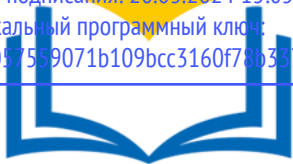


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.03.2024 13:05:31
Уникальный программный ключ:
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Интерколледж»
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62
Web-сайт: <http://intercollege.su/>
e-mail: info@intercollege.su

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовая подготовка)**

Москва 2023

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и
общих естественнонаучных
дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Протокол № 4
от « 15 » декабря 20 23 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных дисциплин



(Подпись)

А.Ю. Грайфер
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-
методической работе



(Подпись)

О.В. Данилина
(Ф.И.О.)

Составитель: _____ Лиликталь Н.Н. _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: _____ Барсукова Н.А. _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицины**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин цикла.

Дисциплина ориентирована на освоение следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе для создания портфолио обучающегося:	
выполнение лексических и грамматических заданий, в т.ч. индивидуальных	30
составление презентаций	30
подбор материала и подготовка сообщений	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Страноведение. Великобритания.	48	
Тема 1.1. Английский язык	Практические занятия	8	
	1 Английский язык. Введение темы, новой лексики		3
	2 Работа с текстом: чтение, перевод, упражнения, вопросы-ответы		3
	3 Развитие устной речи на основе текста		3
	4 Английский язык в моей будущей профессии.	3	
<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Устное сообщение. Английский язык в моей будущей профессии»		4	3
Тема 1.2. Великобритания	Практические занятия	6	
	5 География Великобритании		3
	6 Население, города Великобритании		3
	7 Культура Великобритании	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Доклад о Шекспире		2
Тема 1.3. Политическая система Великобритании	Практические занятия	4	
	8 Политическое устройство страны		3
	9 Елизавета II и ее семья	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Устное сообщение о королевской семье, Чтение текстов и диалогов по теме.		4
Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности	Практические занятия	6	
	10 Лондон, его части		3
	11 Достопримечательности Лондона	3	

	12	Путешествие по Лондону		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить рассказ «Путешествие по Лондону»		4	3
Тема 1.5. Образовательная система Великобритании	Практические занятия		8	
	13	Схема образовательной системы.		3
	14	Государственное образование.		3
	15	Частное образование		3
	16	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Начертить схему «Образ. система Великобритании»,		2	3
Раздел 2.	Страноведение. США.		37	
Тема 2.1.США. Американский английский.	Практические занятия		8	
	1	География США.		3
	2	История США.		3
	3	Символика США		3
	4	Путешествие по штатам США		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение об американизмах		4	3
Тема 2.2. Политическая система США	Практические занятия		4	
	5	США — демократическая федеративная республика		3
	6	Политическое устройство		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Конспект по теме США		2	3
Тема 2.3. Города США	Практические занятия		6	
	7	Вашингтон — столица США		3
	8	Нью-Йорк - крупнейший город США и мира		3

	9	Другие крупные города США		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить устное сообщение, рассказ -обзор интересных мест США		3	3
Тема 2.4. Культура США	Практические занятия			
	10	Образование в США	6	3
	11	Американские традиции, образ жизни.		3
	12	Национальные праздники		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить рассказ по теме, сообщение «Американские традиции и праздники»		4	3
Раздел 3.	Средства массовой информации Великобритании и США		29	
Тема 3.1.Пресса Великобритании	Практические занятия			
	13	Главные газеты страны.	4	3
	14	Читательские традиции англичан		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Письменный перевод статьи из Moscow News		2	3
Тема 3.2. СМИ США	Практические занятия		4	
	15	Официальная пресса США		3
	16	Местные газеты, их тематика	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Устное сообщение по теме Рекламное сообщение в газете		2	3
Тема 3.3.Телевидение, Интернет	Практические занятия		12	
	17	Телевидение Великобритании		3
	18	Интернет		3
	19	Киноиндустрия США.		3
	20	Мой любимый английский/американский фильм		3
	21	Мой любимый английский/американский фильм		3

	22	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить сообщение «Любимый фильм»		5	3
Раздел 4.	Профессиональный курс		66	
Тема 4.1. Деловой английский	Практические занятия		16	
	1	Ведение лексических единиц по теме. Образование за рубежом.		3
	2	Составление и оформление документов и писем		3
	3	Трудоустройство за рубежом		3
	4	Резюме, анкета. Составление документов		3
	5	Деловая поездка за границу.		3
	6	Виды писем.		3
	7	Деловое письмо.		3
	8	Бизнес-переговоры.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Составить резюме, составить письмо-приглашение.		8	3
Тема 4.2. Компания.	Практические занятия		12	
	9	Введение лексических единиц по теме. Деятельность компании.		3
	10	Профессии и профессиональные качества, карьера.		3
	11	Условия работы в различных компаниях. Должности		3
	12	Системы и процессы. Страдательный залог.		3
	13	Моя будущая профессия		3
	14	Контрольная работа		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме.		6	3
Тема 4.3. Реализация проектов компании	Практические занятия		6	
	1	Введение лексических единиц по теме. Менеджмент компании.		3

	2	Организация корпоративной встречи.	3	3
	3	Профессиональный текст. Домашнее чтение.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Сообщение по теме			3
Тема 4.4. Планирование деятельности	Практические занятия		10	3
	4	Введение лексических единиц по теме. Обсуждение планов и принятие решений.		3
	5	Составление расписания. Планы на будущее.		3
	6	Современные технологии выбранной специальности: текст.		3
	7	Организация рабочего пространства в компании.		3
	8	Зачет		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</i> Написание сочинения «Планы на будущее в моей профессиональной деятельности»		5	3
Всего:			180	

3. Условия реализации программы дисциплин

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафнофон;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов.
- инструкция по технике безопасности,
- другие технические средства,

Полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе обучения:

- учебники;
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

Предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методические журналы, специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранному языку, паспорт кабинета.

Материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Английский язык	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Академия, 2009
2	Английский язык по специальности «Парикмахерское искусство»	Лупанова Е.М.	М.: Академия, 2009
3	Сборник упражнений по английской грамматике.	Голицынский Ю.Б.	Спб.:Каро, 2010.

Дополнительная

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
4	Базовый курс «Easy English»: Сборник упражнений по английской грамматике.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
5	Базовый курс «Easy English»: 70 устных тем по английскому языку.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
6	Базовый курс «Easy English»: Учебник.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
7	Базовый курс «Easy English»: Тесты по английскому языку.	Выборова Г. ,Махмурян К., Мельчина О.	М.:АСТ-ПРЕСС, 2009.
8	Бизнес-курс английского языка	Богацкий И., Дюканова Н.	М.:Айрис-пресс, 2000.
9	Практическая грамматика английского языка	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.	М.: Юнвес, 2001.
10	Великобритания	Голицынский Ю.Б.	СпбКаро, 2005
11	Business Objectives	Hollett V.	Oxford University Press, 2003
12	Business Opportunities	Hollett V.	Oxford University Press, 2003
13	Essential Grammar In Use. Part 1	Murphy R.	Cambridge University Press, 2010
14	Essential Grammar In Use. Part 2	Murphy R.	Cambridge University Press, 2010
15	Gateway: Английский язык для финансово-экономических профессий и специальностей	Тимофеев Е.Г. и др.	М.: Академия, 2011

INTERNET-ресурсы

1. <http://www.abc-english-grammar.com>
2. www.langinfo.ru
3. <http://www.native-english.ru>
4. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
5. <http://englishtexts.ru/category/texts>
6. www.lovelylanguage.ru/grammar/video-lessons
7. <http://denistutor.narod.ru>

8. <http://www.lang.ru>
9. <http://lang.by.ru>
10. <http://www.englishtopic.narod.ru>
11. <http://www.free-english.com/russian/index.asp>
12. <http://esl.report.ru>
13. <http://www.englishclub.ru>
14. <http://www.langust.ru>
15. <http://www.novella.ru>
16. <http://linguistic.ru/index.php?sid=2&cid=1>
17. www.englishforkids.ru
18. <http://angl.by.ru>
19. <http://puzzle-english.com/ru>
20. www.homeenglish.ru
21. [http://www.englishlearner.com/ tests/test.html](http://www.englishlearner.com/tests/test.html)
22. <http://www.study.ru/online/ tests/english.html>
23. <http://www.bkc.ru/test>
24. <http://www.reward.ru/placement.htm>
25. <http://www.efl.ru/tests>
26. <http://www.better-english.com/grammar.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Знать:				
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4-6, 8, 9, ПК 1.1-5.2	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - ведение портфолио; - ведение календаря самонаблюдения. <u>Методы оценки результатов:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым учащимся.		
Уметь:				
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;				
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;				
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.				