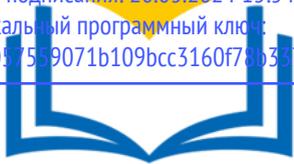


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 13:54:53  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

---

## Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06. Туристское регионоведение России

---

**Специальность 43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)**

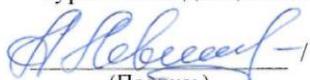
ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
туристских дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.10 Туризм

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
туристских дисциплин

  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
А.И. Левина  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Гусева Т.И.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Туристское регионоведение России»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «Туристское регионоведение России» является предметом по выбору из профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ в учреждениях СПО.

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Туристское регионоведение России» для специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять туристские регионы России;

- определять особенности регионов России;
- организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений;
- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами и по регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России;
- анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов;
- использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов;
- проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов;
- административно - территориальные единицы России;
- принципы выделения культурно - исторических территорий России;
- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- туристско-рекреационный потенциал регионов России;
- географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров;
- пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России;
- методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Занятия на уроках	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Сообщение по темам. Задания и вопросы учебника.	34
Итоговая аттестация в форме Зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Туристское регионоведение России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Теоретические основы изучения туристских регионов России</b>		<b>18</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
1	Туристское районирование		2
2	Особые экономические туристско-рекреационные зоны.		3
3	Особенности географического положения России.		2
4	Население России. Демографические проблемы.		2
5	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		2
6	Региональные отличия.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Сообщение по темам. Задания и вопросы учебника.</i>	6	3
<b>Глава 2. География туристских регионов России</b>		<b>33</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	22	
7	Современное состояние рынка внутреннего и международного туризма в России.		3
8	Рекреационное районирование России.		2
9	Государственное регулирование сферы туризма в России..		
10	Туризм и туристские ресурсы России.		
11	Охраняемые природные территории-центры экологического и экскурсионно-познавательного туризма.		
12	Объекты Всемирного и культурного наследия на территории России.		
13	Национальные парки России.		
14	Наиболее посещаемые музеи-заповедники и музеи-усадьбы в регионах России.		
15	Природно-рекреационные объекты России.		

	16	Исторические населенные пункты Российской Федерации		
	17	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по темам. Вопросы и задания учебника.		11	3
<b>Глава 3. Европейский север России.</b>			<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Туристско- рекреационные ресурсы Европейского Севера.	8	2
	2	Активные туры по Европейскому Северу.		2
	3	Экологические проблемы Европейского Севера.		2
	4	Санкт-Петербург.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме. Задания и вопросы учебника.		4	3
<b>Глава 4. Центр России.</b>			<b>9</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	5	Туристские ресурсы Центра России.	6	3
	6	Активные туры по европейскому Центру.		2
	7	Московский столичный регион.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект. Сообщение по темам.		3	3
<b>Глава 5. Юг России.</b>			<b>9</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	8	Туристские ресурсы Юга России.	6	2
	9	Активные туры по территории европейского Юга.		2
	10	Северо-Кавказский федеральный округ.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект. Сообщение по темам. Задания и вопросы учебника.		3	3
<b>Глава 6. Сибирь и Дальний Восток.</b>			<b>21</b>	

<i>Содержание учебного материала</i>		14	
11	Туристские ресурсы Сибири и Дальнего Востока.		2
12	Уральский Федеральный округ		3
13	Дальневосточный федеральный округ.		3
14	Активные туры по Сибири и Дальнему Востоку.		2
15	Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.		2
16	Отраслевая специализация отдельных стран мира и крупных регионов России.		2
17	Зачет		3
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект. Сообщение по темам. Задания и вопросы учебника.		7	3
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплин

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма, турагентской и туроператорской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, рабочая доска.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Туристское регионоведение России».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### Основная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учебное пособие.	Н.С. Лукьянова	М.: КНОРУС, 2010
2	География (современный мир): учебник.	Н.Н. Петрова	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
3	География туризма: Учебное пособие	Н.Н. Дыжина	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> »; Саратов: ООО «Фоссет-М», 2010

###### Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования	А.Ф. Арбузов	М.: Издательский центр «Академия», 2009
2	Туризм: учебник	В.Ф. Буйленко	Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглори. 2008

###### INTERNET-ресурсы

[http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17054.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17054.pdf)

[http://tourlib.net/books\\_tourism/samojlenko.htm](http://tourlib.net/books_tourism/samojlenko.htm)

[http://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/KRUZHALIN\\_Geografia.pdf](http://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf)

<http://uralinsttur.ru/uchebniki-po-turizmu-i-gostinichnomu-delu/>

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий.

<http://www.edu.ru-Библиотека> портала

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов;</li> <li>- административно - территориальные единицы России;</li> <li>- принципы выделения культурно - исторических территорий России;</li> <li>- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li> <li>- основы туристского районирования;</li> <li>- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</li> <li>- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</li> <li>- туристско-рекреационный потенциал регионов России;</li> <li>- географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров;</li> <li>- пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России;</li> <li>- методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению.</li> </ul>	<p>ОК 1- 9, ПК 1.1-1.7.</p>	<p>Наблюдение и педагогическое руководство во время учебных занятий; устное обсуждение и анализ учебных работ. Проведение итоговых просмотров аудиторных и домашних учебных работ и оценка их результатов. Проведение Контрольных работ. Анализ творческих, докладов, отчетов в виде выставок, презентаций.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять туристские регионы России;</li> <li>- определять особенности регионов России;</li> <li>- организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений;</li> <li>- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;</li> <li>- работать со справочными и информационными материалам и по регионоведению;</li> <li>- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России;</li> <li>- анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов;</li> <li>- использовать географические методы в</li> </ul>		<p>Наблюдение и педагогическое руководство во время учебных занятий; устное обсуждение и анализ учебных работ. Проведение итоговых просмотров аудиторных и домашних учебных работ и оценка их результатов. Проведение Контрольных работ. Анализ творческих, докладов, отчетов в виде выставок, презентаций.</p>

<p>проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов;</p> <p>- проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий.</p>		
--	--	--