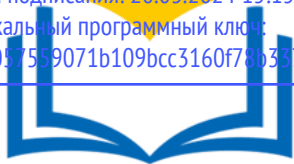


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ивлиев Тимур Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2024 15:15:31  
Уникальный программный ключ:  
85c057559071b109bсс3160f78b337f0ba948b3c



109439, г. Москва, ул. Волгоградский проспект,  
дом 138, корпус 3

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
**«Интерколледж»**  
(АНО ПО «Интерколледж»)

тел. 8 (495) 379-01-62  
Web-сайт: <http://intercollege.su/>  
e-mail: [info@intercollege.su](mailto:info@intercollege.su)

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

---

**Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг**

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и  
общих естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 4  
от « 15 » декабря 20 23 г.

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Председатель предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических, математических и общих  
естественнонаучных дисциплин

  
(Подпись)

А.Ю. Грайфер  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
(Подпись)

О.В. Данилина  
(Ф.И.О.)

Составитель: \_\_\_\_\_ Никифоров Г.Б.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

Рецензент: \_\_\_\_\_ Барсукова Н.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. Экологические основы природопользования.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 — 11	выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи; самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов; объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре; пользоваться справочной и специальной литературой по культуре; анализировать и пересказывать ее.	ключевые понятия каждой культурной эпохи; основные эпохи в культурном развитии человечества; культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры; эстетические идеалы различных эпох и народов; роль и место классического наследия в художественной культуре современности; основные особенности культурного развития народов России; особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру; выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы</b>	68
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия (если предусмотрено)	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа	—
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Контрольной работы</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение.</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Биосфера как среда жизни и деятельности людей.	12	ОК 1-11
	2	Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.		
	3	Экологические кризисы и экологические катастрофы.		
	4	Вопросы терминологии.		
	5	Природные ресурсы и их классификация.		
	6	История охраны природы.		
<b>Раздел 1. Основы экологии</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Экология организмов.	8	ОК 1-11
	8	Экология популяции.		
	9	Экология общества и экосистем.		
	10	Биосфера.		
<b>Раздел 2. Общие вопросы природопользования.</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Взаимосвязь природопользования и охраны природы.	10	ОК 1-11
	12	Природа как материальная основа природопользования.		

	13	Взаимодействие общества и природы.		
	14	Проблема перенаселения.		
	15	Глобальные прогностические модели и концепции устойчивого развития человечества.		
Контрольная работа			<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Антропогенные воздействия на биосферу и ее защита</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1-11
1	Антропогенные воздействия на атмосферу и ее защита			
2	Антропогенные воздействия на гидросферу и ее защита			
3	Антропогенные воздействия на почву и ее защита			
4	Антропогенные воздействия на биотические сообщества и ее защита			
5	Особые виды воздействия на биосферу			
<b>Раздел 4. Меры по рационализации природопользования и охране окружающей среды.</b>			<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		24	ОК 1-11
6	Прогнозирование и моделирование в природопользовании			
7	Управление природопользованием			
8	Правовые основы природопользования			
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения			
10	Экономика природопользования			
11	Экономический механизм охраны окружающей среды			
12	Международное сотрудничество в области экологической безопасности			
13	Международные объекты охраны окружающей среды			
14	Экологизация общественного сознания.			
15	Типы экологического сознания: антропоцентризм и экоцентризм.			
16	Экологическое воспитание, образование и культура. Образование в интересах устойчивого развития.			

	17	Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.		
Зачет			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет Естествознания

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания.**

С.И. Колесников. Экологические основы природопользования: Учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков К<sup>о</sup>», 2010.

В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).**

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://slovari.yandex.ru> – Интернет сервис словарей.

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – свободная энциклопедия «Википедия»

[www.hemi.nsu.ru](http://www.hemi.nsu.ru) – электронная энциклопедия.

<http://xumuk.ru/> – электронный справочник.

##### **3.2.3. Дополнительные источники.**

Данилов-Данильян В.И. Экология, охрана природы и экологическая безопасность. М., 2009

Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 2010

Лосев К.С., Горшков В.Г. и др. Проблемы экологии России. М., 2011

Яшин А.Л., Мелуа А.И. Уроки экологических просчетов. М.: Мысль, 2010

Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.; Академия, НМЦ СПО, 2001

Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. М.; Академия, 2002



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      ключевые понятия каждой культурной эпохи;                      основные эпохи в культурном развитии человечества;                      культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры;                      эстетические идеалы различных эпох и народов;                      роль и место классического наследия в художественной культуре современности;                      основные особенности культурного развития народов России;                      особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру;                      выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.</p> <p><b>Уметь:</b>                      выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи;                      самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов;                      объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;                      показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;                      сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;                      пользоваться справочной и специальной литературой по культуре;                      анализировать и пересказывать ее.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      -письменных/ устных ответов,                      -тестирования и т.д.</p>