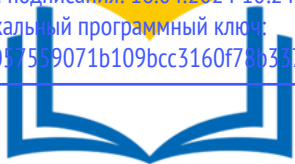


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.04.2024 10:24:46  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02. Анатомия и физиология человека

---

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин Технологии индустрии  
красоты

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
дисциплин Технологии индустрии красоты

  
(Подпись)

/ Л.П. Маркова  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись)

О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель:

Маркова Л.П.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент:

Барсукова Н.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Анатомия и физиология человека

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа - 2 семестр, Зачет - 3 семестр.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2	OK 01–07
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии и остеологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани.	4	
<b>Тема 2.2. Топографическая анатомия. Скелет человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оси и плоскости. Скелет человека. Общие сведения о скелете. Осевой и добавочный скелеты. Классификация костей. Позвоночник. Основные топографические ориентиры позвоночника. Цунь. Соединения костей. Непрерывные соединения. Прерывные соединения. Симфизы.	4	
<b>Раздел 3. Мышечная система</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие о мышцах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы мышц. Скелетные мышцы. Гладкие мышцы. Сердечная мышца. Функции мышечной системы. Классификация мышц. Сокращение мышц. Взаимосвязь функциональных нарушений эмоциональной сферы и дисфункции определенных мышц у людей с избыточной массой тела и липодистрофией.	4	
<b>Тема 3.2. Мышцы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

туловища	<p><b>Мышцы спины.</b> Трапециевидная мышца. Широчайшая мышца спины. Мышца поднимающая лопатку. Малая и большая ромбовидные мышцы. Глубокие мышцы спины. Подзатылочные мышцы.</p> <p><b>Мышцы груди.</b> Большая грудная мышца. Малая грудная мышца. Подключичная мышца. Передняя зубчатая мышца. Аутохтонные мышцы груди. Диафрагма.</p> <p><b>Мышцы живота.</b> Живот. Топография живота. Наружная косая мышца живота. Внутренняя косая мышца живота. Поперечная мышца живота. Прямая мышца живота. Квадратная мышца поясницы. Белая линия живота.</p>		
Тема 3.3. Мышцы нижних конечностей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Мышцы таза.</b> Внутренняя группа мышц таза. Подвздошно-поясничная мышца. Внутренняя запирающая мышца. Грушевидная мышца. Большая ягодичная мышца. Средняя ягодичная мышца. Малая ягодичная мышца. Напрягатель широкой фасции. Квадратная мышца бедра. Наружная запирающая мышца.</p> <p><b>Мышцы свободной части нижней конечности.</b> Передняя группа мышц бедра. Портняжная мышца. Четырехглавая мышца бедра. Прямая мышца бедра. Двуглавая мышца бедра. Медиальная группа мышц бедра (тонкая мышца, длинная приводящая мышца, короткая приводящая, большая приводящая).</p> <p><b>Мышцы голени.</b> Передняя большеберцовая мышца. Длинный разгибатель пальцев. Длинный разгибатель большого пальца стопы. Трехглавая мышца голени. Икроножная мышца. Камбаловидная мышца. Подколенная мышца. Задняя большеберцовая мышца. Длинная малоберцовая мышца. Короткая малоберцовая мышца.</p> <p>Мышцы стопы. Мышцы тыла стопы. Мышцы подошвы стопы. Медиальная группа мышц подошвы стопы. Латеральная группа мышц подошвы стопы. Средняя группа мышц подошвы стопы.</p>	6	
Тема 3.4. Мышцы верхних конечностей	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Мышцы плечевого пояса.</b> Дельтовидная мышца. Надостная мышца. Подостная мышца. Малая круглая мышца. Большая круглая мышца. Подлопаточная мышца.</p> <p><b>Мышцы плеча.</b> Клювовидно-плечевая мышца. Двуглавая мышца плеча. Плечевая мышца. Трехглавая мышца плеча. Локтевая мышца.</p> <p><b>Мышцы предплечья и кисти.</b> Передняя группа мышц предплечья. Задняя группа мышц предплечья. Мышцы возвышения большого пальца. Мышцы возвышения мизинца. Средняя группа мышц кисти.</p>	6	
Тема 3.5. Мышцы головы и шеи	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Мышцы шеи. Поверхностные мышцы шеи. Подкожная мышца шеи. Грудино-ключично-сосцевидная мышца. Мышцы прикрепляющиеся к подъязычной кости.</p>	4	

	Глубокие мышцы шеи. Области шеи. Мышцы головы. Мимические мышцы. Мышцы свода черепа. Мышцы окружающие глазную щель. Мышцы окружающие ротовую щель. Жевательные мышцы.		
<b>Тема 4. Учение о внутренностях</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Пищеварительная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренности и внутренние органы. Паренхиматозные и полые органы. Железы. Строение трубчатого органа. Функция пищеварительной системы. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая кишка. Ворсинка. Толстая кишка. Печень. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Полость живота и брюшина.	4	
<b>Тема 4.2. Дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Верхние и нижние дыхательные пути. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра.	4	
<b>Тема 4.3. Мочевыделительная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мочевые органы. Почка. Нефрон. Мочеточник. Мочевой пузырь.	4	
<b>Тема 4.4. Кровеносная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система кровообращения. Кровь. Пути оттока венозной крови. Сердце. Перикард. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения.	4	
<b>Тема 4.5. Лимфатическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды. Лимфатические сосуды и узлы верхних и нижних конечностей. Пути оттока лимфы. Лимфатические сосуды и узлы различных полостей тела. Возрастные особенности лимфатической системы.	4	
<b>Тема 4. 6. Иммунная системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Иммунная система. Первичные лимфоидные органы. Вторичные лимфоидные органы. Красный костный мозг. Тимус. Развитие и возрастные особенности тимуса. Лимфоидные узелки. Лимфоидное глоточное кольцо. Лимфоидные (лимфатические) узлы. Селезенка.	4	
<b>Тема 4.7. Нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация нервной системы. Строение нервной системы. Центральная нервная система (ЦНС). Функции ЦНС. Периферическая нервная система (ПНС). Функциональные особенности ПНС. Соматическая НС. Вегетативная НС. Симпатическая НС. Парасимпатическая НС.	4	
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Эндокринные железы</b>	Эндокринные железы. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Надпочечник. Гипофиз. Эпифиз. Поджелудочная железа. Половые железы. Основные женские гормоны.		
	<b>Промежуточная аттестация: Контрольная работа - 2 семестр, Зачет - 3 семестр.</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: КНИТУ, 2017. — 96 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. — Москва: Академия, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов                      «4» - 89 - 80 % правильных ответов                      «3» - 79 -70% правильных ответов                      «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов                      «4» - 89 - 80 % правильных ответов                      «3» - 79 -70% правильных ответов                      «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>