговоритель настенный системы аварийного оповещения ROXTON SWS-10 1 шт.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том

числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики образовательной программы

### Группа разработчиков

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Данилина Ольга Викторовна	Заместитель директора по УМР
Направленность: «Эстетическая косметология»	
Адулова Ирина Владимировна	Заведующий отделением прикладной эстетики
Денисова Ольга Внатольевна	Преподаватель по циклу дисциплин прикладной эстетики
Бурцевский Алексей Владимирович	Преподаватель дисциплин массажа
Мнацаканян Карина Самвеловна	Преподаватель по циклу дисциплин эстетических услуг
Шагова Марина Владимировна	Преподаватель по циклу дисциплин прикладной эстетики
Фридманович Елена Александровна	Преподаватель по циклу дисциплин прикладной эстетики
Направленность: Парикмахерское искусство. Визаж и стилистика	
Маркова Лидия Павловна	Заведующий отделением парикмахерского искусство
Кахриманова Виолетта Юрьевна	Преподаватель по циклу дисциплин парикмахерского искусства
Новикова Лилиана Алексеевна	Преподаватель по циклу дисциплин парикмахерского искусства

### Руководители группы:

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Ивлиев Тимур Юрьевич	Директор АНО ПО «Интерколледж»



**Приложение 1 Программы профессиональных модулей по направленности  
Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика**

**Приложение 1.1  
к ОП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ**

(Для направленности «Визаж и стилистика»)

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Предоставление визажных услуг

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление визажных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК.1.1	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции</li> <li>выполнения завивки ресниц: химической и биохимической</li> <li>оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;</li> <li>осуществления коррекции услуг;</li> <li>выполнения салонного макияжа:</li> <li>дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>выполнения специфического макияжа:</li> <li>сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> <li>осуществления коррекции услуги</li> </ul>
Уметь	организовывать рабочее место;

	<p>организовывать подготовительные работы;  пользоваться профессиональными инструментами;  моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;  выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции  выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;  оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;  выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;  выполнять заключительные работы;  осуществлять коррекцию услуги</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;  анатомию бровей, ресниц;  анатомию головы, тела  показания и противопоказания к выполнению процедур;  способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;  состав и свойства профессиональных препаратов;  колористические типы внешности;  профессиональные инструменты и приспособления  технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;  различия между химической и биохимической завивкой ресниц;  технологии завивки ресниц;  технологии химической завивки ресниц;  технологии биохимической завивки ресниц;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  историю макияжа;  направления моды в области визажного искусства;  состав и свойства профессиональных препаратов;  профессиональные инструменты и приспособления  технологии демакияжа;  технологии салонного макияжа;  технологии специфического макияжа;  технологии рисования на лице и теле  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  заключительные работы  технологии коррекции услуги;  критерии оценки качества работ</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **323** часов.

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК – **147** час,

в том числе самостоятельная работа – 68 часов.

практики, в том числе:

учебная – 72 часов,

производственная - 36 часов.

Промежуточная аттестация – 10 часов.

Контрольная работа – МДК.01.01. – 2 семестр

МДК.01.02. – 2,3 семестр

Зачет – МДК.01.01. – 3 семестр

МДК.01.02 – 4 семестр

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1,	МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>170</b>	<b>150</b>			—	—	
ПК 1.2,	Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц	85	75	85	75			—	—	
ПК 1.3,	Раздел 2. Технология наращивания искусственных ресниц	85	75	85	75			—	—	
ПК 1.4,										
ПК 1.5	МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	<b>402</b>	<b>274</b>	<b>294</b>	<b>274</b>				<b>72</b>	<b>36</b>
ОК 01,	Раздел 1. Салонный макияж	201	137	147	137	30			36	18
ОК 02,	Раздел 2. Художественное оформление лица и тела	201	137	147	137				36	18
ОК 05,										
ОК 06,	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
ОК 07										
	Промежуточная аттестация	—	—	—	—			—		—
	<b>Всего:</b>	<b>572</b>	<b>424</b>	<b>464</b>	<b>424</b>				<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц</b>		<b>170/150</b>
<b>Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц</b>		<b>85/75</b>
<b>Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли</p> <p>Требования к услуге по стандартам отрасли</p> <p>Современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании</p>	<p><b>10/4</b></p> <p>6</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>
<b>Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности</p> <p>Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)</p> <p>Особенности работы с щетинистым типом волос</p>	<p><b>6/-</b></p> <p>6</p>
<b>Тема 1.3. Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания</p> <p>Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания</p>	<p><b>4/-</b></p> <p>4</p>
<b>Тема 1.4. Архитектура бровей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы бровей. Геометрия создания бровей</p> <p>Особенности подбора формы бровей по форме лица</p> <p>Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки</p> <p>Технология эпиляции бровей пинцетом</p> <p>Технология эпиляции бровей воском</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>18/16</b></p> <p>2</p> <p><b>16</b></p>

	Выполнение разметки при помощи анатомической линейки	2
	Выполнение разметки при помощи нити	2
	Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета	6
	Выполнение эпиляции бровей при помощи воска	6
<b>Тема 1.5. Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>
	Виды красителей	
	Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной	2
	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	Выполнение окрашивания бровей хной	2
	Выполнение окрашивания бровей краской	2
	Выполнение окрашивания ресниц краской	6
<b>Тема 1.6. Ламинирование бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	Процедура ламинирования	
	Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования	2
	Технологическая последовательность проведения процедуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Выполнение ламинирования ресниц	8
<b>Учебная практика раздела</b> <b>Виды работ:</b> 1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли 2. Коррекция бровей 3. Окрашивание и ламинирование бровей 4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц		18
<b>Раздел 2 Технология наращивания искусственных ресниц</b>		<b>42/20</b>
<b>Тема 2.1. Процедура наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	Виды наращивания	
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц	2
	Плюсы и минусы наращивания ресниц	
<b>Тема 2.2. Материалы и инструменты для наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц	4
	Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация	

<b>Тема 2.3. Подготовительно-заключительные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	Оформление и подготовка рабочего места	-
	Подготовка ресничного края к процедуре наращивания	
	Завершение процедуры наращивания ресниц	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры	4	
<b>Тема 2.4. Технология наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	Этапы выполнения процедуры	6
	Условия работы с клеем во время наращивания	
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
Выполнение процедуры наращивания ресниц	4	
<b>Тема 2.5. Коррекция и снятие искусственных ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>
	Процедура коррекции искусственных ресниц	6
	Этапы ухода за искусственными ресницами	
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц	
	Технология снятия искусственных ресниц	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами	4	
<b>Тема 2.6. Дизайн ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>
	Анализ внешних данных	4
	Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента	
	Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц	8
<b>МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента</b>		<b>133/111</b>
<b>Раздел 1. Салонный макияж</b>		<b>50/37</b>
<b>Тема 1.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	Направления работы визажиста-стилиста	2
	Требования к работе визажиста-стилиста	
	Направления профессионального роста	
<b>Тема 1.2. Средства декоративной косметики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	Назначение средств декоративной косметики	2



	Состав средств декоративной косметики	
	Принципы работы с декоративной косметикой	
<b>Тема 1.3. Нормы СанПиН по стандартам отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>
	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли.	1
<b>Тема 1.4. Гармонии в макияже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа	
	Соответствие видов макияжей и гармоний	2
	Роль ароматических цветов в цветовых гармониях макияжа	
<b>Тема 1.5. Цветотипирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>
	Основные цветотипы человеческой внешности	
	Дополнительные характеристики основных цветотипов	1
	Приёмы определения цветотипа человеческой внешности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Определение цветотипа человеческой внешности	1
<b>Тема 1.6. Последовательность выполнения макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	Особенности подготовки кожи перед макияжем	
	Шаги по выполнению макияжа	2
	Обратная последовательность выполнения макияжа	
<b>Тема 1.7. Техники макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/15</b>
	Светотеневая коррекция лица	
	Техника макияжа бровей	1
	Техника макияжа глаз	
	Техника макияжа губ и щёк	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>
	Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли	4
	Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица	4
	Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках	3
	Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках	4
<b>Тема 1.8. Назначение макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/13</b>
	Базовые виды макияжа	1

	Разновидности дневного макияжа	
	Разновидности торжественного макияжа	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>13</b>
	Выполнение макияжа «нюд»	2
	Выполнение монохромного макияжа	2
	Выполнение дневного трейд-макияжа	2
	Выполнение офисного макияжа	2
	Выполнение макияжа для невесты	2
	Выполнение вечернего макияжа	3
<b>Тема 1.9. Техника разработки эскизов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/7</b>
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу	1
	Особенность выполнения фейс-чартов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>
	Выполнение эскиза и схемы макияжа	3
	Выполнение фейс-чарта	4
<b>Учебная практика раздела</b>		<b>18</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли		
2. Дневной макияж		
3. Торжественный макияж		
4. Эскизирование		
5. Элементы сценического макияжа		
6. Работа с декоративными элементами макияжа		
7. Макияж для сценического шоу.		
8. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»		
<b>Раздел 2. Художественное оформление лица и тела</b>		<b>29/20</b>
<b>Тема 2.1. Творчество в работе визажиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества визажиста	2
	Область применения творческой компетенции визажиста	
<b>Тема 2.2. Материалы и инструменты для рисования на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле	2
	Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле	
	Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле	

<b>Тема 2.3. Техники выполнения рисунков на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/22</b>
	Техника линий	1
	Техника накрапа	
	Техника растушевки	
	Техника трафарета	
	Смешенные техники	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>
	Выполнение упражнения в технике линий	1
	Выполнение упражнения в технике растушевка	1
	Выполнение упражнения в технике накрапа	1
	Выполнение упражнения в технике трафарета	1
	Выполнение упражнения в смешенных техниках	1
<b>Тема 2.4. Композиция рисунков на лице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/5</b>
	Принцип размещения рисунка на лице	1
	Работа с цветом, как элементом композиции	
	Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице	
	Эскизирование	5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики	
Создание композиции рисунка на лице в технике цветной растушевки	3	
<b>Тема 2.5. Композиция рисунков на теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/16</b>
	Принцип размещения рисунка на теле	1
	Размещение рисунков в области декольте	
	Эскизирование	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	Создание композиции рисунка на плече в технике графики	1
Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике	2	
<b>Тема 2.6. Рисунки и имитация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/3</b>
	Приёмы рисования для имитации	1
	Объекты для имитации рисунков	
	Эскизирование	
	Объёмные элементы для усиления имитации	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	

	Выполнение имитации украшений	1
	Выполнение имитации элементов одежды	1
	Выполнение объёмного элемента	1
	Выполнение рисунка с использованием дополнительного объёма	1
<b>Тема 2.7. Тематические рисунки на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/4</b>
	Принцип выбора темы и источника творчества	1
	Разработка эскизов для выполнения рисунков или их элементов	
	Выбор техники и материалов для выполнения рисунков или их элементов	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Выполнение тематических рисунков или элементов рисунков на лице и теле	2
	Выполнение тематических рисунков с декоративными элементами на лице и теле	2
<b>Учебная практика раздела Виды работ:</b>		<b>36</b>
1. Выполнить Эскиз рисунка на лице		
2. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте		
3. Элементы рисунка на лице		
4. Размещение рисунка на лице		
5. Элементы рисунка на разных частях тела		
<b>Производственная практика раздела</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов		
2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.		
3. Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж)		
4. Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)		
5. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века		
6. Макияж для современных балетных и оперных постановок		
7. Макияж для современных ОП исполнителей, шоу исполнителей		
8. Подиумный макияж		
9. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»		
10. Выполнить Эскиз рисунка на лице		
11. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте		
12. Рисунок на лице на свободную тему		
13. Рисунок на теле на свободную тему		
14. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками		
<b>Всего</b>		<b>572</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Косметологии и макияжа», оснащенная в соответствии с п.

6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Студия красоты», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

2. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>

2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makyaj-1/>

4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>

5. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>

6. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p> <p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p> <p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального заказчика и коллекции образов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>При выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг**

(Для направленности «Парикмахерское искусство. Визаж и стилистика»)

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 2.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 2.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 2.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 2.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 2.5	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 2.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
------------------	---

	<p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Уметь	<p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности</p>

клиента;

подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

применять средства индивидуальной защиты;

выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;

выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;

выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

применять контроль качества выполняемой услуги;

проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;

анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

заполнять диагностическую карту технолога;

формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;

применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;

выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

	<p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Знать	<p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>структуру, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p>

	<p>классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;  технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;  основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **866** часов.

в том числе в форме практической подготовки – 562 часов

Из них на освоение МДК – **758** часа,

в том числе самостоятельная работа – часов.

практики, в том числе:

учебная – 72 часов,

производственная - 36 часов.

Промежуточная аттестация – 26 часов.

Экзамены: МДК-02.05 – 4 семестр.

Контрольная работа – МДК.02.01 – 1,2,3 семестр, МДК.02.02 – 3 семестр, МДК.02.03. – 1,2,3 семестр, МДК.02.04 – 1 семестр, МДК.02.05 – 3 семестр.

Зачет: МДК.02.01 – 4 семестр, МДК.02.02 – 4 семестр, МДК.02.03 – 4 семестр, МДК.02.04 – 2 семестр,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 1. Технологии выполнения физической обработки волос.</b>	<b>225</b>	<b>126</b>	<b>198</b>	<b>126</b>	-		-	<b>18</b>	<b>9</b>
	МДК.02.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	225	126	198	126	-		-	18	9
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос</b>	<b>382</b>	<b>252</b>	<b>328</b>	<b>252</b>				<b>36</b>	<b>18</b>
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.02.02 Выполнение химического воздействия на волосы	123	88	96	88				18	9
ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.02.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	259	164	232	164				18	9
ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения</b>	<b>259</b>	<b>184</b>	<b>232</b>	<b>184</b>	<b>30</b>			<b>18</b>	<b>9</b>
ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04,	МДК.02.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	102	84	102	84				—	—

ОК 07, ОК 09										
ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.02.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	157	100	130	100	30		Э	18	9
ПК 2.1–2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>866</b>	<b>562</b>	<b>758</b>	<b>562</b>	<b>30</b>			<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Технологии физической обработки волос.</b>		<b>278/131</b>
<b>МДК.02.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.</b>		<b>180/108</b>
<b>Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Формы и методы обслуживания потребителя	4
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	
	<b>Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</b>	
Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы		8
Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
Анатомические особенности головы и лица		
Структура, состав, физические свойства и направление роста волос		
Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами		
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства		
Технологии мытья головы, приёмы массажа головы		
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		



	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.	4
	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	12
<b>Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>74/44</b>
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	30
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>44</b>
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах	16
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины	14
Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах	14	
<b>Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>78/48</b>
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	30
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины	

	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>48</b>
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.	16
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	16
	Стрижка бороды и усов различными инструментами.	16
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.		
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.		
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		
6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.		
7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.		
8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины.		
9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги		
		<b>18</b>
<b>Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос</b>		<b>267/178</b>
<b>МДК.02.02 Выполнение химического воздействия на волосы</b>		<b>60/40</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60/40</b>
<b>Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</b>	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	20
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин	

	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин		
	Средства контроля качества выполняемой услуги		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>	
	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин	16	
	Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин	8	
	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	16	
<b>МДК.02.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос</b>		<b>189/120</b>	
<b>Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>138/84</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	54	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин		
	Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин		
	Средства контроля качества выполняемой услуги		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>84</b>
	Выполнение тонирования на волосах различной длины		8
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос		8
	Выполнение простого окрашивания по всей длине		8
	Выполнение окрашивания седых волос		8
	Выполнение мелирования волос различными техниками		16
	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием		16
Выполнение сложных видов окрашивания волос	20		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Мужские виды окрашивания волос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>51/36</b>
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	15
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	
	Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Выполнение окрашивания седых волос	8	
Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования	12	
Выполнение различных видов современного окрашивания волос	16	
<b>Учебная практика раздела 2.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. 8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. 9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями	<b>18</b>	

производителя для клиентов-мужчин.			
10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.			
11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.			
12. Применение средств контроля качества выполняемой услуги			
<b>Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения</b>		<b>218/162</b>	
<b>МДК.02.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.</b>		<b>60/40</b>	
<b>Тема 4.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/20</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	10	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-женщин		
	Средства контроля качества выполняемой услуги		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>20</b>
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины		4
Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг»	4		
Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента	12		
<b>Тема 4.2. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/20</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	10	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос		
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений			

<b>длины</b>	при выполнении укладки волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах	8
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины	4
Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины	8	
<b>МДК.02.05 Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</b>		<b>122/86</b>
<b>Тема 5.1. Классические и современные, коммерческие причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>92/56</b>
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	
	Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения	
	36	

Средства контроля качества выполняемой услуги	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>56</b>
Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	8
Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	8
Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	16
Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	8
Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	8
Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	8
<b>Учебная практика раздела 3.</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. 8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;	<b>36</b>
<b>Производственная практика раздела 3.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	<b>36</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</li> <li>12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</li> <li>14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;</li> <li>16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> </ol>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  <b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.</b>  <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</li> <li>2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины.</li> <li>3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.</li> <li>4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.</li> <li>5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.</li> <li>6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.</li> <li>7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.</li> <li>8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.</li> <li>9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.</li> <li>10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.</li> </ol>	<b>30</b>



<p>11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.  12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.  13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.  14. Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.  15. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.  16. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.  17. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.  18. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.  19. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.  20. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.  21. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.  22. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.  23. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.  24. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  25. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>  1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.  2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ.  2. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства.  3. Выбор и описание модели.  4. Композиционно- художественная основа разработки.  5. Выбор и характеристика технологий для создания образа.  6. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.  7. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.  8. Защита курсовой работы</p>	<b>30</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>866</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.
5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.
6. Периодические издания:
7. Журналы Hair's how
8. Журналы Coitture
9. Журналы You Professional
10. Журналы «Долорес»
11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru)
12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>
15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <p>ПК 2.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p> <p>ПК 2.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p> <p>ПК 2.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

**Приложение 2 Программы профессиональных модулей по направленности  
Эстетическая косметология**

**Приложение 2.1  
к ОП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

(Для направленности «Эстетическая косметология»)

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Предоставление косметических услуг

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление косметических услуг
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнения косметических услуг по уходу за телом; выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; коррекции волосяного покрова различных частей тела
Уметь	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
Знать	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении

<p>косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технологии выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг</p>
--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **704** часов.

в том числе в форме практической подготовки – 320 часов

Из них на освоение МДК – **406** часа,

в том числе самостоятельная работа – **194** часов.

практики, в том числе:

учебная – 72 часов,

производственная - 36 часов.

Промежуточная аттестация – Экзамен МДК 01.01 2 семестр

Экзамен МДК 01.02. 4 семестр

Контрольная работа МДК 01.02. 3 семестр

Контрольная работа МДК 01.02. МДК 01.03. 3 семестр

Зачет МДК 01.02. 4 семестр



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	<b>68</b>		<b>68</b>			-	Э		
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>374</b>	106	<b>180</b>	106	30	<b>158</b>		<b>36</b>	<b>18</b>
ПК 1.3, 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	<b>226</b>	106	<b>158</b>	106		<b>32</b>	Э	<b>36</b>	<b>18</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>704</b>	<b>248</b>	<b>406</b>	<b>212</b>	<b>30</b>	<b>190</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК.01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг</b>		<b>68/-</b>
<b>Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм. Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов</p>	<b>34</b>

	<p>Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.</p> <p>Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.</p> <p>Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.</p> <p>Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).</p> <p>Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>	
<p><b>Раздел 2 Основы дерматологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p> <p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь</p>	<p><b>34</b></p> <p><b>34</b></p>

	при аллергических реакциях. Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления	
<b>МДК.01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>		<b>180/106</b>
<b>Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>180/76</b>
	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями с клиента индустрии красоты Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	74
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>76</b>
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	76
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	<b>Курсовая работа</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> Освоение технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий е косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	<b>30</b>
<b>МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</b>		<b>158/106</b>
<b>Раздел 1. Выполнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>158/106</b>

<p><b>косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</b></p>	<p>Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа.</p> <p>Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.</p> <p>Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.</p> <p>Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.</p> <p>Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).</p> <p>Виды аппаратного массажа (вибрационный массаж, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа.</p> <p>Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания.</p> <p>Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.</p> <p>Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.</p> <p>Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции.</p> <p>Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы</p>	<p>52</p>
--	---	-----------

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>106</b>
	Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента	106
	Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента	
	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента	
	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа	
	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента.	
	Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента	
	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры	
	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.	
	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой	
	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	
	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты	
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском	
	Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица	
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		<b>36</b>
Выполнение косметических услуг по уходу за телом		
Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента		
<b>Производственная практика:</b>		
<b>Виды работ</b>		
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		<b>36</b>
Выполнение косметических услуг по уходу за телом		
Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента		
<b>Всего</b>		<b>704</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.

2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.

3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.

5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса
ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных		

частей тела		Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**  
(Для направленности «Эстетическая косметология»)

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру,

	<p>моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **604** часа.

в том числе в форме практической подготовки – 248 часов

Из них на освоение МДК – **316** часов,

в том числе самостоятельная работа – **180** часа.

практики, в том числе:

учебная – 72 часов,

производственная - 36 часов.

Промежуточная аттестация –

Контрольная работа - МДК 02.01- 3,4,5 семестр.

Контрольная работа - МДК 02.02.- 3,4,5 семестр

Зачет - МДК 02.01 6 семестр

Зачет - МДК 02.02. 6 семестр

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	284	124	158	124		90		36	-
ПК 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	284	124	158	124		90		36	-
ПК 2.1–2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
<b>Всего:</b>		<b>604</b>	<b>284</b>	<b>316</b>	<b>248</b>		<b>180</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг</b>		<b>284/124</b>
Тема 1. Предоставление маникюрных услуг	<b>Содержание</b>	<b>120/86</b>
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	34
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>86</b>
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	86
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
<b>МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг</b>		<b>96</b>
Тема 1. Предоставление педикюрных услуг	<b>Содержание</b>	<b>96/72</b>
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	24
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>72</b>



	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	72
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		72
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		36
<b>Всего</b>		<b>604</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал.

5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмач Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1  
к ОП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	52
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен – 2 семестр Контрольная работа – 1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История России в системе мировой истории</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян</p>	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	<p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине</p>	1	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p>Выделить задачи и функции истории</p>	2	
<b>Раздел 2. Эпоха древней руси. (ix – xiv вв.)</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя</p>	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.	3	
<b>Раздел 3. Формирование и развитие московского государства XV – XVI вв.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	1	
	Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	
<b>Раздел 4. Российское государство в эпоху нового времени</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09



	системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	3	
<b>Раздел 5. Россия в период просвещенного абсолютизма</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	1	
<b>Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие российской империи в первой половине XIX в</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1. Социально- политическое и экономическое развитие Российской империи в первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09

<b>половине XIX в.</b>	вклад в мировую культуру		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	2	
<b>Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
<b>Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	1	
<b>Раздел 9. Советский и современный период в истории России</b>		<b>7</b>	

<b>Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Опытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ	1	
	Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2 семестр	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      - тестирование;                      - устный опрос;                      - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.  <b>Итоговый контроль:</b>                      - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;                      - компьютерный тест на знание терминологии</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы                       Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>134</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	120
Самостоятельная работа	46
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа – 1,2,3 семестр, Экзамен – 4 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>1</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	6	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме:	6	

работе	<p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс обучающихся</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день</b>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</b>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное</b>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09

устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b>	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Тематика практических занятий</b>	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>	6	OK 01-06 OK 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		<b>77/66</b>	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	OK 01-06 OK 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	6	

<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	6	
<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 3.6. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Методы омолаживания кожи	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	6	
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	

<b>красоты. Профессиональные инструменты. Персонал</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6	
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	6	
<b>Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4 семестр</b>	
<b>Всего:</b>		<b>134/66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .



10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b>  - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;  - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа – 1 семестр, Зачет – 2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2		



	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 02
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48/18</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ОК 02
	2. Организация обороны Российской Федерации		ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 07
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК 02
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		ОК 04
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	

	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		

	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при Опадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его	6	

здорового образа жизни	составляющие		ОК 04 ОК 07
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–		
<b>Промежуточная аттестация</b>		- Контрольная работа – 1 семестр Зачет- 2 семестр	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

7. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;  формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:  - письменного/ устного опроса;  - тестирования;  - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;  демонстрирует знание основ</p>	

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>здорового образа жизни</p> <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	
<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;  ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.04 Физическая культура

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>120</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	120
Самостоятельная работа	—
<b>Промежуточная аттестация: Зачет без оценки 1,2,3,4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной</p>	<p><b>26</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 08</p>

	<p>активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2	
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2	
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	2	
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2	
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	2	
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	4	
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	4	
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4	
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<p>Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей.</p> <p>Взаимосвязь развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>	-	ОК 08

	Подвижные игры		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	4	
	Подвижные игры различной интенсивности	10	
<b>Тема 2.2. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий	12	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой			
<b>Тема 2.3. Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия	-	

	<p>игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Футбол.</b></p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Гандбол.</b></p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p><b>Бадминтон.</b></p> <p>Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон.</p> <p>Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Настольный теннис.</b></p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	12	

	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: - в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. - после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры.		
<b>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-	ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		



	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей		
	-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики		
<b>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-	ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Лыжная подготовка</b>	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-	ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта		
<b>Тема 2.6. Плавание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08
Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>		
На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.	10		
На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных			

	настоящей программой.		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:		
<b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>36/36</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	36	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

4. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

6. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      Основы здорового образа жизни;                      Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;                      Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      основы здорового образа жизни;                      условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;                      средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.                      Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:                      - письменных/ устных ответов,                      - тестирование;                      Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:                      - на практических занятиях;                      - при ведении календаря самонаблюдения;                      - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий(занятий) с обоснованиемцелесообразности использованиясредств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;                      - при тестировании в контрольных точках.  <b>Лёгкая атлетика.</b>                      Экспертная оценка:                      - техники выполнения двигательных действий;                      - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.  <b>Спортивные игры.</b>                      Экспертная оценка:                      - техники базовых элементов,                      -техники спортивных игр,                      - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,                      -выполнения студентом функций судьи;                      - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертная оценка:                      - техники выполнения двигательных действий;                      - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.  <b>Спортивные игры.</b>                      Экспертная оценка:                      - техники базовых элементов,                      -техники спортивных игр,                      - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,                      -выполнения студентом функций судьи;                      - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа – 1 семестр Зачет семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	2	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека</b> <b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	4	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	4	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	4	ОК 01–07, ОК 09

<b>Тема 1.4</b> <b>Коммуникационные технологии в обработке информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации</b>		<b>30/10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		
<b>Тема 2.2</b> <b>Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач		
<b>Тема 2.3</b> Подготовка презентаций в MsPowerPoint	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям		
<b>Раздел 3. Основы компьютерной графики</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Графический редактор AdobePhotoshop	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами		

	выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста		
<b>Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото		
<b>Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции		
<b>Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
<b>Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана		
	<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа - 1 семестр, Зачет - 2 семестр.</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационного обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> .

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> .

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> .

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;  базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов,  точность формулировок,  не менее 75%  правильных ответов.  Не менее 75%  правильных ответов.  Актуальность темы,  адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов,  точность формулировок,  адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного, устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования</p>
<p><b>Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных  в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  обеспечивать информационную безопасность;  применять антивирусные средства защиты информации;  осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий,  точность формулировок,  точность расчетов,  соответствие требованиям  Адекватность,  оптимальность выбора способов действий,  методов, техник,  последовательностей действий и т.д.  Точность оценки,  самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	—
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа - 2 семестр, Зачет - 3 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции</p>	2	ОК 01–07	
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови</p>	4		
<b>Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы</p>	2		
<b>Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.</p> <p>Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение,</p>	4		

	функции	
<b>Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой	4
<b>Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении	4
<b>Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика	4
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц	4
<b>Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы	4
<b>Тема 4.3. Скелет и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<b>аппарат движения туловища</b>	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции		
<b>Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции	4	
<b>Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы	4	
<b>Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат	4	
<b>Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	4	
<b>Тема 5.3. Кожа, производные кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы	8	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: КНИТУ, 2017. — 96 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. — Москва: Академия, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов                      «4» - 89 - 80 % правильных ответов                      «3» - 79 -70% правильных ответов                      «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов                      «4» - 89 - 80 % правильных ответов                      «3» - 79 -70% правильных ответов                      «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li><li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему инфекционного контроля;</li><li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li><li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	—
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	—
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация: Зачет - 1 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура</b>  Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей.  Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p> <p><b>2. Инфекционный контроль</b>  Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:  - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».  - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"  - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"</p> <p><b>3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</b>  Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте</p> <p><b>4. Профилактика ВИЧ- инфекции</b>  Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера</p>	<b>18</b>	ОК 01–07, ОК 09

	при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые		
	<b>5. Дезинфекция</b> Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции		
	<b>6. Химические дезинфицирующие средства</b> Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		
	<b>7. Предстерилизационная очистка</b> Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО		
	<b>8. Стерилизация</b> Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый		
	<b>9. Контроль качества стерилизации</b> Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Гигиенические основы в сфере услуг</b>	<b>1. Гигиенические требования к мастеру</b> Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками		
	<b>2. Гигиенические требования к клиенту</b> Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты		
	<b>3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b> Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Неотложные</b>	<b>1. Первая помощь при обмороке, коллапсе</b>		

<b>состояния, первая помощь</b>	Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.		
	<b>2. Первая помощь при кровотечениях</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений		
	<b>3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b> Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах		
	<b>4. Первая помощь при травмах</b> Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - [URL:https://book.ru/book/936784](https://book.ru/book/936784)

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - [URL:https://book.ru/book/933696](https://book.ru/book/933696)

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Рисунок и живопись

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01–07	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	92
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа – 1 семестр, Зачет – 2 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы рисунка и живописи</b>		<b>50/16</b>	
<b>Тема 1. Основы рисунка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Введение.</b> Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.</p> <p><b>2. Законы композиции и перспективы.</b> Общие законы композиции и перспективы в рисунке.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы.  Построение бытовых предметов по законам перспективы.  Законы света и тени. Техника штриха. Тональность.  Выполнить упражнение по построению геометрических фигур.  Выполнить упражнение по построению бытовых предметов.  Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.</p>	<p><b>22</b></p> <p>4</p> <p><b>18</b></p>	ОК 01–07
<b>Тема 2. Основы живописи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.</p> <p>Цветовой круг. Техника работы красками.</p> <p>Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».  Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.  Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.  Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.  Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.  Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.</p>	<p><b>28</b></p> <p>4</p> <p><b>24/16</b></p>	ОК 01–07

<b>Раздел 2. Изображение головы человека</b>		<b>50/50</b>	
<b>Тема 3. Рисунок головы</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16/16</b>	ОК 01–07
	Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.	16	
<b>Тема 4. Рисунок головы живой модели</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20/20</b>	ОК 01–07
	Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.	20	
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности.</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 5. Разработка художественного образа</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ОК 01–07
	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию. Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.		
<b>Всего:</b>		<b>100/66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунка и живописи», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.
2. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись. Учебное пособие / Г.И. Жеренкова. – Москва: Академия, 2018. – 144 с.
3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267914> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84921.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395> (дата обращения: 03.04.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа</p>	<p>демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	26
Самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа – 2 семестр, Зачет – 3 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	4	
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
<b>Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности</b>		<b>26/4</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		ОК 01 ОК 02
	<b>Тема 2.2. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками	

	Российской Федерации		
<b>Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	2	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	2	
<b>Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка</b>		<b>24/12</b>	
<b>Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения	12	
<b>Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	

	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2		
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	4		
<b>Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты</b>		<b>20/6</b>		
<b>Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>6</b>
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации			2
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях			4
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>86</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Понятие коммерческой деятельности                      Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.                      Банковское обслуживание                      Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).                      Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р                      Система продаж, ценообразование, прейскурант                      Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p><b>Применять знания о</b> реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе  <b>Применять знания о</b> налогах и банковском обслуживании  <b>Демонстрировать знания о</b> ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>                      Экспертная оценка                      Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                      Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:                      - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.                      - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации                      - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.                      - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение                      - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;                      - привлекать и удерживать клиентов                      - составлять план собственного профессионального развития</p>	<p><b>Применять умения при:</b>                      - при постановке цели по технологии SMART,                      - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации                      - при определении выгодности использования различных продуктов банков для различных целей.                      - при разработке собственного уникального торгового предложения                      - при привлечении и удержании клиентов                      - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;                      - при составлении плана собственного профессионального развития</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>                      Экспертная оценка                      Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация: Зачет – 1 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Виды деловой коммуникации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	<b>4</b>  4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
<b>Раздел 2. Основы клиентоведения</b>		<b>28/12</b>	
<b>Тема 2.1. Типология клиентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы	<b>8/2</b>  6	OK 01 OK 02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	2	
<b>Тема 2.2. Партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Переговоры и партнерство. Основные понятия	<b>14/8</b> 6	OK 01 OK 03

	Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации		OK 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	6	
<b>Тема 2.3. Управление конфликтом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	OK 01 OK 03 OK 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
<b>Раздел 3. Цифровая коммуникация</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	6	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности	50	
<b>Раздел 4 Методология построения сообщества</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 4.1. Коммуникация в сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества,	6	

	типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная коммуникация</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	4	
	<b>Промежуточная аттестация: Зачет – 1 семестр.</b>		
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:<https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:<https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

4. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL:<https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests/>

2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            виды деловой коммуникации;            типология клиентов;            партнерские отношения, правила проведения переговоров;            основы конфликтологии;            способы коммуникации в цифровой среде;            понятие о профессиональных сообществах;            профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p><b>Применять знания</b>            о типологии клиентов            о проведении переговоров  <b>Демонстрировать знания</b>            об основах конфликтологии            о способах коммуникации в цифровой среде;            на рабочем месте, в коллективе</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            соблюдать принципы деловой коммуникации            взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения            выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами            находить решения в конфликтных ситуациях            безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях            управлять и развивать профессиональное сообщество            соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Применять умения при:</b>            коммуникации в деловой среде;            при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения;            при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами;            при решении в конфликтных ситуациях;            при реализации стратегии продвижения в социальных сетях;            при управлении и развитии профессионального сообщества;            при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Автономная некоммерческая организация**  
**профессионального образования «Интерколледж»**  
**по специальности**  
**43.02.17 Технология индустрии красоты**  
Направленность «Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика»

**Москва 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	12
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	14

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты; - Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Интерколледж»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	1) развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; 2) развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; 3) развивать у студентов навыки укрепления физического, здоровья; 4) создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; 5) развивать умения анализировать и находить адекватные решения в различных жизненных ситуациях; 6) воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии; 7) формировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; 8) развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни; 9) формировать навыки участия в самоуправлении и самоуправлении в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга; 10) реализовать требования ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций 11) реализовать требования ФГОС СПО в сфере достижения личностных

	результатов обучения психического и эмоционального
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения по специальности: - на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – Ивлиев Т.Ю. Заместитель директора по ВР – Маркин О.В. Заместитель директора по УМР - Данилина О.В. Специалист по качеству – Барсукова Н.А. Заведующий отделением – Масленникова Л.В. Куратор группы – Маркова Л. П. Куратор группы – Кахриманова В.Ю. Куратор группы – Титякова А.Р.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ)

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	ЛР 2

<p>терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>	<b>ЛР 8</b>

межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Москвы и Московской области, содействующий его развитию.	ЛР 17
Проявляющий интерес к изменению рынка труда.	ЛР 18

Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Москвы и Московской области.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 20</b>
Использующий грамотно профессиональную документацию.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 24</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 25</b>



**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Образовательный учебный цикл</b>	
Русский язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Математика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Химия	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
География	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Биология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Информатика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Обществознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Индивидуальный проект	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
История России	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Анатомия и физиология человека	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Рисунок и живопись	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста в индустрии красоты	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Предоставление визажных услуг</b>	
Дизайн бровей и ресниц	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18,

	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
<b>ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг</b>	
Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Выполнение химического воздействия на волосы	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
<b>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере достижения личностных результатов обучения, должна отражать:</b>	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите, неприятие деструктивного и социально опасного поведения окружающих;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

	науки и общественной практики, уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда;
ЛР 5	любовь к большой и малой Родине, осознание ценности родной культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	уважение к людям старшего поколения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать с ними взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, способность противостоять радикальным идеологиям, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 10	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 11	Уважение к эстетическим ценностям, усвоение основ эстетической культуры; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ЛР 13	готовность к реализации профессиональных навыков в сфере парикмахерского искусства;
ЛР 14	навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 15	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16	сформированность эстетического вкуса, ценностного отношения к культуре и искусству, к красоте и гармонии;
ЛР 17	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 18	готовность посвятить себя работе на благо Московского региона в рамках выбранной профессии;
ЛР 19	готовность и способность к самостоятельной, творческой и инновационной деятельности на благо Московского региона;
ЛР 20	сформированность основ самообразования, саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 21	Способность к ответственной деятельности в рамках выбранной профессии;
ЛР 22	навыки сотрудничества с коллегами в производственной, проектной и других видах деятельности;
ЛР 23	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 24	готовность к неукоснительному соблюдению учебной дисциплины, к сохранению и преумножению традиций учебного заведения;
ЛР 25	способность соблюдать этические нормы общения.
	<b>Ожидаемые результаты</b>
Общие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля), снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие случаев суицида среди обучающихся.</li> </ul>
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «Интерколледж»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной и эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Интерколледж» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением и кураторами групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://intercollege.su/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АНО ПО Интерколледж**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
43.02.17 Технология индустрии красоты  
Направленность «Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика»  
на период с 15.12.2023г. по 31.08.2028г.

**город Москва, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>2</b>	<i>День окончания Второй мировой войны</i>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 8, 9, 10
	<i>Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум</i>	<i>1 курс</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Преподаватель химии</i>	<i>ЛР 9</i>
	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ЛР 1, 2
	Введение в профессию (специальность): <i>экскурсия на предприятие (в организацию)</i>	1 курс	Выездное занятие	Директор колледжа, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Представитель профессии.	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>октябрь</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
	<b>День Учителя</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4



30	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
	День матери	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
25	«Гатянин день»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
8	День русской науки	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель	ЛР 54

				директора по ВР	
23	День защитников Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>МАРТ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР.	ЛР 11, 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
12	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 3, 4, 5
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 4, 5,
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
9	День Победы	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5, 6, 7
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12

<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Автономная некоммерческая организация**  
**профессионального образования «Интерколледж»**  
**по специальности**  
**43.02.17 Технология индустрии красоты**  
**Направленность «Эстетическая косметология»**

**Москва 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	12
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	14

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты - Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Интерколледж»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	4) развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; 5) развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; 6) развивать у студентов навыки укрепления физического, здоровья; 12) создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; 13) развивать умения анализировать и находить адекватные решения в различных жизненных ситуациях; 14) воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии; 15) формировать самостоятельную, ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; 16) развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни; 17) формировать навыки участия в соуправлении и самоуправлении в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга; 18) реализовать требования ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций 19) реализовать требования ФГОС СПО в сфере достижения личностных результатов обучения психического и эмоционального

Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения по специальности: - на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – Ивлиев Т.Ю. Заместитель директора по ВР – Маркин О.В. Заместитель директора по УМР - Данилина О.В. Специалист по качеству – Барсукова Н.А. Заведующий отделением – Адулова И.В. Куратор группы – Денисова О.А. Куратор группы – Мнацаканян К.С. Преподаватель – Бурцевский А.В. Преподаватель – Калашникова Т.М.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304 – ФЗ)

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом	<b>ЛР 2</b>

гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>



Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, Популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Москвы и Московской области, содействующий его развитию.	ЛР 17
Проявляющий интерес к изменению рынка труда.	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Москвы и Московской области.	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	

Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 20</b>
Использующий грамотно профессиональную документацию.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и приумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 24</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 25</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Образовательный учебный цикл</b>	
Русский язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Математика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Химия	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
География	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Биология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Информатика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Обществознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Индивидуальный проект	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
История России	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Анатомия и физиология человека	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Рисунок и живопись	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста в индустрии красоты	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Предоставление косметических услуг</b>	
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставленных косметических услуг	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21,

	ЛР 22, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
<b>ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>	
Предоставление маникюрных услуг	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Предоставление педикюрных услуг	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
<b>ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,

межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Реализация требований ФГОС СПО в сфере достижения личностных результатов обучения, должна отражать:</b>	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите, неприятие деструктивного и социально опасного поведения окружающих;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

	развития науки и общественной практики, уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда;
ЛР 5	любовь к большой и малой Родине, осознание ценности родной культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	уважение к людям старшего поколения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать с ними взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, способность противостоять радикальным идеологиям, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 10	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 11	Уважение к эстетическим ценностям, усвоение основ эстетической культуры; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ЛР 13	готовность к реализации профессиональных навыков в сфере парикмахерского искусства;
ЛР 14	навыки сотрудничества со сверстниками и людьми младших и старших возрастов в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 15	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16	сформированность эстетического вкуса, ценностного отношения к культуре и искусству, к красоте и гармонии;
ЛР 17	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 18	готовность посвятить себя работе на благо Московского региона в рамках выбранной профессии;
ЛР 19	готовность и способность к самостоятельной, творческой и инновационной деятельности на благо Московского региона;
ЛР 20	сформированность основ самообразования, саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 21	способность к ответственной деятельности в рамках выбранной профессии;
ЛР 22	навыки сотрудничества с коллегами в производственной, проектной и других видах деятельности;

ЛР 23	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 24	готовность к неукоснительному соблюдению учебной дисциплины, к сохранению и преумножению традиций учебного заведения;
ЛР 25	способность соблюдать этические нормы общения.
<b>Ожидаемые результаты</b>	
Общие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (контроля), снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие случаев суицида среди обучающихся.</li> </ul>
Личностные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС;</li> <li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;</li> <li>- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «Интерколледж»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной и эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Интерколледж» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением и кураторами групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://intercollege.su/>



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**АНО ПО «Интерколледж»**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты

Направленность «Эстетическая косметология»

на период с 15.12.2023г. по 31.08.2028г.

**город Москва, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Кураторы групп</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>2</b>	<i>День окончания Второй мировой войны</i>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 8, 9, 10
	<i>Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум</i>	<i>1 курс</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Преподаватель химии</i>	<i>ЛР 9</i>
	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ЛР 1, 2
	Введение в профессию (специальность): <i>экскурсия на предприятие (в организацию)</i>	1 курс	Выездное занятие	Директор колледжа, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, Кураторы групп Представитель профессии	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР Представитель профессии.	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>октябрь</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
	<b>День Учителя</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 8, 11

<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
	<b>День матери</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Новый год</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>25</b>	<b>«Татьянин день»</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-3 курс		Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 54
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>МАРТ</b>					

<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР.	ЛР 11, 12
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 3, 4, 5
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 4, 5,
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5, 6, 7
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1-3 курс	Территория	Заместитель директора по ВР	ЛР 5

			колледжа		
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Пн. Еженед.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 3, 5, 11

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов для ГИА	3
2. Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения	5
3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)	6

## 1. Паспорт оценочных материалов для ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист индустрии красоты.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

<b>Виды деятельности</b>	
<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
ВД.02 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг
Эстетическая косметология	
ВД.01 Предоставление косметических услуг	ПМ.01 Предоставление косметических услуг
ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

### Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Направленность:</b> Парикмахерское искусство, Визаж и стилистика		
ВД 01	<b>Вид деятельности 1 Предоставление визажных услуг</b>	
	ПК 1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие



	ПК 1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
	ПК 1.3	Выполнять салонный и специфический макияж
	ПК 1.4	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
	ПК 1.5	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ВД 02	<b>Вид деятельности 2 Предоставление парикмахерских услуг</b>	
	ПК 2.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 2.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 2.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 2.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
	ПК 2.5	Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 2.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
<b>Направленность: Эстетическая косметология</b>		
ВД 01	<b>Вид деятельности 1 Предоставление косметических услуг</b>	
	ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
	ПК 1.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
ВД 02	<b>Вид деятельности 2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>	
	ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг
	ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуг
	ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ОП – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения

экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	---------

### **3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### **3.2 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности;**

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

1. «Разработка и выполнение женских стрижек и причесок с окрашиванием для салонов г. Москвы»

2. «Разработка и выполнение женских причесок на длинных волосах с окрашиванием для особого случая для салонов г. Москвы»
3. «Разработка и выполнение женских причесок и стрижек на длинных волосах с окрашиванием для свадебного образа для салонов г. Москвы»
4. «Разработка и выполнение подиумных причесок с окрашиванием»
5. «Разработка и выполнение современных мужских стрижек с окрашиванием на основе современных трендов для салонов г. Москвы»
6. «Разработка и выполнение женских стрижек и причесок для салонов г. Москвы»
7. «Разработка и выполнение мужской традиционной стрижки с укладкой в стиле 20-30-х годов XX века для салонов г. Москвы»
8. «Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Москвы»
9. «Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Москвы»
10. «Разработка и выполнение мужской модной стрижки и окрашивания для салонов г. Москвы»
11. «Разработка и выполнение химического выпрямления волос со стрижкой и окрашиванием для салонов г. Москвы»
12. «Разработка и выполнение женской укладки волос холодным способом в стиле 20-х годов XX века для салонов г. Москвы»
13. «Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Москвы»
14. «Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Москвы»
15. «Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 60-х годов XX века для салонов г. Москвы»
16. «Разработка и выполнение стрижки и креативной завивки волос для салонов г. Москвы»
17. «Разработка и выполнение современной мужской стрижки с окрашиванием и оформления бороды для салонов г. Москвы»
18. «Разработка и выполнение креативных женских стрижек с окрашиванием для салонов г. Москвы»
19. «Разработка и выполнение креативных женских причесок с окрашиванием для салонов г. Москвы»
20. «Разработка и выполнение креативной мужской стрижки с окрашиванием для салонов г. Москвы».

### **3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);**

К основным структурным элементам работы относятся:

- титульный лист;
- календарный график выполнения работы;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Краткая характеристика содержания работы:

Введение - вступительная часть дипломной работы содержит следующие элементы: актуальность, цель, задачи, объект и предмет.

Основную часть дипломной работы составляют теоретические и практические разделы.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе полученной информации, аспектов разрабатываемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме.

Заключение подводит итог решению тех задач, которые были поставлены в дипломной работе. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам работы, отражающие новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов.

После заключения размещаются список использованных источников и приложения.

### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

Дипломная проект (работа) должен быть выполнен в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения, точно произведены технологические расчёты и показатели финансово-хозяйственной деятельности выбранного предприятия, правильно составлены нормативно-технологическая и учетно-отчетная документация.

Дипломный проект оценивается на основании:

отзыва руководителя;

отзыва официального рецензента (при наличии);

коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

заключение о соответствии содержания

дипломной работы заявленной теме;

оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы дипломной работы;

оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;

общую оценку дипломной работы.

На титульном листе дипломного проекта (работы) ставится подпись руководителя образовательной организации о допуске работы к защите и подписи руководителя и консультанта дипломного проекта (работы). Выпускник должен предоставить отзыв работодателя о качестве разработанного блюда и возможности его включения в меню предприятия питания.

Выпускник предоставляет в государственную экзаменационную комиссию дипломный проект (работу), оформленный в соответствии с ГОСТ, на бумажном носителе в жестком переплете.

Работа, претендующая на отличную оценку, должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.

Четкое обоснование практической актуальности темы.

Актуальность должна содержать формулировку проблемной ситуации.

Введение, соответствующее требованиям к работе.

Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.

Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.

Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.

Формальные требования:

Структура соответствует требованиям.

Оформление работы согласно требованиям.

Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.

Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

### **3.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

На защите ГИА выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ГИА выставляется единая оценка.

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории образовательной организации, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, мультимедийную презентацию, экономическое обоснование, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента, выступление руководителя дипломного проекта (работы).

Электронная презентация должна представить достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. На слайдах должны быть отражены: цели и задачи работы, основные этапы её разработки, заданный вид кулинарной продукции (фото и видеоматериалы), с учетом современных требований и тенденций индустрии питания в приготовлении, подаче и презентации блюд, способах обслуживания, сервировке стола, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов работы.

Доклад выступающего должен быть составлен в «сжатом» виде, полностью отражать содержание работы, демонстрировать знание профессиональной терминологии. Ответы на дополнительные вопросы должны быть полными и чёткими.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола.