

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 11:58:29
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c




109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

СОГЛАСОВАНО
Учредитель АНО ПО «Интерколледж»

 И.С. Жукова

«15» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Интерколледж»



Т.Ю. Ивлиев

«15» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕРКОЛЛЕДЖ»
НА 2023-2028 годы**

Москва, 2023

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы	12
4.	Основные направления Программы развития	18
5.	Сроки и этапы реализации	22
6.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития	23
7.	Механизмы реализации программы развития	23
8.	Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа	23
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	24

**1. Паспорт Программы развития
Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Интерколледж»
на 2023-2028 годы**

Наименование программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Интерколледж» (АНО ПО «Интерколледж»)
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. – региональные нормативные правовые акты; - Устав АНО ПО «Интерколледж», локальные нормативные акты.
<p>Стратегическая цель</p>	<p>Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в АНО ПО «Интерколледж» обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>АНО ПО «Интерколледж»</p>
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>Директор АНО ПО «Интерколледж»</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Обеспечение высокого качества подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики</p>

	региона
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики; – Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов; – Развитие системы профессионального роста педагогических кадров; – Совершенствование системы оценки качества выпускников; – Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; – Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных специалистах среднего звена. – Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. – Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. – Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей на рынке труда. – Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий. – Расширение спектра образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда. – Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. – Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования. – Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития. – Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. – Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. – Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала.
Участники реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - субъекты образовательного процесса; - стратегические партнеры колледжа.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение контрольных цифр приема; – доля выпускников, получивших диплом с отличием; – количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров; – обеспеченность образовательного процесса

учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК;

- количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории;
- доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации;
- увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей;
- повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации);
- увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов;
- увеличение численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения;
- увеличение доли образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в рамках территориально-экономических кластеров (практико-ориентированная (дуальная) модель обучения);
- увеличение доли выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию;
- снижение доли показателей проявления негативных явлений в молодежной среде до 0%;
- увеличение количества персональных компьютеров, используемых в учебных целях;
- увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, доступных для освоения;
- увеличение доли педагогических и руководящих сотрудников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- увеличение доли обучающихся из числа команды колледжа для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение количества мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах;
- увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности;
- увеличение количества учебно-производственных мастерских,

	<p>лабораторий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую); - увеличение численности педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях; - увеличение доли сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях; - увеличение доли педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности; - увеличение доли успеваемости обучающихся по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности); - увеличение количества организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве; - увеличение доли образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ; - увеличение доли реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ; - увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа; - увеличение количества оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение среднего заработка педагогического работника до средней заработной платы по экономике региона до 100%;
Сроки реализации Программы развития	Сроки реализации Программы: 2023-2028 годы
Источники финансирования Программы развития	- внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. <p>Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций. - Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; - Сформированная система подготовки специалистов среднего звена на базе колледжа на основе современных технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования. - Обновлённая информационная инфраструктура колледжа, обеспечивающая мониторинг качества образования. - Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства. - Удовлетворение социального заказа региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников. - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям. - Развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже. - Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение рейтинга колледжа на рынке образовательных услуг.
<p>Контроль за исполнением Программы развития</p>	<p>Оперативное руководство Программой развития осуществляется директором Колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет Директор АНО ПО «Интерколледж»</p> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания и согласуются с учредителем.</p>

2. Введение

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Интерколледж».

Сокращенное наименование: АНО ПО «Интерколледж».

Юридический адрес колледжа: 109439, г. Москва, Волгоградский проспект, д.138, корп.3

Фактический адрес:

109439, г. Москва, Волгоградский проспект, д.138, корп.3,

105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, корп.1

Учредителями колледжа являются физические лица, граждане РФ.

АНО ПО «Интерколледж» имеет Лист записи Единого государственного реестра юридического лица основной государственной регистрационный номер (ОГРН) 1237700901393,

АНО ПО «Интерколледж» поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения в ИФНС России № 21 по городу Москве 15.12.2023г. (ИНН: 9721222119/КПП 772101001).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.02.19.000.М.000843.02.24 от 28 февраля 2024 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Юго-Восточном административном округе города Москвы, санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.15.16.000.М.001266.03.24 от 21 марта 2024 г. Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе города Москвы; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 39-23-5-15 от 22 августа 2018 г. 1 РОНПР Управления по ЮВАО Главного управления МЧС России по г. Москве, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 66л от 01 октября 2018 г. 2 РОНПР Управления по ВАО Главного управления МЧС России по г. Москве

АНО ПО «Интерколледж» является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, свой лицевой счет, открытый в установленном порядке в ПАО «СБЕРБАНК г. Москвы».

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств, полученных по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Образовательную деятельность АНО ПО «Интерколледж» осуществляет на основании документов:

Лицензия № Л035-01298-77/00386340 от 04 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности представлена бессрочно на основании выписки из реестра лицензий от 27.12.2023 г., решения приказа Департамента образования и науки города Москвы от 21.12.2023 г. № 2835Л.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» о государственной аккредитации № 005033 от 03 марта 2022 г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы, Приказ № 127 АК от 22.12.2023г. Срок действия бессрочно.

Устав АНО ПО «Интерколледж».

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2013г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации; Уставом АНО ПО «Интерколледж».

В колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса.

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с лицензией и аккредитацией по следующим специальностям среднего профессионального образования:

№ п/п	Специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
	Код	Наименование	Уровень ППССЗ/ООП	Нормативный (установленный) срок освоения ООП	Форма обучения	
31.00.00 Клиническая медицина						
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 мес., 1 год 10 мес.	очная, очно-заочная	Зубной техник
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства						
2	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев	очная	Дизайнер
				на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев		
43.00.00 Сервис и туризм						
3	43.02.10	Туризм	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев	очная, заочная	Специалист по туризму
				на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев		
4	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев	очная	Парикмахер-модельер
				на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев		
5	43.02.04	Прикладная эстетика	СПО, углубленный	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев	очная	Технолог-эстетист
				на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев		
6	43.02.12	Технология эстетических услуг	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев	очная	Специалист в области прикладной эстетики
				на базе основного общего образования		

				3 года 10 месяцев		
7	43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев	очная, заочная	Специалист по туризму и гостеприимству
				на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев		
8	43.02.17	Технологии индустрии красоты	СПО, базовый	на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев	очная	Специалист индустрии красоты
				на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев		

Срок освоения ППССЗ по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется на основе ФГОС СПО и регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных директором учебных планов по специальностям с учетом формы обучения. Календарный учебный график составляется ежегодно на учебный год и отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Начало учебного года 1 сентября для всех специальностей и курсов.

Заканчивается учебный год на всех курсах специальностей в соответствии с требованиями ФГОС.

Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет: 20-25 человек – по очной форме обучения. Фактическая средняя наполняемость групп составляет 15-20 человек.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС СПО из расчета: максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки и нагрузки каждого преподавателя.

Аудиторные занятия для студентов всех форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется работником учебного отдела и утверждается директором колледжа. Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место, оснащенное персональным компьютером и принтером. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются на специальном информационном стенде. В расписании отражены: дата и день недели; учебная группа (по специальности); название учебной дисциплины/МДК; № учебного кабинета; время проведения занятия и Ф.И.О. преподавателя. Аудиторные занятия – «парные» (2x45 минут). Начало занятий - в 9 час.00 мин. Количество аудиторных часов в день на учебную группу не более 8 и не менее 4.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам/МДК/ПМ учебного плана в форме экзамена.

Расписание сдачи зачетов и экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до их начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся в счет времени, отведенного на изучение

дисциплины. На подготовку к экзамену студентам предоставляется не менее двух календарных дней.

Продолжительность сессии соответствует календарному учебному графику, составленному в соответствии с требованиями ФГОС специальности. Порядок проведения экзаменов, зачетов и контрольных работ определен Положением о текущем, рубежном контроле освоения ОП и промежуточной аттестации студентов.

Экзамены принимаются преподавателем дисциплины/МДК, а в случае проведения комплексного экзамена – преподавателями вынесенных на комплексный экзамен дисциплин/МДК. По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается аттестационная комиссия.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный)) направлена на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения/не освоения вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС СПО и учебным планом по специальности, выдерживается. Производственная практика (по профилю специальности) специальностей проводится концентрированно на базах работодателей.

Преддипломная практика всех специальностей проводится концентрированно. Для прохождения практики студентами по всем специальностям колледжем заключены долгосрочные договоры с профильными организациями. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты организаций. По окончании практики студенты предоставляют в колледж Дневники практик и Отчет по результатам выполненных работ.

На все виды практик имеются рабочие программы и комплекты контрольно-оценочных средств. Все программы практик имеют экспертное заключение и согласование с работодателем по профилю специальности.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и распределяются предметными цикловыми комиссиями между членами ПЦК.

С целью активизации познавательной деятельности студентов ПЦК постоянно расширяют спектр новых технологий обучения как при чтении лекций, проведении практических занятий, так и при контроле знаний студентов на различных формах и этапах обучения. При чтении лекций используется презентационный материал, подготовленный преподавателями ПЦК на основе материалов учебной и научной литературы, журналов и других материалов, а также нормативные и законодательные акты и т.п.

На практических занятиях широко используются конкретные профессиональные ситуации, практико-ориентированные деловые игры, тренинги, дискуссии и другие интерактивные формы проведения учебных занятий.

При изучении дисциплин/МДК преподавателями используются задания, развивающие такие операционные компоненты мышления как анализ, синтез, систематизация, классификация, сравнение, обобщение.

В целях повышения качества образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии: развивающие, интерактивные, информационно-коммуникативные, практико-ориентированные и личностно-ориентированные.

3. Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы

Основной стратегической целью Программы развития АНО ПО «Интекреолледж» на 2023-2028 годы, является обеспечение высокого качества подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики;
 - модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов;
 - развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
 - совершенствование системы оценки качества выпускников;
 - обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных специалистах среднего звена.
- Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями.
 - Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне.
 - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей на рынке труда.
 - Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.
 - Расширение спектра образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда.
 - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
 - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования.
 - Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.
 - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
 - Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.
 - Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

Эффективность Программы развития определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования. Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы развития. Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы развития представлена в таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
				2024	2025	2026	2027	2028
Формирование банка нормативно								
1.	Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с федеральным и региональным законодательством и требованиями ГОСТ в общем объеме нормативных локальных актов	%	90	100	100	100	100	100
1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики								
1.1.	Динамика роста контингента обучающихся	Чел.	766	1086	1100	1110	1110	1110
1.2.	Выполнение контрольных цифр приема	Чел	385	400	500	600	700	800
1.3.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	Чел.	7	8	10	12	15	20
1.4.	Количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров	Ед.	19	24	28	29	30	30
1.4.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования	Ед.	8	8	9	9	9	9
1.5.	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс	Ед.	0	1	1	0	0	0
1.6.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами	Ед.	8	8	9	9	9	9
1.7.	Количество актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей.	Ед.	8	8	9	9	9	9
1.8.	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)	%	62	72	75	75	75	85
1.9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	100	100	100	100	100
1.10.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности	Чел.	80	100	100	100	100	100
1.11.	Численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения	Чел.	143	165	170	175	180	190
1.12.	Доля образовательных программ, реализуемых на базе инновационных учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в рамках территориально-экономических кластеров (дуальная модель обучения)	%	2	2	2	2	2	2
1.13.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуры сертификации квалификаций	%	35	41	50	60	70	80
1.14.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа	%	100	100	100	100	100	100
1.15.	Численность выпускников колледжа, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования.	Чел	62	65	70	70	70	70
2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов								
2.1.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК	%	100	100	100	100	100	100
2.2.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических	Ед.	19	24	28	29	30	30

	занятий, практики обучающихся							
2.3.	Доля сформированности общих компетенций у обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
2.4.	Доля показателей проявления негативных явлений в молодежной среде	%	0	0	0	0	0	0
2.5.	Доля обучающихся, педагогических работников, партнеров удовлетворенных качеством учебно-воспитательной работы	%	100	100	100	100	100	100
3. Информатизация образования								
3.1.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Ед.	200	206	206	207	207	208
3.2.	Доля лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения	%	90	95	100	100	100	100
3.3.	Доля персональных компьютеров с идентифицированной системой пользователей в общем объеме персональных компьютеров	%	100	100	100	100	100	100
3.4.	Доля зарегистрированных пользователей на сайте колледжа в общем объеме научно-педагогических работников и обучающихся колледжа	%	98	100	100	100	100	100
3.5.	Доля автоматизированных участков работы образовательного процесса и информатизации	%	60	70	90	100	100	100
3.6.	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов	%	20	30	40	50	60	70
3.7.	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, доступных для освоения	Ед.	0	1	2	20	30	40
3.8.	Доля обучающихся прошедших онлайн- курсы в численности всех обучающихся	%	0	5	10	20	30	40
3.9.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников	%	0	30	40	50	60	70
4. Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий								
4.1.	Доля обучающихся из числа команды колледжа для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям	%	10	10	15	15	15	15
4.2.	Численность победителей конкурсов профессионального мастерства, зарубежные стажировки из числа обучающихся колледжа	Чел.	0	3	5	5	5	5
4.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные	%	80	90	100	100	100	100
4.4.	Численность абитуриентов мотивированных на получение профессии, специальности	Чел.	569	600	600	600	650	700
5. Центр содействия профессиональному развитию обучающихся								
5.1.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации для обучающихся колледжа	Ед.	1	2	2	3	4	5
5.2.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся колледжа, направленных на повышение у них уровня профессиональной мотивации	Ед.	8	15	17	19	21	23
5.3.	Количество мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников колледжа	Ед.	13	15	17	19	20	23

5.4.	Доля обучающихся, имеющие личные профессионально-образовательные портфолио	%	100	100	100	100	100	100
5.5.	Численность выпускников колледжа, имеющих две и более профессий	Чел.	0	10	40	60	80	100
6. Развитие воспитательного пространства								
6.1.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в творческих кружках	%	4,5	5	7	10	12	15
6.2.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом	%	10	12	15	17	20	25
6.3.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности	%	100	100	100	100	100	100
6.4.	Доля обучающихся, прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, наркомании, табакокурения, алкоголизма	%	100	100	100	100	100	100
6.5.	Доля студенческого самоуправления колледжем	%	31	40	40	40	40	40
6.6.	Доля обучающихся, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов	%	7	15	15	15	15	15
6.7.	Доля родителей, получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов	%	3	5	5	5	5	5
6.8.	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных молодежных организаций	%	4,2	6	7	8	9	10
7. Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства								
7.1.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах	%	5	7	10	10	13	15
7.2.	Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах	Чел.	20	25	30	35	40	50
7.3.	Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности	%	10	15	20	25	30	40
7.4.	Доля преподавателей, охваченных различными формами работы с одаренными обучающимися	%	20	25	30	35	40	50
7.5.	Доля обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, выставках различных уровней	%	10	15	20	25	30	40
8. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа								
8.1.	Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий	Ед.	32	33	34	35	35	35
9. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров								
9.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	Чел.	7	7	10	12	12	12
9.2.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации	Чел.	16	20	20	20	20	20
9.3.	Доля преподавателей до 35 лет в колледже	%	10	15	19	21	23	25
9.4.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень	Чел.	11	12	12	12	13	13
9.5.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, в том числе за рубежом	Чел.	10	18	20	29	32	30

9.6.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты	Чел.	6	10	10	10	10	15
9.7.	Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	100	100	100	100	100	100
10. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса								
10.1.	Доля проведенных научно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся, от числа запланированных мероприятий	%	100	100	100	100	100	100
10.2.	Доля сотрудников колледжа и обучающихся, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятиях	%	80	70	75	80	90	90
10.3.	Доля участников образовательного процесса, участвовавших в научно- методических мероприятиях, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других организаций	%	15	16	18	20	23	25
10.4.	Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности	%	45	45	50	55	60	65
10.5.	Доля опубликованных исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся, от запланированного количества	%	75	80	90	95	95	100
10.6.	Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности	%	20	20	35	45	50	50
10.7.	Доля успеваемости обучающихся по выполнению учебно-исследовательских работ (проектной деятельности)	%	87	93	94	95	96	97
11. Развитие и совершенствование социального партнерства								
11.1.	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Ед.	10	12	14	16	18	20
11.2.	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всех образовательных программ	%	40	50	60	70	80	100
11.3.	Доля образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ	%	0	10	20	30	40	50
11.4.	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам, реализуемых по дуальной модели обучения	Чел.	0	10	20	40	60	80
11.5.	Доля обучающихся, прошедших сертификацию по корпоративным стандартам работодателя в объеме всех обучающихся	%	0	3	6	10	15	20
11.6.	Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Чел.	0	10	20	30	40	50
12. Доступная среда								
12.1.	Доля реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общем объеме образовательных программ	%	0	20	30	40	60	80
12.2.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся	%	0	0	1,6	1,6	1,6	2
12.3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную	%	0	0	10	15	20	30

	подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа							
12.4.	Численность трудоустроенных выпускников по специальности из числа лиц в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0	0	2	5	5	5
12.5.	Количество случаев нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед.	0	0	0	0	0	0
12.6.	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ед.	0	0	2	3	3	3
13. Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности								
13.1.	Травматизм во время учебно-воспитательного процесса	%	0	0	0	0	0	0
13.2.	Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного	%	100	100	100	100	100	100
13.3.	Доля обучающихся и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды образовательной организации	%	89	92	96	97	99	100
13.4.	Доля выполнения условий, соответствующих требованиям контролирующих организаций	%	100	100	100	100	100	100
13.5.	Доля площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией в общей площади зданий	%	100	100	100	100	100	100
13.6.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, находящийся в аварийном состоянии в общей площади учебно-лабораторных помещений	%	0	0	0	0	0	0
13.7.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, требующих капитального ремонта в общей площади учебно-лабораторных помещений	%	0	0	0	0	0	0
14. Финансово-экономическое обеспечение Программы								
14.1.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты»	%	80	80	100	100	100	100
14.2.	Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону	%	100	100	100	100	100	100

4. Основные направления Программы развития

Система управления и структура колледжа

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 5 лет. В составе Совета колледжа – 10 человек. Действует Совет на основании Положения о Совете колледжа.

Ведутся протоколы заседаний Совета колледжа. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Советом учредителей. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру колледжа, утверждает должностные инструкции. Регулярно (1 раз в неделю) директором проводятся совещания с административным составом колледжа. Заместители директора осуществляют руководство деятельностью колледжа по направлениям:

- управление качеством образования и учебно-методическая работа,
- информатизация образовательного процесса,
- воспитательная работа,
- административно-хозяйственная работа.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют Педагогический совет, Методический совет и 7 предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Педагогический совет возглавляет директор колледжа, Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе, предметно-цикловые комиссии – председатели, назначенные приказом директора из числа преподавателей АНО ПО «Интерколледж». Деятельность Педагогического совета, Методического совета и ПЦК регламентируется соответствующими положениями и фиксируется протоколами заседаний.

В колледже работают следующие предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- общеобразовательных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических, социально-гуманитарных, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- туристских дисциплин;
- дисциплин парикмахерского искусства;
- медико-биологических и зуботехнических дисциплин;
- дисциплин прикладной эстетики;
- дисциплин дизайна.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебным отделом обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, организуют работу по комплексному методическому обеспечению специальностей и учебных дисциплин, производственной (профессиональной) практики.

Решением проблем воспитательного характера занимается заместитель директора по воспитательной работе. В центре его внимания – организация и контроль учебно-воспитательной деятельности колледжа.

В целях обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны локальные нормативные акты

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50 и профессиональных стандартов;

- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов;

Подготовку профессиональных кадров осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Качество подготовки специалистов, в первую очередь, обеспечивается кадровым составом педагогических работников. Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 50 преподавателей. Обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%; из них высшее образование имеют 100%, доля внешних совместителей составляет 30%; ученую степень и квалификационную категорию имеют 32% преподавателей. Средний возраст преподавателей составил 47 лет.

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов образовательной организации и профильных предприятий/организаций;

Важное значение при реализации образовательных программ для получения планируемого результата имеет комплексное учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- учебный план ППСЗ специальности;
- рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики;
- календарно-тематическое планирование по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства текущего/рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- учебники, учебные пособия, дополнительную справочную литературу, периодические издания, перечень рекомендуемых ресурсов сети Интернет;
- методические указания/рекомендации для студентов и преподавателей;
- рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- комплект материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

В последующий период планируется продолжить работу по разработке учебных и методических пособий; пособий по нетрадиционным методам контроля, сборники задач, комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов в электронном виде.

Необходимо подчеркнуть, что значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном освоении образовательных программ принадлежит материалам для текущего контроля качества обучения.

3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы стимулирования результатов профессиональной деятельности через рейтинговую систему оценки;

4. Совершенствование системы оценки качества выпускников

Задачи:

- совершенствование форм контроля: входного, промежуточного, рубежного, итогового;
- совершенствование системы информационного контроля в процессе оценки качества подготовки выпускников;

5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

- повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса;
- стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения.

Основные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-правовое;
- профессионально-трудовое;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- антикоррупционное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется формированию социально-активных обучающихся. Нравственное воспитание - основа становления личности будущего специалиста и является составной частью системы воспитательной работы. В колледже реализуются программы по направлениям воспитательной работы. Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему мероприятий.

Объединения дополнительного образования принимают активное участие в городских, республиканских конкурсах, в проведении городских праздников. Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальными партнёрами

Большое значение отводится работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью уставлено межведомственное взаимодействие с учреждениями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях. Ведется пропаганда по внедрению физической культуры и здорового образа жизни.

6. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательной деятельности расположены по адресам:

109439, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.138, корп.3,

10318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, корп.1

Помещения имеют общую площадь 3935,6 кв. м, в том числе 1058,2 арендованы на неопределенный срок, 2877,4 кв.м находятся в безвозмездном пользовании. Имущество колледжа является его собственностью.

Имеющиеся площади позволяют вести обучение в две смены.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия проводятся в специализированных помещениях (кабинетах, лабораториях, мастерских, залах).

В колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории для проведения занятий по специальности в соответствии с расписанием занятий. Техническое оснащение кабинетов отоброжено в таблице.

Таблица — Техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий колледжа.

Наименование	КОЛ-ВО
Мультимедийный проектор	15
Телевизор LED	34
Акустическая система	54
Системный блок (Core i7-4770K 3.50GHz\ОЗУ 8Гб\DVD+RW-RW\HDD 1Tb\SSD 120Gb)	70
Экран для проектора	15
Монитор 24"	70
Клавиатура Logitech	70
Мышь компьютерная Logitech	70
МФУ HP	21
WiFi Ubiquiti UniFi LR	5
Компьютерный класс № 1	
Системный блок (Core i7-12700K\Z690 UD\ DDR4 32 GB\SSD 500GB\NVIDIA GeForce GTX 1660 SUPER)	15
Мониторы DELL S2316H	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 2	
Системный блок (Core i7-13700K\Z790 GAMING X\DDR5 32 GB\SSD 500GB\NVIDIA GeForce RTX 3050)	15
Мониторы DELL S2316H	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 3	
Системный блок (Core i7-13700K\Z790 UD\DDR5 32 GB\SSD 500GB\NVIDIA GeForce RTX 3050)	15
Мониторы DELL S2316H	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 4	
Системный блок (Core i7-10700\PRIME Z490-P\DDR4 32 GB\SSD 250GB\NVIDIA GeForce GTX 1660 SUPER)	15
Мониторы DEXP DF24H1	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 5	
Системный блок (Core i5-6600\Z170M-PLUS\DDR4 16 GB\SSD 250GB)	15
Мониторы DEXP DF24H1	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15
Компьютерный класс № 6	
Системный блок (Core i5-9600K\PRIME Z390M-PLUS\DDR4 16 GB\SSD 250GB)	15
Мониторы DEXP DF24H1	15
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	15

Лаборатория № 1	
Системный блок (Gigabyte Z790 gaming X\Intel Core i7-12700K 3.40GHz\ОЗУ 32Гб\SSD 500Gb\NVIDIA GeForce RTX 3050)	7
Мониторы DEXP DF24H1	7
Клав. + Мышь Logitech Desktop MK120	7
Microsoft Windows Server Standard 2019	1
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2	1
Microsoft Windows Server CAL 2008	25
Microsoft Visual Studio Professional 2010	1
Microsoft Visual Studio LightSwitch 2011	1
NetTop School teacher+Students	1+20
CMS Netcat 4 - система управления сайтом	1
Интернет шлюз IDECO	3

В колледже имеются: актовый зал на 80 посадочных мест, буфет, оборудованы методический кабинет, здравпункт, 2 библиотеки с выходом в Интернет (Волгоградский пр-т, д.138, корп.3, - библиотека с литературой по профессиональным модулям; ул. Ибрагимова, д.31, корп.1 – библиотека с литературой ОУД, СГ, ОГСЭ, ЕН и профессиональных модулей), открытый стадион (площадка) широкого профиля с элементами полосы препятствий и электронный стрелковый тир (место для стрельбы).

Во всех помещениях колледжа проведен косметический ремонт с полной заменой половых покрытий, произведена замена учебной мебели (столы, стулья, шкафы). Все сотрудники имеют служебные кабинеты, оснащенные необходимой оргтехникой (копировальные аппараты, компьютеры, принтеры, сканеры).

Все учебные помещения оборудованы информационными стендами для размещения материалов промежуточной аттестации и методических рекомендаций по изучению дисциплин/профессиональных модулей и организации самостоятельной работы студентов.

Для проведения производственной практики колледжем заключены договоры с организациями по профилю специальности.

В колледже достаточно специализированного оборудования, соответствующего реализуемым профессиональным образовательным программам. Совет учредителей и администрация колледжа держит вопрос дооснащения и модернизации материально-технической базы на постоянном контроле.

В процессе образовательной деятельности применяются необходимые меры обеспечения и контроля охраны труда соответствии с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 22.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ», и др. нормативными актами. Во всех учебных кабинетах и лабораториях имеются комплекты основных документов по охране труда, в том числе инструкции по электробезопасности, пожарной безопасности, по безопасным условиям проведения лабораторных и практических работ, журналы учета инструктажей по охране труда.

5. Сроки и этапы реализации Программы развития

Сроки реализации Программы: 2023 – 2028 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап: проектно-диагностический до марта 2024 года.

Перечень мероприятий: Создание рабочих групп по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.

II этап: организационно-деятельностный 2024-2028 гг.

Перечень мероприятий: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.

III этап: обобщающий декабрь 2028 г.

Перечень мероприятий: Анализ, обобщение и распространение результатов.

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Программа реализуется за счет средств, полученных по договорам с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг.

Финансирование образовательной и хозяйственной деятельности колледжа осуществляется за счет средств, полученных по Договорам оказания платных образовательных услуг от физических лиц и взносов учредителей. Все средства, полученные колледжем, идут на укрепление и расширение материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, повышение оплаты труда преподавателей и работников.

7. Механизмы реализации Программы развития

Программа развития разрабатывается рабочей группой в составе

- Директор Колледжа
- администрация колледжа;
- педагогические работники колледжа;

Рабочая группа:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- ежегодно готовит отчет о ходе реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет Директор АНО ПО «Интерколледж»

Отчет о выполнении Программы развития, заслушиваются на педагогическом совете.

8. Характеристика существующих проблем основной деятельности Колледжа

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- повышение уровня учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- содержание качества образовательного процесса и неразрывно связанные с ней проблемы методов, средств и организационных форм образования;
- прогрессивные современные педагогические и информационные технологии;
- недостаточный уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования;
- возрастной ценз педагогических работников;

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В рамках Плана будут реализованы следующие проекты Программы развития:

- Проект «Формирование банка нормативно-правовой документации»
- Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»
- Проект «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
- Проект «Информатизация образования»
- Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»
- Проект «Центр содействия профессиональному развитию обучающихся»
- Проект «Развитие воспитательного пространства»
- Проект «Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»
- Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа»
- Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
- Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»
- Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»
- Проект «Доступная среда»
- Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»
- Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы»

Наименование проекта	Формирование банка нормативно-правовой документации
Ответственный исполнитель	Системный администратор
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Формирование банка нормативно-правовой документации с учетом изменений нормативно-правовой основы, новых тенденций развития среднего профессионального развития
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой документации по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа. • Обновление нормативно-правовой документации по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой документации по внедрению практико-ориентированной модели обучения. 2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 3. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 4. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей научно-методическое сопровождение. 5. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 6. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение учебной и воспитательной работы с обучающимися.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие нормативно-правовой документации колледжа законодательству в области образования.

Наименование проекта	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-методической работе
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания и структуры основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда. • Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей. • Модернизация кадрового обеспечения. • Внедрение практико-ориентированной модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. • Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка, внедрение и модернизация образовательных программ среднего профессионального образования. 2. Разработка, лицензирование и внедрение образовательных программ по специальностям приоритетных направлений развития. 3. Разработка и внедрение образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов. 4. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ. 5. Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства. 6. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя. 7. Мониторинг рынка труда (прогнозирование кадровой потребности в специалистах среднего звена).
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития рынка труда. • Увеличение контингента обучающихся по программам СПО. • Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития рынка труда и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах. • Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя. • Обучение по программам дополнительного профессионального образования. • Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. • Разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. • Создание эффективной системы участия работодателей в

	<p>образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ. • Эффективное трудоустройство выпускников колледжа. • Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.
--	---

Наименование проекта	Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок реализации	2023 - 2028 гг.
Цель	Формирование общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО и содействие профессиональному развитию личности обучающихся с использованием комплексных учебно-воспитательных технологий
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. • Модернизация системы мероприятий направленных на формирование общих компетенций у обучающихся, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. • Реализация комплекса программ и проектов по направлениям профилактики негативных явлений в молодежной среде с целью вовлечения обучающихся в организованные формы занятости. • Организация мониторинга качества учебно- воспитательной работы и удовлетворенности качества предоставляемых услуг, согласно запросам обучающихся, их родителей и партнеров. <p>Модернизация системы взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО. • Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся. • Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся. <p>Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.</p>

Наименование проекта	Информатизация образования
Ответственный исполнитель	Системный администратор
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение аппаратной среды колледжа и совершенствование организации образовательного процесса. • Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа. • Расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися. • Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. • Расширение программного обеспечения образовательного процесса. • Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа. • Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих компетентности педагогических работников. • Создание банка цифровых образовательных ресурсов. • Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ) для контроля качества профессиональной подготовки обучающихся.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и расширение компьютерного парка колледжа. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа. 6. Разработка платформы для создания онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования. 7. Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. • Повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа. • Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.

Наименование проекта	Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Формирование позитивного отношения и привлекательности рабочих профессий; содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. • Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. • Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. • Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами (участие в профориентационных конкурсах, фестивалях и т.п.).
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация рабочих профессий среди молодежи. Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям.

Наименование проекта	Центр содействия профессиональному развитию обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность. • Формирование осознанной профессиональной мотивации. • Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. • Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. • Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности. • Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения. • Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - открытие новых востребованных на рынке труда рабочих профессий. 2. Разработка программ профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с ФГОС по рабочим профессиям. 3. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий востребованных на рынке труда. 4. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. 5. Участие обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, сетевых и региональных чемпионатов. 6. Проведение мероприятий направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников колледжа.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально- профессиональную адаптацию выпускников по востребованным . специальностям. • Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентным подходом к реализации образовательной программы. • Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. • Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников. • Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.

Наименование проекта	Развитие воспитательного пространства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, инновационным воспитательным результатам
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства педагогических и руководящих работников. • Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. • Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы кураторства. • Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. <p>Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа.</p>
Мероприятия	<p>1. Участие в фестивалях, конкурсах Всероссийского, Республиканского, городского и внутриколледжного уровней.</p> <p>2. Общий стратегический подход с родителями обучающихся к целям воспитательной работы как средству развития воспитательного пространства, через реализацию следующих мероприятий: соединение личностных ориентиров обучающегося и общественных интересов; органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности обучающегося; развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся.</p>
Ожидаемый результат	<p>Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание социально активной личности - личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность. • Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Наименование проекта	Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-методической работе
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Определение комплекса мер по внедрению и применению инновационных технологий в развитии олимпиадного движения, повышающих его роль в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием с высоким творческим потенциалом и конкурентоспособностью
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение роли олимпиадного движения в совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа. • Проведение комплексного мониторинга олимпиадного движения для выявления лучших практик и инноваций. • Анализ, оценка и внедрение лучших отечественных и зарубежных практик и инноваций в организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства. • Последовательная унификация и стандартизация порядков и процедур проведения олимпиад профессионального мастерства для установления единых требований их организации и сопоставления результатов. <p>Разработка и апробация моделей сертификации квалификаций в рамках олимпиады профессионального мастерства при активном участии представителей работодателей и действующих независимых систем сертификации.</p>
Мероприятия	1. Совершенствование нормативно-методического регулирования, регламентирующего организацию и проведение этапов олимпиады, в

	<p>том числе, методологически обеспечивающего сближение подходов с чемпионатом.</p> <p>2. Повышение роли олимпиад профессионального мастерства в системе независимой оценки качества среднего профессионального образования.</p> <p>3. Последовательное развитие взаимодействия с работодателями на всех этапах олимпиад профессионального мастерства.</p> <p>Активизация информационного сопровождения этапов олимпиады профессионального мастерства, качественное изменение открытости их процедур и результатов.</p> <p>5. Оптимизация организационных аспектов проведения олимпиады профессионального мастерства, включая определение оптимальных сроков ее проведения.</p> <p>6. Организация специализированной подготовки (повышения квалификации) специалистов колледжа- организаторов этапов олимпиады.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы», молодежных научно-инновационных конкурсах; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. • Развитие социального партнерства работодателей и колледжа, создание условий для трудоустройства выпускников. • Развитие профессиональных компетенций и творческого потенциала обучающихся. • Развитие социальной ответственности, конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов, необходимых умений адаптироваться к современным условиям профессиональной деятельности и жизни в обществе. • Повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. • Выявление наиболее одаренной и талантливой учащейся молодежи по различным профилям подготовки.

Наименование проекта	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа
Ответственный исполнитель	Председатели предметно-цикловых комиссий
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта, а так же реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. • Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лаборатории, мастерские. • Создание условия для реализации обучающимися потребностей в

	творческой и проектно- исследовательской деятельности. • Создание инфраструктуры, отвечающей международным стандартам WSR.
Мероприятия	1. Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий. 2. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских. 3. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лабораторий мастерских. 4. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях. 5. Проведение обязательной сертификации спортивного инвентаря.
Ожидаемый результат	• Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современности.

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-методической работе
Срок реализации	2023-2028 гг.
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. • Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров. • Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. • Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на местах. • Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов. • Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов. • Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.
Мероприятия	1. Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться. 2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. 3. Создание условий для аттестации педагогических кадров. 4. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. 5. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. 6. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.
Ожидаемый результат	• Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа. • Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров. • Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа.
--	---

Наименование проекта	Развитие и совершенствование социального партнерства
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Срок реализации	2023-2028гг.
Цель	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и сообществами в сфере профессионального образования, трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. • Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Внедрение практико-ориентированной модели обучения. 5. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по стандартам работодателя. 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. • Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. • Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах • Повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Наименование проекта	Доступная среда
Ответственный исполнитель	заместитель директора по развитию
Срок реализации	2023-2028гг.
Цель	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ. • Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. • Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. • Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. • Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению лиц с ОВЗ в условиях СПО. • Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующую работу с лицами с ОВЗ. 2. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа. 3. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 4. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды. 5. Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды. 6. Организация обучения лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ. 7. Обеспечение специального психологического сопровождения лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения. 8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс в доступной образовательной среде с лицами с ОВЗ в колледже через различные формы методической работы. 9. Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях колледжа: очной, очно-заочной, заочной, с использованием технологий дистанционного обучения. 10. Оборудование рабочих учебных мест для лиц с ОВЗ. 11. Разработка отдельных адаптированных ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным

	<p>оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже. • Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, работающих с лицами с ОВЗ. • Создание адаптированных образовательных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
--	--

Наименование проекта	Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Ответственный исполнитель	Инженер по охране труда
Срок реализации	2023-2028гг.
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательной процесса. • Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже. • Формирование системы управления материальными ресурсами. • Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения. • Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа. • Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов. • Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности. • Организация и проведение специальной оценки условий труда. • Модернизация систем видеонаблюдения. • Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. • Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной и антитеррористической безопасности. • Дооснащение медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. • Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа • Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение расходов на коммунальные услуги. • Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в колледже. • Обеспечение выполнения требований пожарной и антитеррористической безопасности. • Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих храну жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников

Наименование проекта	Финансово-экономическое обеспечение Программы
Ответственный исполнитель	главный бухгалтер
Срок реализации	2023-2028гг.
Цель	Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств; гибко реагировать на социально-экономические изменения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства. 2. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности. • Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда