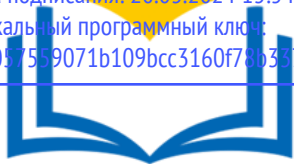


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

**Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Заместитель директора по учебно-
методической работе


(Подпись)

А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)


(Подпись)

О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Батырев С.М.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин цикла.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
занятий на уроке	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Подготовка сообщений на тему: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Написание докладов и рефератов на темы: реферат Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Россия на постсоветском пространстве, Подбор видео и фото материала, Работа с основной и дополнительной литературой.	25
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	21		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	8	1
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		1
	3	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		1
	4	Творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		1
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.		4		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	5	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	6	2
	6	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		2
	7	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде а пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		3		

Раздел 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		55	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2
	2	Участие международных организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2
	4	Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.			6
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	5	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	6	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		2
	7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2
	8	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.			3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	9	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	10	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2

	11	Основные образовательные проекты с 1992 г., результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- начала XXI вв.		3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	12	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	13	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	14	Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		3	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Содержание учебного материала</i>		9	
	15	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2
	16	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике		
	17	Преимущество социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		2
	18	Зачет		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		3	
Всего:			76	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Всеобщая история	Загладин Н.В.	Московские учебники, 2009 г.
2	История Отечества XX-XXI в.	Загладин Н.В., Козленко С.И.	Московские учебники, 2010 г.
3	Всеобщая история	Алексапкина Л.Н., Головина В.А.	Московские учебники, 2011 г.
4	История	Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н.	Academia, 2010 г.
5	История России XX-начало XXI века	Киселёв А.Ф. Попов В.П.	Московские учебники, Дрофа. 2009 г.

Дополнительная

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
6	История. Тематические тестовые задания.	Шебмаханова И. А.	Академия развития, 2011 г.
7	Глобальный мир в XXI веке	Поляков Л. В.Федоров В. В.	Просвещение, 2009 г.
8	Современный словарь по политологии	Мельник В.А.	Книжный дом , 2010 г.
9	Новейшая История России	Филиппов А. В.	Просвещение, 2009 г.

INTERNET-ресурсы

№	Адрес	Название
10	http://open-edu.rsu.ru/pub/1883	Учебно-методические разработки ЮФУ
11	http://www.sibuch.ru/article.php?no=612	Сибирский учитель научно методический журнал
12	http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html	Филиал ГОУ СПО "Зюкайский аграрный техникум"
13	http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny	Астраханский колледж вычислительной техники
14	http://dao.tisbi.ru/	Университет управления «ТИСБИ»
15	http://ru.wikipedia.org	Свободная энциклопедия

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 1-9	выборочный и фронтальный опрос, индивидуальные аудиторные задания, самостоятельная работа, доклады, рефераты
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;		
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
Уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;		самостоятельная работа, выборочный и фронтальный опрос, индивидуальные аудиторные задания
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		