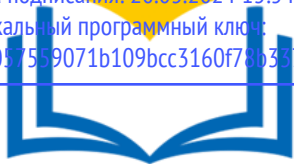


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07. Страноведение

**Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
туристских дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
43.02.10 Туризм


Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
туристских дисциплин


(Подпись)

А.И. Левина
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 / _____
(Подпись) / О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Гусева Т.И.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Страноведение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Страноведение» является предметом по выбору из профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Страноведение» для специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;

- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;
- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;
- проводить анализ и моделировать развитие туристских центров, регионов, в зависимости от уровня социально-экономического развития;
- прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и категории страноведения;
- закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;
- особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;
- состояние, динамику, достижения и перспективы развития современной страноведческой школы для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации;
- методы экономико-географического анализа;
- основные источники страноведческой информации;
- план туристской характеристики страны.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Занятия на уроках	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Конспект. Сообщение по темам. Задания и вопросы учебника.	34
Итоговая аттестация в форме Контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страноведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Теория и методика исследования страны.		15	
	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
1	Типы стран современного мира.		2
2	Изучение географического положения страны. Территория и окружающая среда.		3
3	Исследование природы страны.		2
4	Описание народонаселения страны. История и культура страны.		2
5	Политические условия развития туризма. Экономика и инфраструктура страны.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект. Сообщение по темам. Задания и вопросы учебника.	5	3
Глава 2. Страны большей «семерки»: Япония		15	
	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
6	Географическое положение страны. Территории страны и ее характеристики.		3
7	Природа страны как условие развития туризма.		2
8	Народонаселение страны История и культура страны.		2
9	Политические условия развития туризма. Экономика и инфраструктура страны.		2
10	Современное состояние и перспективы развития туризма в стране. Характеристика основных туристских центров страны.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по темам. Вопросы и задания учебника.	5	3
Глава 3. Объединенные Арабские Эмираты		21	
	<i>Содержание учебного материала</i>	14	
11	Географическое положение страны. Территории страны и ее характеристики.		2
12	Природа страны как условие развития туризма.		2

	13	Народонаселение страны История и культура страны.		2
	14	Политические условия развития туризма. Экономика и инфраструктура страны.		3
	15	Современное состояние и перспективы развития туризма в стране.		2
	16	Характеристика основных туристских центров страны.		2
	17	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Задания и вопросы учебника.		7	3
Глава 4. Китай			28	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Географическое положение страны.		3
	2	Территории страны и ее характеристики.		2
	3	Природа страны как условие развития туризма.		3
	4	Народонаселение страны		
	5	История и культура страны.		
	6	Политические условия развития туризма.		
	7	Экономика и инфраструктура страны.		
	8	Современное состояние и перспективы развития туризма в стране.		
	9	Характеристика основных туристских центров страны.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект. Сообщение по темам. Вопросы и задания учебника.		10	3
Глава 5. Небольшие страны Западной Европы: Швейцария.			3	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	10	Швейцария.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Задания и вопросы учебника.		1	3
Глава 6. Страны переселенческого типа: Австралия, ЮАР.			6	
	<i>Содержание учебного материала</i>		4	

	11	Австралия.		2
	12	Южно-Африканская республика.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Задания и вопросы учебника.		2	3
Глава 7. Страны внешнеориентированного развития: Египет			3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	13	Египет		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Задания и вопросы учебника.		1	3
Глава 8. Нефтеэкспортирующие страны: Саудовская Аравия.			3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	14	Саудовская Аравия.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Задания и вопросы учебника.		1	3
Глава 9. Наименее развитые страны мира: Демократическая Республика Конго.			3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	15	Демократическая Республика Конго.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Задания и вопросы учебника.		1	3
Глава 10. Страны СНГ: Республика Казахстан.			5	
	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	16	Республика Казахстан.		2
	17	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Задания и вопросы учебника.		1	3
			Всего:	102

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма, турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Страноведение».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Страноведение-ОАЭ, Япония, Китай: учебное пособие.	Ю.Л.Кужель, А.О.Яворская, Т.Т.Христов.	М.: ООО«Книгодел», 2014.
2	География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие.	Н.С. Лукьянова	М.: КНОРУС, 2010
3	География (современный мир): учебник.	Н.Н. Петрова	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
4	География туризма: Учебное пособие	Н.Н. Дыжина	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о »; Саратов: ООО «Фоссет-М», 2010

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования	А.Ф. Арбузов	М.: Издательский центр «Академия», 2009
2	Туризм: учебник	В.Ф. Буйленко	Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори. 2008

INTERNET-ресурсы

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17054.pdf

http://tourlib.net/books_tourism/samojlenko.htm

http://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf

<http://uralinsttur.ru/uchebniki-po-turizmu-i-gostinichnomu-delu/>

www.iqlib.ru Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

<http://www.edu.ru>- Библиотека портала

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории страноведения; - закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов; - особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира; - состояние, динамику, достижения и перспективы развития современной страноведческой школы для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации; - методы экономико-географического анализа; - основные источники страноведческой информации; - план туристской характеристики страны. 	<p>ОК 1- 9, ПК 1.1-1.7.</p>	<p>Наблюдение и педагогическое руководство во время учебных занятиях; устное обсуждение и анализ учебных работ. Проведение итоговых просмотров аудиторных и домашних учебных работ и оценка их результатов. Проведение Контрольных работ. Анализ творческих, докладов, отчетов в виде выставок, презентаций.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; - использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; - проводить анализ и моделировать развитие туристских центров, регионов, в зависимости от уровня социально-экономического развития; - прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира. 		<p>Наблюдение и педагогическое руководство во время учебных занятиях; устное обсуждение и анализ учебных работ. Проведение итоговых просмотров аудиторных и домашних учебных работ и оценка их результатов. Проведение Контрольных работ. Анализ творческих, докладов, отчетов в виде выставок, презентаций.</p>